


|   |   |                                |                                     |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 1 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 03.09.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.11 Обществознание (Экономическая география)


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **23.01.03 Автомеханик**

**(базовая подготовка)**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 2 из 18</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**


на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технологии обслуживания»

Протокол № 1  
от 03.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Есина Г.И.


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Чернышова Е.А.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 3 из 18</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8  |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

|   |   |                                |                                  |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 4 из 18<br>Экз. контрольный |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая география

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «География».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) **23.01.03 Автомеханик**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;
- ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;

|   |   |                                |                                  |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 5 из 18<br>Экз. контрольный |

- характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду;


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономическая география» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;


|   |   |                                |                                     |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 6 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;


• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

|   |   |                                |                                     |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 7 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.


|   |   |                                |                                     |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 8 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i>     |
|--|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>54</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>36</i>              |
| в том числе:   |                        |
| практические занятия   | <i>18</i>              |
| контрольные работы   |                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>18</i>              |
| в том числе:   |                        |
| работа с конспектами, учебной и справочной литературой, статистическими материалами, тематическими картами | <i>4</i>               |
| подготовка рефератов, докладов по темам дисциплины   | <i>12</i>              |
| разработка кроссвордов по темам дисциплины   | <i>2</i>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме:</i>  | <i>итоговой оценки</i> |



|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                               |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03   | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 9 из 18<br><br>Экз.<br>контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Источники географической информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1 <b>Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований</b><br>Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения   |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с конспектами и статистическими материалами, тематическими картами   | 1           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Политическое устройство мира</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1 <b>Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития</b><br>Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.<br>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Разработка кроссворда по изучаемой теме   | 1           |                  |
| <b>Тема 3.</b><br><b>География</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1 <b>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на</b>   |             | 2                |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 18

Экз.  
контрольный

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>мировых природных ресурсов</b>           | <p><b>современном этапе. Природные условия и природные ресурсы, их виды</b><br/>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.<br/>Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал</p>  |   |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b><br/>Работа с тематическими картами</p>   | 1 |   |
| <b>Тема 4.<br/>География населения мира</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2 |   |
|   | <p>1 <b>Численность населения мира и её динамика. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения</b><br/>Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.<br/>Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.<br/>Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.<br/>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.<br/>Размещение населения на территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.<br/>Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры,</p> |   | 2 |



Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 11 из 18  
 Экз.  
 контрольный

|   |                                      |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
|   |                                      | «сверхгорода» и мегалополисы  |   |   |
|   |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира   | 2 |   |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с конспектами, тематическими картами  | 2 |   |
| <b>Тема 5.<br/>География<br/>мирового<br/>хозяйства</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 4 |   |
|   | 1                                    | <b>Мировая экономика, исторические этапы её развития. Современные особенности развития мирового хозяйства</b><br>Мировая экономика, исторические этапы её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.<br>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.<br>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы её развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города |   | 2 |
|   | 2                                    | <b>География отраслей первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства</b><br>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых<br>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и лёгкой промышленности                |   | 2 |



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 12 из 18  
 Экз.  
 контрольный

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами</p>   |   |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Определение отраслевой структуры мирового хозяйства<br/>         Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира</p>   | 4 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b><br/>         Подготовка рефератов по изучаемой теме</p>   | 4 |   |
| <b>Тема 6.<br/>Регионы и страны мира</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 6 |   |
|  | <p>1 <b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b><br/>         Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.<br/>         Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>                  |   | 2 |
|  | <p>2 <b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b><br/>         Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки<br/>         Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> |   | 2 |
|  | <p>3 <b>География населения и хозяйства Африки</b></p>   |   | 2 |



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 13 из 18

Экз.  
контрольный

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки  |   |   |
| 4 | <b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>    | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы   |   | 2 |
| 5 | <b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b>   | Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки<br>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура |   | 2 |
| 6 | <b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b> | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии  |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>                                | Определение отраслей международной специализации Зарубежной Европы<br>Определение отраслей международной специализации Зарубежной Азии<br>Определение отраслей международной специализации Африки<br>Определение отраслей международной специализации Северной Америки   | 8 |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 14 из 18

Экз.  
контрольный

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>Определение отраслей международной специализации Латинской Америки<br/>Определение отраслей международной специализации Австралии и Океании<br/>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</p> |           |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b><br/>Подготовка рефератов по изучаемой теме</p>  | 7         |  |
| <p><b>Тема 7.<br/>Россия в современном мире</b></p>                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2         |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве</p>   |           |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b><br/>Подготовка докладов по изучаемой теме</p>   | 1         |  |
| <p><b>Тема 8.<br/>Географические аспекты глобальных проблем человечества</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2         |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества</p>  |           |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b><br/>Разработка кроссворда по изучаемой теме</p>   | 1         |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>54</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|   |   |                               |                                      |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 15 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2018.
2. Географические атласы

**Дополнительные источники:**

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, М.: «Просвещение», 2012.
2. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
3. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
4. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
2. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.


|   |   |                                |                                      |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 16 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  | - оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами;<br>- оценка подготовки докладов;<br>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;   |
| оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;<br>- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;<br>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке; |
| применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;<br>- презентации творческих работ, оценка защиты;<br>- проверка домашней работы.   |
| составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;                              | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;<br>- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;<br>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке; |
| составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;   | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;  |
| сопоставлять географические карты различной тематики;   | - оценка результатов выполнения практических работ с тематическими   |



|   |   |                                |                                   |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 17 из 18<br>Экз. контрольный |

|  |   |
|--|---|
|  | картами;  |
| приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;   | - оценка подготовки докладов, защиты рефератов;<br>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;   |
| приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;   | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;<br>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;   |
| ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;  | - оценка подготовки докладов, защиты рефератов;   |
| характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду  | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;<br>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;  | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами;<br>- текущий тестовый контроль;<br>- проверка домашней работы;   |
| особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами;<br>- текущий тестовый контроль;<br>- оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ;<br>- проверка домашней работы; |
| географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические          | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет;<br>- текущий тестовый контроль;<br>- проверка домашней работы;                    |

|   |   |                               |                                      |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОУД.11 23.01.03  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 18 из 18<br>Экз.<br>контрольный |

|   |   |
|---|---|
| аспекты глобальных проблем человечества;  |   |
| специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами;<br>- проверка домашней работы  |
| особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда   | - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет; |