

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по профессии/специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Экономика отрасли»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Экономика отрасли»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Экономика отрасли» является вариативной частью *обще профессиональных дисциплин* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	<p>проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 2	<p>выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>организовывать собственную деятельность</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>
ОК 3	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них</p>	<p>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p>

	ответственность	
ОК 4	использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска информации; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства коммуникации и возможности передачи информации современные средства и возможности цифровой экономики
ОК 6	организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основы организации работы в команде;
ОК 8	планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение	круг задач профессионального и личностного развития; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	квалификации	
ОК 9	<p>проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в том числе:	
практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	26(26)
курсовое проектирование (в т.ч. практическая подготовка)	20 (12)
<b>Самостоятельная работа</b>	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие и предпринимательство автотранспортной отрасли</b>		<b>72/18</b>	
<b>Тема 1.1. Экономические показатели развития отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>18</i> <i>OK 01- OK 09</i>
	1	<b>Основы экономики транспортной отрасли:</b> роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование её экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.	
	2	<b>Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности:</b> производственное предприятие на транспорте, производственная и организационная структура. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-правовым формам, по степени использования наемного труда. Капитал и имущество предприятия.	
	3	<b>Организация производства на автомобильном транспорте:</b> организация основного и вспомогательного производства на транспортном предприятии. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства, организация основного производства, организация управления производством, организация труда.	
	4	<b>Основные средства:</b> понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Пути улучшения использования основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов. Лизинг, виды и формы лизинга.	

	5	<b>Оборотные средства:</b> понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
		<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	10	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Работа с нормативно-правовой документацией. Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	20	
<b>Тема 1.2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	<b>Основы внутрифирменного планирования:</b> составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансирования инвестиций.		
	2.	<b>Технико-экономическое планирование на транспорте:</b> производственная программа по перевозкам. Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг.		
	3.	<b>Организация и планирование труда и заработной платы на транспортных предприятиях:</b> трудовые ресурсы транспортных предприятий. Состав и структура работников основной деятельности транспортных предприятий. Планирование численности работников. Нормирование и организация труда на транспорте. Основные направления организации труда. Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования.		
		<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Расчет заработной платы ремонтных рабочих при разных системах оплаты труда.	8	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  Работа с нормативно-правовой документацией.  Выполнение расчетных заданий.  Подготовка рефератов, докладов по тематике.</p>	10	
<b>Раздел 2. Показатели деятельности транспортных предприятий в условиях рыночной экономики</b>		28/8	
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия</b></p>	Содержание учебного материала	10	OK 01- OK 09
	1 <b>Издержки производства и себестоимость продукции (услуг):</b> понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.		
	2. <b>Ценообразование в рыночной экономике:</b> экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Тарифы на транспорте, их характеристика, методика расчета.		
	3. <b>Прибыль и рентабельность:</b> сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.		
	4 <b>Показатели повышения экономической эффективности транспортного предприятия:</b> показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета потребных капитальных вложений. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий.		
	5 <b>Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия:</b> виды учета: статистический, бухгалтерский, оперативно-технический. Система показателей статистического учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, материальных ценностей, труда и его оплаты, затрат и доходов, денежных средств. Анализ хозяйственной деятельности транспортного предприятия – основа для планирования. Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка. Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа. Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности предприятия ремонтными рабочими.		

	6	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятий:</b> виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.	
		<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Расчет калькуляции себестоимости работ. Расчет тарифов за оказанные услуги. Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в транспортном предприятии. Расчет экономической эффективности капитальных вложений. Анализ выполнения плана грузовых перевозок.	8
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по тематике.	10
<b>Раздел 3. Курсовая работа</b>		Уточнение тем. Содержание. Требования по оформлению пояснительной записки. Анализ теоретической части. Работа по теоретической части. <b>Расчет трудоемкости работ, баланса рабочего времени (практическая подготовка).</b> <b>Расчет численности водителей. Расчет годового фонда оплаты труда (практическая подготовка).</b> <b>Разработка сметы затрат (практическая подготовка).</b> <b>Расчет стоимости материалов, затрат на ГСМ, топливо, износ шин (практическая подготовка).</b> <b>Расчет затрат по оплате труда (практическая подготовка).</b> <b>Расчет отчислений во внебюджетные фонды (практическая подготовка).</b> <b>Расчет накладных расходов. Составление сметы затрат (практическая подготовка).</b> Технико-экономические показатели.	20/12
		<b>Всего:</b>	120
			OK 01- OK 09

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт, М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2021
2. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли, М.: ИЦ «Академия», 2019

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономика. Электронный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта, М.: ИЦ «Академия», 2010

##### Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
2. Экономический информационный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econportal.ru>.
3. Образовательный справочный портал по экономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>- использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий;</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами;</li> <li>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценки выполнения расчетных домашних заданий.</li> </ul> <p>Экзамен.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты развития отрасли;</li> <li>- об организации (предприятии) как хозяйствующем субъекте в рыночной экономике;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- методику разработки бизнес - плана;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,);</li> <li>-грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент;</li> <li>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>-оценки выполнения рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Экзамен.</p>