	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 1 из 19 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 «06» 09. 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 1

от «06» 09. 2018 г.

Председатель ПЦК: Е.И. Кусова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом Л.В. Коробова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 19 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 4 из 19 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки Ф от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-3)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, является профильной и изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 19 Экз. контрольный

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.


Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» по данной рабочей программе обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание своего места в информационном обществе;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:


- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 19 Экз. контрольный

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

предметных:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 7 из 19 Экз. контрольный


безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 19 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	-
– создание сайта и мультимедийных файлов;	10
– поиск информации в сети Интернет;	10
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	19
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 19 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности.</p> <p><i>На уровне учебных действий:</i> Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию и выделение основных информационных процессов в реальных системах.</p>	2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>на уровне учебных действий:</i> Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования.</p>	4	
	<p>1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации.</p>		2
	<p>2 Инструктаж по ТБ. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике. Получение информации на портале государственных услуг.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций; - оформление отчетов и подготовка к их защите; - подготовка рефератов, докладов, сообщений по отдельным темам дисциплины; - изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендованных преподавателем. <p>Тематика самостоятельной работы: Роль и значение информационных революций. Информационный кризис. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Регулирование правовых и этических норм информационной деятельности человека. Выполнение работ (доклады, презентации) по теме: «Умный дом».</p>	5	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
 Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 10 из 19
Экз.
контрольный

Информация и информационные процессы	<i>На уровне учебных действий:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Владение навыками алгоритмического мышления. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. 		
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами.	2
	Практические занятия		18
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Дискретное представление текстовой информации. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Кодирование информации: перевод чисел из одной системы счисления в другую; выполнение арифметических операций в разных системах счисления; кодирование и декодирование текстовой информации.		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файловые менеджеры и архиваторы.		
Файловая система: создание личного информационного пространства в ОС Windows; работа с файлами в ОС Windows: создание файла, определение и учет его объема и характеристик при их хранении, передаче; создание архива и извлечение данных из архива.			
Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			
Автоматизированное рабочее место специалиста. Автоматизированные средства управления различного назначения.			



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
 Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 11 из 19
 Экз. контрольный

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций; - оформление отчетов и подготовка к их защите; - подготовка рефератов, докладов, сообщений по отдельным темам дисциплины; - изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендованных преподавателем. <p>Тематика самостоятельной работы: Арифметические и логические основы работы ПК. Этапы решения задач с использованием компьютера. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации: звуковой и видеoinформации. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда. Типовые обеспечивающие системы.</p>	10													
<p align="center">Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала <i>На уровне учебных действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования. Выделение и определение назначения элементов окна программы. – Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. – Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера. Соблюдение требований Сан-Пин. <table border="1" data-bbox="472 1185 1906 1412"> <tr> <td data-bbox="472 1185 528 1259">1</td> <td data-bbox="528 1185 1906 1259">Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</td> <td data-bbox="1906 1185 2018 1259">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1259 528 1297">2</td> <td data-bbox="528 1259 1906 1297">Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.</td> <td data-bbox="1906 1259 2018 1297">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1297 528 1374">3</td> <td data-bbox="528 1297 1906 1374">Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</td> <td data-bbox="1906 1297 2018 1374">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1374 528 1412">4</td> <td data-bbox="528 1374 1906 1412">Информационная безопасность. Защита информации, антивирусная защита.</td> <td data-bbox="1906 1374 2018 1412">2</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p>	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.	2	3	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	4	Информационная безопасность. Защита информации, антивирусная защита.	2	6	
1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2													
2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.	2													
3	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2													
4	Информационная безопасность. Защита информации, антивирусная защита.	2													



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
 Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 12 из 19
 Экз.
 контрольный

	Компьютерное рабочее место для офиса. Организация труда на ПК. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Защита информации, антивирусная защита на компьютере. Тестирование носителя информации на наличие компьютерных вирусов.		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций; - оформление отчетов и подготовка к их защите; - подготовка рефератов, докладов, сообщений по отдельным темам дисциплины; - изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендованных преподавателем. Тематика самостоятельной работы: Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Понятие системного администрирования. Разграничение прав доступа в сети. Электронная библиотека. Защита информации, антивирусная защита. Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность.		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала <i>на уровне учебных действий:</i> Умение работать с программами Microsoft Office операционной системы Windows. Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Пользование базами данных и справочными системами. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	8	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Обзор общих приемов работы с приложениями Microsoft Office. Организация работы с текстовым редактором MS Word.		2
	2 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной графики с использованием приложения Microsoft PowerPoint.		2
	3 Возможности динамических (электронных) таблиц; обработка данных в среде ТП MS Excel.		2
	4 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Возможности систем управления базами дан-		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
 Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 13 из 19
 Экз.
 контрольный

		ных. Характеристика СУБД MS Access.		
5		Типы запросов и их назначение.		2
		Практические занятия	16	
		Создание, форматирование объекта (текста) с использованием систем проверки орфографии и грамматики. Организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
		Редактирование графических изображений в среде ТП MS Word.		
		Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом редакторе с использованием инструментов верстки.		
		Подготовка иллюстраций в текстовом редакторе с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.		
		Создание и редактирование компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
		Создание и редактирование графических компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей с использованием мультимедийных средств.		
		Создание рабочей книги и организация данных на рабочем листе.		
		Статистическая обработка массива данных и графическое представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики (диаграмм, графиков, гистограмм).		
		Технология накопления данных (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) и их обработка средствами MS Excel.		
		Разработка однотобличной базы данных, создание и редактирование таблиц БД различных предметных областей средствами СУБД MS Access.		
		Создание простых и запросов по условию выбора информации.		
		Создание форм для ввода информации и создание простых отчетов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	16	
		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций; - оформление отчетов и подготовка к их защите; - подготовка рефератов, докладов, сообщений по отдельным темам дисциплины; - изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендованных преподавателем.		
		Тематика самостоятельной работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий):		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
 Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 14 из 19
 Экз.
 контрольный

	<p>ярмарка специальностей. Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 (2007) приложения MS Word: программы-переводчики; возможности систем распознавания текстов, гипертекстовое представление информации. Примеры геоинформационных систем. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 (2007) приложения MS Excel: Статистический отчет. Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы. Диаграмма информационных составляющих.</p> <p>Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 (2007) приложения MS Access: Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>		
<p align="center">Тема 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала <i>на уровне учебных действий:</i> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Умение анализировать условия и возможности применения программного обеспечения для решения типовых задач.</p>	4	
	<p>1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>		2
	<p>2 Методы и средства создания сайта. Сопровождение сайта.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>Браузер. Примеры работы</p> <p>Создание и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Организация работы в локальной сети: пересылка информации через сеть Интернет.</p> <p>Технология поиска информации в Интернете: по адресам, рубрике поисковой системы, по ключевым словам. Профессиональный поиск.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этика сетевого общения.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Общение по электронной</p>	12	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
Условное обозначение: РП ОУД.08 23.02.01


Редакция № 1
Изменение № __

Лист 15 из 19
Экз.
контрольный

	почте. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, (дистанционных курсах, интернет-олимпиаде) или компьютерном тестировании.	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	<p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций; - оформление отчетов и подготовка к их защите; - подготовка рефератов, докладов, сообщений по отдельным темам дисциплины; - изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендованных преподавателем. <p>Тематика самостоятельной работы: Корпоративные сети. Всемирная паутина. Телеконференция, Этика сетевого общения. Информационная безопасность сетевой технологии работы. Интерактивное общение в Интернете. Электронная коммерция в Интернете Тестирование и публикация Web – сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях (электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония). Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой, интернет-турагентством и пр. Личное информационное пространство. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме: ищущую работу.</p>	
	Зачетное занятие	2
	Всего:	129

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.07 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 16 из 19 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Цветкова М.С. Информатика, учебник для учреждений студентов СПО, М.: ИЦ «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:


1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 10 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2013.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 11 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.07 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 17 из 19 Экз. контрольный


4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации» » [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>;
6. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>;
7. Информатика. Теория (с задачами и решениями). Интернет-версия издания: Шацукова Л.З. Информатика 10 - 11. — М.: Просвещение, 2000. [Электронный ресурс]/URL: <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>;
8. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>;
9. Информатика в школе [Электронный ресурс]/URL: <http://www.infoschool.narod.ru/flash.htm>;
10. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие) [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>;
11. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.07 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 18 из 19 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных	
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	<p>Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
метапредметных	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- 	<p>Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной ра-</p>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.07 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 19 из 19 Экз. контрольный

<p>исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	боты.
---	-------

предметных	
<ul style="list-style-type: none"> – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; – владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – сформированность представлений о компьютерных сетях и 	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.07 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 20 из 19 Экз. контрольный

<p>их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 	
---	--