

Приложение 3.17
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Международные перевозки»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Международные перевозки»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Международные перевозки» является вариативной частью *общепрофессиональных дисциплин* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	<p>проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 2	<p>выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>организовывать собственную деятельность</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>
ОК 3	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность</p>	<p>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p>

ОК 4	использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска информации; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства коммуникации и возможности передачи информации современные средства и возможности цифровой экономики
ОК 6	организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основы организации работы в команде;
ОК 8	планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации	круг задач профессионального и личностного развития; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 9	проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию;	приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	16(16)
Самостоятельная работа	22
<i>Промежуточная аттестация</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Состояние и развитие международных перевозок в России	Содержание учебного материала	16/8	<i>OK 01 – OK 09</i>
	1 Введение: предмет и задачи дисциплины, ее значение в системе наук и подготовке специалистов. Состояние и развитие международных автомобильных перевозок грузов в России. Основная терминология международных грузовых перевозок. Международные транспортные коридоры.	8	
	2 Органы управления международными перевозками: государственное регулирование международных автомобильных перевозок. Международные правительственные и неправительственные организации. Нормативно-правовая база при реализации международных автомобильных перевозок. Внутреннее регулирование международных перевозок. Условия международных поставок товаров. Инкотермс.		
	3 Правовое регулирование международных перевозок: система международных соглашений. Конвенция о договоре международной перевозке грузов. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России. Государственная транспортная политика РФ. Документы, регулирующие международные перевозки.		
	Практические занятия (практическая подготовка) Составление документов, необходимых при реализации международных автоперевозок. Разработка международных маршрутов доставки туристов (грузов) разными видами транспорта (по вариантам).	8	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка докладов по темам «Международные транспортные коридоры», «Регулирование международных перевозок».	10		

Тема 1.2. Организация международных перевозок	Содержание учебного материала		26/8	<i>OK 01 – OK 09</i>
	1	Подвижной состав в международных перевозках: классификация и требования к подвижному составу. Дорожная сеть и выбор маршрута движения. Классификация автомобильных дорог. Методы ценообразования в сфере международных перевозок.	18	
	2.	Организация перевозок в международном сообщении: организация труда и отдыха водителей. Страхование. Страхование гражданской ответственности по системе «Зеленая карта».		
	3.	Организация перевозок туристов автомобильным транспортом на международных маршрутах международных перевозок: организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении. Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок. Организация перевозок багажа и почты.		
	4.	Особенности международных перевозок грузов: государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов. Требования к подвижному составу при международных перевозках. Организация работы водителей при международных перевозках. Путевая документация при международных перевозках.		
	Практические занятия (практическая подготовка) Оформление типовой путевой документации по перевозкам. Расчет цены на доставку груза по маршруту (по вариантам).		8	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Работа с нормативно-правовой документацией. Подготовка доклада по теме «Основные аспекты организации пассажирских и грузовых перевозок».		12		
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта), оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский И.С. Автомобильные перевозки, М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курганов В.М. Международные перевозки, М.: ИЦ «Академия», 2011

2. Горев А.Э. Организация дорожного движения, М.: ИЦ «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания: виды и типы подвижного состава, используемые при международных перевозках. Законодательство в сфере международных перевозок. сущность, значение организации международных автомобильных пассажирских и грузовых перевозок в условиях рыночных отношений. характеристика действующей системы международных пассажирских грузовых перевозок. механизм государственного регулирования перевозочной деятельности.</p>	<p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - оценки выполнения домашних заданий; - тестового контроля; - оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений; - оценки результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Освоенные умения Разработать технологию международной перевозки грузов или пассажиров. Подобрать эффективный подвижной состав для международных перевозок. Рассчитать экономическую эффективность перевозок.</p>	<p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценки выполнения самостоятельной работы; - защиты практических занятий.</p>