

Приложение 3.14

к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью *общепрофессиональных дисциплин* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 1 | <p>проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> |
| ОК 2 | <p>выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>организовывать собственную деятельность</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</p> | <p>способы выполнения профессиональных задач</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> |
| ОК 3 | <p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них</p> | <p>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | ответственность | |
| ОК 4 | использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска информации; структурировать получаемую информацию; | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 5 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | современные средства коммуникации и возможности передачи информации современные средства и возможности цифровой экономики |
| ОК 6 | организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 7 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | основы организации работы в команде; |
| ОК 8 | планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение | круг задач профессионального и личностного развития; возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|------|---|--|
| | квалификации | |
| ОК 9 | <p>проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> | <p>приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 102 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| учебные сборы | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». | Содержание учебного материала | 2 | ОК01-ОК 09 |
| | 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. | | |
| Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. | Содержание учебного материала | 6 | ОК01-ОК 09 |
| | 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. 2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. | 4 | |
| | В том числе практические занятия 1. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: « Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС ». | 8 | |
| Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | 8 | ОК01-ОК 09 |
| | 1. Общие сведения об опасностях. 2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. | 6 | |
| | В том числе практические занятия 1. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: « Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности ». | 8 | |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | Содержание учебного материала | 8 | ОК01-ОК 09 |
| | 1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|------------|
| | <p>В том числе практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терроризм и меры по его предупреждению. 2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них».</p> | 8 | |
| Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие и его характеристика. | 8 | OK01-OK 09 |
| | <p>В том числе практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое оружие и его характеристика. 2. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения».</p> | 10 | |
| | | | |
| Тема 6. Основы военной службы (Учебные сборы). | <p>Содержание учебного материала</p> | 36 | OK01-OK 09 |
| | <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся. 2. Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы 3. Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. 4. Общевоинские уставы Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. 5. Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 6. Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. 7. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>«Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км). 9. Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. 10. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. 11. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. 12. Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. 13. Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. 14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. 15. Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 16. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 17. Общевоинские уставы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 18. Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 19. Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 20. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. 21. Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. 22. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 23. Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб. 24. Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. 25. Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---------------|------------|
| | 26. Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. 27. Дифференцированный зачет. | | |
| | | Всего: | 102 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, электронный учебник, М.: ИЦ «Академия», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высш.школа, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техно-генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; | <p>Устный опрос по темам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование. <p>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.</p> |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать про- | <ul style="list-style-type: none"> -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); | <p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>филактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>-грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент;</p> <p>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p> | <p>Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет</p> |
|--|--|--|