

Приложение 3.11

к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» является обязательной частью *общепрофессиональных дисциплин* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	<p>проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 2	<p>выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>организовывать собственную деятельность</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>
ОК 3	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них</p>	<p>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p>

	ответственность	
ОК 4	использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска информации; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства коммуникации и возможности передачи информации современные средства и возможности цифровой экономики
ОК 6	организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основы организации работы в команде;
ОК 8	планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение	круг задач профессионального и личностного развития; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	квалификации	
ОК 9	<p>проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	225
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия (практическая подготовка)	62 (62)
<i>Самостоятельная работа</i>	75
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общая характеристика объектов транспортирования.	Содержание учебного материала	16/4	<i>OK 1 - OK 9</i>
	1 Груз, тара упаковка: Понятие груза. Классификация грузов и их основные характеристики. Понятие о таре и упаковке. Классификация тары. Определение маркировки груза. Виды маркировки и их характеристика. Объем перевозок и грузооборота, грузовой поток. Построение эпюры грузопотоков.	6	
	2 Техническое оснащение объектов транспортирования: Характеристика технических средств автомобильного транспорта. Категории автомобильных дорог и требования предъявляемые к ним	6	
	В том числе практические занятия (практическая подготовка) Требования, предъявляемые к таре. Построение эпюры грузопотоков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация грузов и их основные характеристики. Объем перевозок и грузооборота, грузовой поток.	4	
Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	40/20	<i>OK 1 - OK 9</i>

Классификация подвижного состава транспорта. Эксплуатационные свойства (качества) подвижного состава.	1	Классификация автомобильных транспортных средств: Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава транспорта. Эксплуатационные свойства (качества) подвижного состава. Система обозначения автомобильного подвижного состава. Автомобили-фургоны, их назначение, область применения, особенности конструкции, классификация. Специализированный подвижной состав. Его назначение, область применения. Характеристика строительных, сельскохозяйственных, карьерных автомобилей- самосвалов, их назначение, область применения, особенности конструкции, основные типы и модели. Автомобили и автопоезда – рефрижераторы, их назначение, область применения, особенности конструкции, классификация. Автомобили и автопоезда – самопогрузчики, их назначение, область применения, особенности конструкции, классификация. Автомобили и автопоезда – цистерны, их назначение, область применения, особенности конструкции, классификация. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов: их назначение, область применения, особенности конструкции, основные типы и модели.	10	
	2	Эксплуатационные качества подвижного состава. Специфические виды транспорта: Эксплуатационные качества подвижного состава. Характеристика условий эксплуатации автотранспортных средств. Конвейерные механизмы. Подвесные канатные дороги. Пневматический транспорт. Автомобили общетранспортного назначения. Грузовые автомобили общетранспортного назначения. Пассажирские и грузопассажирские автомобили.	10	
	В том числе практические занятия (практическая подготовка) Решение задач по классификации грузов. Решение задач по организации погрузочно-разгрузочных работ. Специализированный подвижной состав. Автомобили и автопоезда – фургоны и рефрижераторы. Специализированный подвижной состав. Автомобили и автопоезда – самосвалы. Автомобили и автопоезда – цистерны. Автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Автомобили общетранспортного назначения.		20	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава транспорта. Эксплуатационные свойства (качества) подвижного состава Специализированный подвижной состав. Автомобили и автопоезда – фургоны и рефрижераторы. Специализированный подвижной состав. Автомобили и автопоезда – самосвалы. Автомобили и автопоезда – цистерны. Автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Автомобили общетранспортного назначения. Пассажирские и грузопассажирские автомобили. Подготовка рефератов и сообщений по темам.</p>	20	
<p>Тема 1.3 Складское хозяйство. Погрузо-разгрузочные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	36/16	
	<p>Склады. Складская логистика: Основы организации производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Типы складов и их транспортное обслуживание. Основные принципы складской логистики. Принцип системного анализа в логистике. Организация складского хозяйства.</p>	10	OK 1 - OK 9
	<p>Технология погрузочно-разгрузочных работ: Технология погрузочно-разгрузочных работ навалочных грузов. Технология погрузочно-разгрузочных работ пакетированных грузов. Расчет времени простоя различных автомобилей под погрузкой – разгрузкой.</p>	10	
	<p>В том числе практические занятия (практическая подготовка) Основы организации производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Основные принципы складской логистики. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки- разгрузки на их производительность. Расчет времени простоя различных автомобилей под погрузкой – разгрузкой. Расчёт ТЭП маятниковый маршрут. Расчёт ТЭП кольцевой маршрут.</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Автомобили общетранспортного назначения. Пассажирские и грузопассажирские автомобили Основы организации производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Основные принципы складской логистики Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки- разгрузки на их производительность. Расчет времени простоя различных автомобилей под погрузкой – разгрузкой.</p>	16	
<p>Содержание учебного материала</p>	22/6		
<p>Тема 2.1 Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства</p>	<p>Краны. Грузоподъёмное оборудование: Погрузочно-разгрузочные машины оборудование складов. Конвейерные разгрузатели. Краны - виды и их техническая характеристика. Грузоподъёмное оборудование. Грузозахватные приспособления. Грузозахватные устройства</p>	8	OK 1 - OK 9
	<p>Погрузчики: Экскаваторы. Автопогрузчики. Электропогрузчики Погрузо-разгрузочные</p>		

	пункты и склады.	8	
	Практические занятия (практическая подготовка) Машины и устройства для погрузки выгрузки навалочных и сыпучих грузов. Погрузо-разгрузочные пункты и склады. Газопроводы.	6	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Порядок оформления расчетных работ.	11	
	Содержание учебного материала	24/12	
Тема 2.2 Железнодорожный подвижной состав Организация и механизация ПРР	Классификация ПС: Классификация ж.д. вагонов. Специализированные вагоны. Габарит, знаки и надписи на ж.д. вагонах. Искусственные сооружения: мосты, путепроводы, виадуки, туннели. Категории поездов РЖД	6	OK 1 - OK 9
	Классификация и основные ТЭП ПРР: Классификация и основные технико-экономические параметры погрузочно-разгрузочных машин и механизмов в местах перевалки грузов. Организация комплексно-механизированных погрузочно-разгрузочных работ. Определение геометрических размеров склада.	6	
	Практические занятия (практическая подготовка) Погрузо-разгрузочные работы на ж.д. транспорте. Решение задач погрузо-разгрузочных работ. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке различных видов грузов, в том числе наливных. Технико-эксплуатационные расчеты при выборе вариантов организации погрузочно-разгрузочных работ. Определение размеров технологических зон и общей площади склада. Расчет технологических зон склада.	12	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Оформление расчетов по практическим заданиям.	12	
Тема 2.3 Способы перевозки грузов различными видами транспорта	Содержание учебного материала	12/4	
	Перевозка сельскохозяйственных, наливных грузов: Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Транспортировка наливных грузов. Перевозки воздушными видами транспорта. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах. Хранение, содержание, погрузочно-разгрузочные работы. Взаимодействие видов транспорта при транспортировке различных видов грузов.	8	OK 1 - OK 9
	Практические занятия (практическая подготовка) Алгоритм выбора автотранспортных и погрузочно – разгрузочных средств. Спецмашины.	4	

	Выбор вида транспорта при транспортировке различных видов грузов.		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка докладов.	<i>12</i>	
	Промежуточная аттестация		
	Всего:	<i>225</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технические средства (по видам транспорта)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский И.С. Автомобильные перевозки, М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, М.: ИЦ «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</p>	<p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p>	<p>- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - проверочные работы; - промежуточная аттестация.</p>
<p>Освоенные умения: различать типы погрузо-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	<p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p>	<p>- текущий тестовый контроль; - устный опрос; - оценка выполнения контрольной работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация.</p>