	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОГСЭ.01. 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

«04» 09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 2

от «04» 09. 2020 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**


- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Коды формируемых компетенций в соответствии с ФГОС: ОК 1-9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка сообщений, рефератов, написание эссе.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине
Условное обозначение: РПОГСЭ.01. 23.02.01

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 6 из 10

Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики.	4	1
	Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.		1
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей.	8	2
	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц).		2
	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		1
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель).		2
	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).		1
	Практические занятия: Русская классическая философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		2
Раздел 2. Человек - сознание – познание		16	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01

Редакция № 1
 Изменение № 1

Лист 7 из 10

Экз. контрольный


1	2	3	4
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	
	Философия о свободе и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности.		2
	Практические занятия: Современная философия о свободе и ответственности человека.	2	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, индивидуальные задания по теме: «Проблема смысла жизни», подготовка сообщений, презентаций по темам.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.		1
	Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		1
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка сообщений, презентаций по темам.	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.		1
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка сообщений по теме: «Истина и заблуждение».	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		14	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	
	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение.		2
	Практические занятия: Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка сообщений по теме: «К вопросу о теории большого взрыва», «Проблемы, связанные с развитием науки и техники».	2	
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	2	
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения?		1
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника, подготовка докладов, презентаций по темам: «Христианская концепция человека», «Буддизм о человеке и его судьбе», «Исламская вера и современные течения ислама».	2	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1
		Лист 8 из 10
		Экз. контрольный

1	2	3	4
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!?. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		1
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений, докладов, презентаций по темам: «Философия и искусство». «Кризис современного искусства».	2	
Раздел 4. Социальная жизнь		12	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	4	
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		1
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	
	Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.		1
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	6	
	Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2
	Практические занятия: Глобальные стратегии по сохранению природы и решению мировых проблем.	2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 23.02.01	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор с экраном,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Горелов А.А. Основы философии, М.: ИЦ «Академия», 2018
2. Бучило Н.Ф. Философия, электронный учебник, М.: КноРус, 2010 (согласовано к использованию на заседании ПЦК)

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии, М., ФОРУМ-ИНФРА, 2008
2. Вечканов В.Э. Философия. Курс лекций, М.: «Экзамен», 2008
3. Славкина М.А. Философия. Ответы на экзаменационные вопросы, М.: «Экзамен», 2008
4. Кохановский В.П. Основы философии, Ростов н/Дону, «Феникс», 2008
5. Философский словарь. От А до Я, М.: Политиздат, 1986
6. Краткий словарь по философии, М.: Политиздат, 1982
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура, М.: Политиздат, 1991

Интернет-ресурсы:

1. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL:
<http://filosof.historic.ru/>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Дифференцированный зачет.
знать:	
– основные категории и понятия философии;	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Дифференцированный зачет.