

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 1 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 «03» 09. 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на**  
**транспорте (по видам)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 2 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 01

от «03» 09. 2019 г.

Председатель ПЦК:                    Е.И. Кусова

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК»    зав. методическим кабинетом    О.В. Ишутина

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 3 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 4 из 11 <b>Экз. контрольный</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 5 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

**уметь**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - выделять значимую экономическую информацию;
  - составлять семейный бюджет;
  - совершать экономически грамотные покупки;
  - выбирать варианты решения экономических проблем;
  - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
  - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 11 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	7
– поиск информации в сети Интернет;	3
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	3
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 11 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
Тема 1.1 - Семейная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		2
	2 Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Выполнение задания по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»			
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>			
Тема 2.1 - Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Доклад на тему: «Виды депозитов и кредитов».			



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 8 из 11  
Экз.  
контрольный

Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Изучение типов банковских карт.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»				
Тема 2.3 - Финансовый рынок и инвестиции.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель.			
	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Доклад на тему: «Типичные ошибки инвесторов».				
<b>Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.</b>				
Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Расчет налога на доходы физических лиц Государственная пенсионная система.			



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 11  
Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Накопление и приумножение пенсионных сбережений».	4	
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>			
Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Финансовые махинации. Финансовые пирамиды, их признаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение в виде ответа на вопрос: «Как не стать жертвой кредитной махинации?»	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 10 из 11 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, учебное пособие для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019.

###### Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика, 10-11 кл., М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

###### Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт «Центр повышения финансовой грамотности» - [Электронный ресурс]/URL: [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Информационный сайт «Школа личных финансов» - [Электронный ресурс]/URL: [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)
3. Информационный сайт «Ученики Скруджа» - [Электронный ресурс]/URL: [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)
4. Информационный сайт «Доступно о деньгах» - [Электронный ресурс]/URL: [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)
5. Информационный сайт «Основы финансовой грамотности» – [Электронный ресурс]/URL: [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
6. Информационный сайт «Азбука финансов» - [Электронный ресурс]/URL: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
7. Информационный сайт «Финансовая грамотность» - [Электронный ресурс]/URL: [www.myfinance.ane.ru](http://www.myfinance.ane.ru)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП.15 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 11 из 11 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять значимую экономическую информацию;</li> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> <li>- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> <li>- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и понятия;</li> <li>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>