	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 1 из 24 Контрольный Экз.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О. А. Евтехова

«06» 09. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 2 из 24 Контрольный Экз.

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 1

от «06» 09. 2018 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом Л.В. Коробова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 3 из 24 Контрольный Экз.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 4 из 24 Контрольный Экз.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной программы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.


Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 5 из 24 Контрольный Экз.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки, общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 6 из 24 Контрольный Экз.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	14
подготовка к семинарским занятиям	10
подготовка рефератов	20
подготовка презентаций по темам	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

*Редакция № 1
Изменение №1*

**Лист 7 из 24
Контрольный
Экз.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	4	4
	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Укрепление власти вождей. Неолитическая революция на территории современной России.		2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: «Происхождение человека».	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций древнего мира- древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумер, Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав. Последствия появления великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Государства Индии. Объединение Китая. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 8 из 24
**Контрольный
Экз.**

	2	<p>Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу. Особенности культуры и религиозных воззрений. Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм- древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.</p>		2
		<p>Практические занятия Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа Доклад по теме: «Цивилизации древнего мира».</p>	2	
<p align="center">Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>	Содержание учебного материала		6	
	1	<p>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Средние века понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношения варваров и римского населения в различных королевствах. Варварские правды.</p>		2
	2	<p>Возникновение ислама. Арабские завоевания Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. Арабы как связывающее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p>		
	3	<p>Византийская империя. Восток в средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.</p>		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 9 из 24
**Контрольный
Экз.**

		Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Византия и славяне. Славянизация Балкан. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Империи Суй, Тан, Монголы, Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Распад Каролингской империи.		
4	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-лояльные отношения. Города Средневековья, причины их возникновения. Городские республики. Ремесленники и цехи.		2	
5	Католическая церковь в средние века. Крестовые походы и их последствия. Христианская церковь в средние века. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей: католицизм и православие. Духовенство, их роль в средневековом обществе. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Ереси в средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		2	
6	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные Штаты во Франции). Рождение Османской империи и государств в Европе. Образование Испании и Португалии. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Изменения в положении трудового населения. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.			
	Практические занятия Возникновение ислама. Принятие христианства славянскими народами. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Крестовые походы, их последствия. Политический и культурный подъем в Чехии. Культурное наследие европейского Средневековья.		4	
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: «Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития»		4	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 10 из 24
Контрольный
Экз.

	контактов».		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	6	
	1 Образование древнерусского государства Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства варяжская проблема. Первые русские князья их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		2
	2 Крещение Руси его значение. Общество Древней Руси. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Социально-экономический строй и политический строй Древней Руси. Земельные отношения, свободное и зависимое население. Древнерусские города. Развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		2
	3 Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		2
	4 Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество живопись (мозаика, фрески) Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		2
	5 Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 11 из 24
Контрольный
Экз.

	6	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван 111. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого русского государства и его значение.		2
	Практические задания Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владимиро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Образование единого русского государства и его значение.		4	
	Самостоятельная работа Доклады по теме: «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности». «Борьба Руси с иноземными захватчиками».		4	
Раздел 5. Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		4	
	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.			2
	1	Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Народные движения в 17 веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		2
2	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 веке. Культура Руси конца 13-17 веков. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Отношения России с Крымским ханством и Османской империи. Культура 13-15 веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет		2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

*Редакция № 1
Изменение №1*

Лист 12 из 24
**Контрольный
Экз.**

		иконописи.		
		Практическое задание Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в 17 в.: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Культура России 17 века.	2	
		Самостоятельная работа Доклад по теме: «Новое время. Европа 17 в.: Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18 веках. Страны Востока в 16-18 веках. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Испанские и португальские колонии в Америке. Эпоха возрождения. Понятие «Возрождение». Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Абсолютизма как общественно-политическая система. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Османские завоевания в Европе.		2
	2	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в 17-18 веках. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 века. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине 17 в. Новые художественные стили: классицизм. Барокко, рококо. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Предпосылки и причины Французской революции конца 18 в. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 13 из 24
**Контрольный
Экз.**

		года. Свержение монархии и установление республики.			
		Практические занятия Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое возрождение в Италии. Крестьянская война в Германии. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции. Сегунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Якобинская диктатура.	8		
		Самостоятельная работа Доклады по теме: «Возрождение и гуманизм в Западной Европе» «Реформация и контрреформация».	4		
Раздел 7. Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		4		
	1	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в 18 в. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце 18 в. Рост помещичьего земледелия. Основные слои российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.			2
	2	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18 в. Русская культура 18 века. Историческая наука в России в 18 в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1. Правление Екатерины 2. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внешняя политика Екатерины. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и освоение Новороссии; Г.А. Потемкин.			
		Самостоятельная работа Доклад по теме: «Россия в конце 17-19 веков: от царства к империи»	2		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		3		
	1	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия			2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

*Редакция № 1
Изменение №1*

Лист 14 из 24
**Контрольный
Экз.**

		промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в 19 в. Роль государства в экономике. Международные отношения. Крымская(Восточная) война и ее последствия. Страны Европы после Наполеоновских войн..Гражданская война в США. Литература. Изобразительное искусство. Музыка.		
		Самостоятельная работа Сообщение по теме: « Крымская (Восточная) война и ее последствия.	2	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		1
	Практическое занятие: Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи и ее последствия.		2	
	Самостоятельная работа сообщение по теме: « Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония».		4	
Раздел 10 Российская империя в 19 веке	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 в. Император Александр 1 и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Учреждение Государственного Совета. Отечественная война 1812г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион и др.), Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

*Редакция № 1
Изменение №1*

Лист 15 из 24
**Контрольный
Экз.**

	2	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти 19 в. Внешняя политика России во второй четверти 19 в. Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 в. Контрреформы. Общественное движение во второй половине 19 в. Экономическое развитие во второй половине 19 в. Внешняя политика России во второй половине 19 в. Русская культура 19 в. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева.		
		Практические занятия Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Начало промышленного поворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои. Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине 19 в. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Золотой век русской литературы.	4	
		Самостоятельная работа Конспект по теме: « Отечественная война 1812 года. Движение декабристов».	4	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		4	
	1	Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное оформление двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.		2
	2	Россия на рубеже 19-20 в. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Император Николай 2, его политические воззрения. Общественное движение. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Программа Столыпина П.А. Архитектура, скульптура, музыка.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

*Редакция № 1
Изменение №1*

Лист 16 из 24
**Контрольный
Экз.**

	3	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Причины революции. Отречение Николая 2 от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции.		2
	4	Гражданская война в России. Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги, реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в гражданской войне. Ход военных действий на фронтах 1918-1920 годах.		2
	Практические занятия Синьхайская революция в Китае. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Русская философия: поиски общественного идеала. Восточный фронт и его роль в первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. 2-ой Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.		8	
	Самостоятельная работа Доклад по теме: «Серебряный век» Конспект по теме: «Первая мировая война». Боевые действия 1914-1918 годов». Доклад по теме: «Синьхайская революция в Китае».		6	
Раздел 12. Между мировыми войнами		4		
Содержание учебного материала			2	
1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Стабилизация 1925–1929 гг. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Рузвельта.			
2	Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине 20 века. Новая Экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство			



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 17 из 24
**Контрольный
Экз.**

		и общество в 1920-1930 годы. Советская культура в 1920-1930-е годы. Рост фашистских движений в Европе. Захват власти фашистами в Италии. Победа нацистов Германии. Реформы правительства Народного Фронта. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Деятельность Лиги Наций. Нацизм и культура. Сущность нэпа. Образование СССР. Особенности советской политической системы. «Культурная революция».		
		Практические занятия Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Гражданская война в Испании. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины 20 века. Сущность нэпа. Советская модель модернизации. Стахановское движение. «Культурная революция»: задачи и направления.	6	
		Самостоятельная работа Доклад по теме: «Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания».	4	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		4	
	1	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика умиротворения агрессора и переход Германии к решительным действиям. советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к Войне.		2
	2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на западном фронте. Второй период Второй мировой войны. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.		
		Практические занятия Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	8	
		Самостоятельная работа Сообщение по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война». Конспект по теме: «Второй период Второй мировой войны».	6	
Раздел 14. Мир во	Содержание учебного материала		2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

*Редакция № 1
Изменение №1*

Лист 18 из 24
**Контрольный
Экз.**

<p>второй половине XX – начале 21 века.</p>	1	<p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Ведущие капиталистические страны мира. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры. Итоги Второй мировой войны. И новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Завершение гражданской войны в Китае. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав- СССР и США. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.</p>		2
		<p>Практические занятия. Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы». План Маршалла». Особый путь Югославии по руководством И.Б.Тито. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине 20 века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Кубинская революция. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Глобализация и национальные культуры в конце 20-начале 21 века.</p>	6	
		<p>Самостоятельная работа Таблица по теме: «Создание ООН и ее деятельность».</p>	4	
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		6	
	1	<p>СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х-начале 1960-х годов Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.</p>		2
	2	<p>СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Усиление идеологического</p>		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 19 из 24
Контрольный
Экз.

		контроля в различных сферах культуры. СССР в системе международных отношений. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	3	СССР в период перестройки. Развитие советской культуры(1945-1991 годы) Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Достижения и противоречия художественной культуры.		2
		Практические занятия. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.	4	
		Самостоятельная работа Доклад по теме: «СССР в послевоенные годы».	4	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование российской государственности Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: спехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.		2
		Самостоятельная работа Доклад по теме: «Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты».	4	
		Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	175	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01


Редакция № 1
Изменение №1

Лист 20 из 24

**Контрольный
Экз.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 21 из 24 Контрольный Экз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней, для учреждений СПО, М.: ИЦ «Академия», 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях, М.: ИЦ «Академия», 2018.


Дополнительная литература

1. Дервянко А.П. История России, электронный учебник, М.: КноРус, 2010
2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до концв XIX века, М.: Русское слово, 2007
3. Сахаров А.Н. история России с древнейших времен до конца ХУП века, 10 класс, М.: «Просвещение», 2012
4. Буганов В.И. история России. Конец ХУП-Х1Х века, 10 класс, М.: «Просвещение», 2011
5. Гевуркова Е.А. История. ЕГЭ. Типовые тестовые задания, М.: Экзамен, 2009
6. Плакаты по истории

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 22 из 24 Контрольный Экз.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]/URL: www.gumer.info
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - [Электронный ресурс]/URL: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
3. Библиотека социал-демократа - [Электронный ресурс]/URL: www.plekhanovfound.ru/library
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам - [Электронный ресурс]/URL: www.bibliotekar.ru

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.05 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 23 из 24 Контрольный Экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Достижение результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы;



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.05 23.02.01**

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 24 из 24

Контрольный
Экз.

всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.05 23.02.01**

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 25 из 24

**Контрольный
Экз.**