

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Транспортная система России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Транспортная система России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» является обязательной частью *общепрофессиональных дисциплин* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	<p>проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 2	<p>выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>организовывать собственную деятельность</p> <p>выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>
ОК 3	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность</p>	<p>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p>

ОК 4	использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; планировать процесс поиска информации; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства коммуникации и возможности передачи информации современные средства и возможности цифровой экономики
ОК 6	организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основы организации работы в команде;
ОК 8	планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации	круг задач профессионального и личностного развития; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 9	проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию;	приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (практическая подготовка)	20 (20)
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Единая транспортная система	Содержание учебного материала	36/12	
	1 Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны: транспорт, его значение в жизни общества. Производственный процесс. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системы. Единая транспортная система. Краткая история развития видов транспорта. Логистика как экономическая наука. Основы транспортно-экспедиционной работы	8	OK 1- OK 9
	2 Технико-экономическая характеристика видов транспорта: себестоимость перевозок. Сроки и скорость доставки. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный, промышленный, транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Выбор транспорта, принципы. Система транспортировки грузов.	8	
	3 Городской транспорт: специфика. История развития городского транспорта. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Характеристика единой транспортной системы города. Специфика обслуживания пассажиропотоков. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	8	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка) Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов. Специфика обслуживания пассажиропотоков. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	12	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных	24		

	пособий, указанным преподавателем). Подготовка доклада по теме «Современные технологии организации перевозок пассажиров. Специфика обслуживания пассажиропотоков».		
Тема 1. 2. Организация транспортного процесса	Содержание учебного материала	24/8	<i>OK 1 – OK 9</i>
	1 Транспортный процесс: организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Безперегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры. Транспортные тарифы. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование	8	
	2 Правовые отношения на транспорте: договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Регулирование транспортной деятельности. Документальное оформление перевозок. Планирование и управление перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.	8	
	3 Наука, экология и безопасность на транспорте: проблемы на транспорте, проблемы экологии на транспорте. Безопасность	8	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка) Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Расчет транспортных издержек потребителей. Оформление документации на транспорте. Экология и безопасность на транспорте.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Выполнение расчетных заданий. Подготовка доклада по теме «Безопасность на транспорте».	10	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *транспортной системы России*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система, М.: ИЦ «Академия», 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасности движения Учебник /- М. Издательский центр «Академия», 2013
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: Учебник /- М. Издательский центр «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный справочный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков 	<ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий тестовый контроль; - устный опрос; - оценка выполнения контрольной работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; 	<ul style="list-style-type: none"> -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - проверочные работы; - промежуточная аттестация.