	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 17 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 04.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОУД.08 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии

### 23.01.03 Автомеханик

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 2 из 17</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1  
 от 03.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Е. И. Кусова


**Эксперт:**

Зав. методкабинетом ГПОУ ТО «ДПК» Ишутина О.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 3 из 17</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 17 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», по профессии **23.01.03 Автомеханик**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими специальностями и другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.


**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатики» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» по данной рабочей программе обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 17 Экз. контрольный

### **Личностных:**

- осознание своего места в информационном обществе;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных компетенций;

### **Метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 17 Экз. контрольный


- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

#### **Предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность простейших представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным средствам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**


максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 7 из 17 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	4
– поиск информации в сети Интернет;	20
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	20
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	10
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 17  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии.	2	1
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	2   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	3   Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Инструктаж по технике безопасности. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике. Получение информации на портале государственных услуг.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Роль и значение информационных революций. Информационный кризис. Информационная революция. Стоимостные характеристики информационной деятельности человека. Регулирование правовых и этических мер информационной деятельности человека			
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного представления. Представление информации в двоичной системе счисления		
	2   Принципы обработки информации компьютером. Программный принцип работы ПК. Понятие алгоритма и способы его описания		





**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования**  
**Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
**Информатика**  
 Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 9 из 17

**Экз.**  
**контрольный**

	3	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача данных. Архив информации. Файловые менеджеры и архиваторы.		
	4	Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами.		
	<b>Практические занятия</b>		<i>12</i>	
	Дискретное представление текстовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации. Файловая система. Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых фраз. Слов для поиска информации. Поиск информации на портале государственных услуг. Автоматизированное место специалиста. Представление об автоматизированных системах управления.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>10</i>	
Информационные объекты различных видов. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Арифметические и логические основы работы ПК. Разработка и описание алгоритмов различных типов. Определение объемов различных носителей информации. Программные поисковые системы. Автоматизированные средства управления различного назначения. Типовые обеспечивающие системы.				
<b>Тема 3.</b> <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>10</i>	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров		
	3	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	4	Защита информации. Антивирусная защита.		
	5	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы в компьютерных сетях.		
			<i>2</i>	



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования**  
**Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
**Информатика**  
 Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 10 из 17

Экз.  
 контрольный

	<b>Практические занятия</b> Компьютерное рабочее место для офиса. Организация труда на ПК. СанПин. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Защита информации. Антивирусная защита. Тестирование носителя информации на наличие компьютерных вирусов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Многообразие ВНУ, подключаемых к ПК. Характеристика различных операционных систем. Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	6	
<b>Тема 4.</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1   Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
	2   Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Обзор общих приемов работы с приложениями MS Office		
	3   Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций (MS Power Point)		
	4   Возможности электронных таблиц: обработка данных в среде ТП MS Excel.		
	5   Технология накопления данных и их обработка в Excel		
	6   Представление об организации данных и системах управления базами данных СУБД MS Access		2
<b>Практические занятия</b> Создание, форматирование объекта с использование проверки орфографии. Редактирование графических изображений в среде текстового процессора MS Word Подготовка реферата (курсовой работы) в ТП с использование инструментов верстки Подготовка иллюстраций в текстовом редакторе с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи Создание и редактирование презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Создание и редактирование презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей с использованием мультимедийных средств. Создание рабочей книги и организация данных на рабочем столе.	24		



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования**  
**Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
**Информатика**  
 Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 11 из 17

**Экз.**  
**контрольный**

	<p>Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм          Разработка БД, создание и редактирование таблиц БД для задач различных предметных областей          Типы запросов и их назначение.          Создание простых запросов на выборку информации по условию          Создание отчетов и форм на основе различных баз данных.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	20	
	<p>Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 приложения MS Word. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.          Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 MS Power Point.          Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 приложения MS Excel.          Информационная технология работы с объектами в ОС Windows 2010 приложения MS Access.</p>		
<p align="center"><b>Тема 5.</b>  <b>Телекоммуникационные технологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	
	<p>1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>		2
	<p>2 Методы и средства создания сайта. Сопровождение сайта.</p>		
	<p>3 Общие ресурсы в сети Интернет. Этика сетевого общения. Возможности сетевого ПО: Интернет-телефония, видеоконференция.</p>		
	<p>4 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b>          Браузер. Пример работы с интернет-объектом.          Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.          Создание и сопровождение сайта.          Пересылка информации через интернет.          Технология поиска информации в Интернете: по адресам, рубрикатору поисковой системы          Технология поиска информации по ключевым словам и профессиональный поиск          Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.          Общение по электронной почте. Общение в чатах.</p>	18	



Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
**Информатика**  
Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 12 из 17

Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	Корпоративные сети. Всемирная паутина. Телеконференция. Этика сетевого общения. Информационная безопасность сетевой технологии работы. Интерактивное общение в Интернете. Мультимедиа технологии в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Тестирование и публикация Web-сайта		
	Дифференцированный зачет	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 17 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика, учебник для учреждений студентов СПО, М.: ИЦ «Академия», 2018г.


##### Дополнительные источники:

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 10 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2013.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 11 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2014.
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 17 Экз. контрольный

## Интернет-ресурсы:


1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации» » [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://infoschool.ru>;
6. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>;
7. Информатика. Теория (с задачами и решениями). Интернет-версия издания: Шауцукова Л.З. Информатика 10 - 11. — М.: Просвещение, 2000. [Электронный ресурс]/URL: <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>;
8. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>;
9. Информатика в школе [Электронный ресурс]/URL: <http://www.infoschool.narod.ru/flash.htm>;
10. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие) [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>;
11. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 15 из 17 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностных:</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Проведение бесед согласно темы занятия
осознание своего места в информационном обществе;	Проведение бесед согласно темы занятия
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Проведение бесед согласно темы занятия
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, презентаций; Оценка самостоятельной работы, творческих индивидуальных заданий
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины <b>Информатика</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 16 из 17 Экз. контрольный

<b>Метапредметных:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб-но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
<b>Предметных:</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка результатов исследовательских, проектных работ, результатов участия в конкурсах, предметных олимпиадах.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, проектных заданий профессиональной направленности и их защиты.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.





Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
**Информатика**  
Условное обозначение: РП ОУД.08 21.01.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 17 из 17

Экз.  
контрольный

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ