

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 1 из 16 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 «02» 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2020 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 2 из 16 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Лаврова Татьяна Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «01» 09. 2020 г.

Председатель ПЦК: Т.Т. Щипакина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 3 из 16 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 4 из 16 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Коды формируемых компетенций в соответствии с ФГОС: ОК 1-9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- лабораторные и. практические занятия, включая семинары – 8 часов;
- самостоятельная учебная работа - 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 5 из 16 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия, включая семинары	8
Самостоятельная учебная работа	12
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); работа с нормативными правовыми актами; подготовка рефератов, презентаций по темам; написание эссе.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение № 1

Лист 6 из 16

Экз.
 контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		2			
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2020 гг.). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало Холодной войны. Сущность Холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</td> </tr> </table>	1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало Холодной войны. Сущность Холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	2	1
1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало Холодной войны. Сущность Холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.				
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992-2020 гг.		24			
Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td>СССР после Победы в Великой Отечественной войне. Борьба с космополитизмом. Смерть И.В. Сталина.</td> </tr> </table> Практические занятия СССР в период 1953-1964 гг. Борьба за власть. Реформы Н.С. Хрущёва. СССР в период 1964-1982 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.	1	СССР после Победы в Великой Отечественной войне. Борьба с космополитизмом. Смерть И.В. Сталина.	2	2
1	СССР после Победы в Великой Отечественной войне. Борьба с космополитизмом. Смерть И.В. Сталина.				
		2			



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 7 из 16
Экз.
контрольный

	Самостоятельная работа Работа с учебником, подготовка докладов, рефератов по темам: «СССР в 1945-1991 гг.», «Россия и страны СНГ в 1992-2020 гг.»	2	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Практические занятия Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. М.С. Горбачёв и Б.Н. Ельцин. Выступление ГКЧП. Распад СССР и образование СНГ. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста Президента СССР.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, подготовка докладов, рефератов по теме. «СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия».	2	
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева	Практические занятия Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста Президента РФ. Россия в постсоветский период. Осенний политический кризис 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Боевые действия на Северном Кавказе (1994-1996, 1999-2009). Дефолт 1998 г. Курс на укрепление вертикали власти. Вхождение Крыма в состав РФ. Доктрина «суверенной демократии», её сторонники и критики.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, подготовка докладов, рефератов по теме. «Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 гг., 2018 гг.»	2	
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 8 из 16

Экз.
контрольный

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2020 гг.	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., «Революция роз» 2003 г.		2
	2	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Кульм личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, подготовка докладов, рефератов по теме. «Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 гг., 2018 гг.»		2	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.			3	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945-2020 гг.	Содержание учебного материала		1	
	1	Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв. (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания). Референдум по выходу Великобритании из ЕС (Брекзит) и его последствия. Проблема Северной Ирландии.		2
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2020 гг.	Содержание учебного материала		1	
	1	Особенности развития стран Центральной Европы. Восточный блок (ОВД, СЭВ). Вступление стран Центральной и Восточной Европы в ЕС и НАТО. Страны Балтии: Эстония, Латвия и Эстония на рубеже XX-XXI вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.		2
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	Содержание учебного материала		1	
	1	Противоречия в развитии СФРЮ, сложившиеся к 1991 г. Боснийская война. Бомбардировки НАТО. Прекращение существования Югославии. Отделение Косово от Сербии.		2
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945-2020 гг.			5	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 9 из 16
Экз.
контрольный

<p align="center">Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2020 гг.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		3	
	1	<p>США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Отставка Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>США на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993–2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001–2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы.</p>		2
	2	Особенности выборной кампании 2016 г. Победа Д. Трампа и первые итоги его президентства.		I
<p align="center">Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2020 гг.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		1	
	1	<p>Роль США в международной политике после Второй мировой войны. Участие США в Холодной войне и в гонке вооружений. США и мировая финансовая система в XX-XXI вв.</p> <p>Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>		
<p align="center">Тема 4.3. Страны</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		1	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение № 1

Лист 10 из 16

Экз.
контрольный

<p>Латинской Америки в 1945-2020 гг.</p>	<p align="center">1</p>	<p>Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p>		<p align="center">2</p>
<p>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2020 гг.</p>		<p align="center">5</p>		
<p>Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945-2020 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p align="center">1</p>	<p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-2020 гг. Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2020 гг.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p align="center">1</p>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945-2020 гг. (Япония, Северная и Южная Корея). Тема 5.5. Страны</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p align="center">1</p>	<p>История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950-1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра». Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Север и Юг: две Кореи.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
		<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам «Территориальные претензии Японии на Курильские острова», «Режим апартеида в ЮАР и</p>	<p align="center">1</p>	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОГЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 11 из 16
Экз.
контрольный

Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2020 гг.	его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки».			
Раздел 6. Развитие мира в 1945-2020 гг.			21	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира.		2
	2	Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.		2
	3	Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире».		1	
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобализация и экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного, индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия.		2
	2	Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	2	
Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие глобальных проблем, их классификация. Причины обострения глобальных проблем в современном мире.		2
	2	Экологические проблемы. Международный терроризм	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов по теме, написание эссе на тему «Глобализация – благо или угроза?»		1	
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Постмодернизм как тип культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре.		2
	2	Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 12 из 16

Экз.
контрольный

информационного постиндустриального общества.				
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные черты науки современности. Интернационализация науки.		2
Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства.		2
Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание учебного материала		3	
	1	Футурология как попытка научного предсказания развития общества. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		2
			Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета;

1. Рабочее место студента.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Карты по истории.
5. Плакаты к основным темам курса.
6. Методические указания для практических работ.
7. Электронные учебники по истории.
8. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: ИЦ «Академия», 2016.
2. Деревянко А.П. История России: электронный учебник. — М.: КноРус, 2019.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: ИЦ «Академия», 2014 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. — СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т. Гайдар. — М.: Изд-во «Дело», 2007.
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. — М.: Весь мир, 2004.
4. Ильин И.А. О русском национализме. — М.: Книжный мир, 2006.
5. Ильин И.А. Почему мы верим в Россию. — М.: Эксмо, 2006.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. — М.: Изд-во «Международные отношения», 2006.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>

7. Сидорина Т.Ю. Национализм. Теории и политическая история. — М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006.
8. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию // Эксперт. — 2006. — № 43.
9. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. — М.: «Русское слово», 2006.
10. Левандовский А.А. Поурочные разработки к учебнику «Россия в XX веке», М.: «Просвещение», 2002
11. Внутрипредметные и межпредметные связи в обучении истории, М.: «Просвещение», 1990
12. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России «Перестройка и крах СССР, 1985-1993гг.»
13. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (1985-1999гг)
14. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (преобразование России в начале 90-х годов)

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon>;
2. Международный трибунал по бывшей Югославии : официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/>;
3. Международный трибунал по Руанде : официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unictt.unmict.org/en/tribunal>;
4. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа. Журнал «ИНТЕЛРОС – Интеллектуальная Россия»: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.intelros.ru/2007/04/16/leonid_poljakov_o_metodologii_makropoliticheskogo_analiza.html.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) 	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 16 из 16 Экз. контрольный

и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опросов; - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам или блокам тем; - проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; - проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>