	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 11 Экз. контрольный


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 «03» 09. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на
 транспорте (по видам)**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 11 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1


Протокол № 01

от «03» 09. 2019 г.

Председатель ПЦК: Е.И. Кусова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 11 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 4 из 11 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

знать/понимать:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 5 из 11 Экз. контрольный

- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;


уметь

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 - выделять значимую экономическую информацию;
 - составлять семейный бюджет;
 - совершать экономически грамотные покупки;
 - выбирать варианты решения экономических проблем;
 - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
 - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 11 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	7
– поиск информации в сети Интернет;	3
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	3
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 11 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1 - Семейная экономика	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		2
	2 Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	
	Практические занятия	2	
	Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение задания по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»			
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			
Тема 2.1 - Депозит	Содержание учебного материала	2	2
	1 Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		
	Практические занятия	2	
	Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Доклад на тему: «Виды депозитов и кредитов».			



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 8 из 11
Экз.
контрольный

Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	Практические занятия		2	
	Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Изучение типов банковских карт.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»				
Тема 2.3 - Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании		
	Практические занятия		4	
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель.			
	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Доклад на тему: «Типичные ошибки инвесторов».				
Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.				
Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?		
	Практические занятия		4	
	Расчет налога на доходы физических лиц Государственная пенсионная система.			



Министерство образования Тульской области
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01


Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 9 из 11
 Экз. контрольный

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Накопление и приумножение пенсионных сбережений».	4	
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			
Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	2	
	1 Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.		2
	Практические занятия	2	
	Финансовые махинации. Финансовые пирамиды, их признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение в виде ответа на вопрос: «Как не стать жертвой кредитной махинации?»	2	
	Зачетное занятие	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 10 из 11 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, учебное пособие для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика, 10-11 кл., М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт «Центр повышения финансовой грамотности» - [Электронный ресурс]/URL: www.fin-gramota.ru
2. Информационный сайт «Школа личных финансов» - [Электронный ресурс]/URL: www.familyfinance.ru
3. Информационный сайт «Ученики Скруджа» - [Электронный ресурс]/URL: www.ycheniki-skrudja.com
4. Информационный сайт «Доступно о деньгах» - [Электронный ресурс]/URL: www.moneybasics.ru
5. Информационный сайт «Основы финансовой грамотности» – [Электронный ресурс]/URL: www.finbas.ru
6. Информационный сайт «Азбука финансов» - [Электронный ресурс]/URL: www.azbukafinansov.ru
7. Информационный сайт «Финансовая грамотность» - [Электронный ресурс]/URL: www.myfinance.ane.ru

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 11 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять значимую экономическую информацию; - выбирать варианты решения экономических проблем; - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы и понятия; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе. 	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>