


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | Лист 1 из 11<br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О. А. Евтехова


«01» 09.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.08 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **43.02.10 Туризм (базовая подготовка)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2022 г.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 2 из 11</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Абрамова Марина Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин


Протокол № 1

от «01»09 2022г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО методист М.А.Ситникова

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 3 из 11</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | Лист 4 из 11<br><b>Экз. контрольный</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **43.02.10 Туризм (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:


- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

**знать:**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,  
оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | Лист 5 из 11<br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.


В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

|   |   |                               |                                  |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 6 из 11<br>Экз. контрольный |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 48          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 32          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия и лабораторные работы                                       | 10          |
| Дифференцированный зачет   | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | 16          |
| в том числе:   |             |
| – работа с конспектами, учебной литературой;                                     | 7           |
| – поиск информации в сети Интернет;  | 3           |
| – выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ    | 3           |
| – подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем | 3           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>               |             |

|   |   |                               |                                  |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10   | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 7 из 11<br>Экз. контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>                                |  |             |                  |
| Тема 1.1 - Семейная экономика  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|  | 1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. |             |                  |
|  | 2 Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4           |                  |
|  | Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b> |  |             |                  |
| Тема 2.1 - Депозит   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|  | 1 Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков.  |             |                  |
|  | 2 Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2           |                  |
|  | Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|  | Доклад по видам депозитов и кредитов.  |             |                  |
| Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|  | 1 Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.  |             |                  |
|  | 2 Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.   |             |                  |



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 8 из 11  
 Экз.  
 контрольный

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |
|   | Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Решение ситуаций «Дорожный чек», «Банковские карты: дебетовая, кредитная карта».   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |
|   | Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»  |   |   |
| Тема 2.3 - Финансовый рынок и инвестиции.                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   |
|   | 1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании   |   | 2 |
|   | 2 Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |   |
|   | Доклад по теме: «Типичные ошибки инвесторов»   |   |   |
| <b>Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.</b>                          |  |   |   |
| Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1 Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает. Как работают корпоративные пенсионные программы. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию.   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|   | Расчет налога на доходы физических лиц<br>Государственная пенсионная система.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |   |
|   | Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.  |   |   |
| <b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>               |  |   |   |
| Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1 Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании |   | 2 |





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 9 из 11

Экз.  
контрольный

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |  |
|  | Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки |   |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет.</b>   | 2 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|  |   |                                |                                      |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                                |                                      |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОП.10             | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 10 из 11<br>Экз.<br>контрольный |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:


1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, учебное пособие для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019.

###### Дополнительная литература:

Липсиц И.В. Экономика, М.: ВИТА, 2012

###### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/10105800/>
2. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/12124999/>
3. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/12138288/>
4. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/10900200/>
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.cbr.ru/>
6. Всероссийский союз страхования [Электронный ресурс]/ URL: <http://ins-union.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.fas.gov.ru/>

|  |   |                                |                                      |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                                |                                      |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОП.10             | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 11 из 11<br>Экз.<br>контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>уметь:</b><br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>- выделять значимую экономическую информацию;<br>- выбирать варианты решения экономических проблем;<br>- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;<br>- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;<br>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. | Текущий контроль в виде устного опроса по теоретическому материалу; оценка выполнения практических работ.<br>Оценивание выполнения самостоятельной работы обучающихся (работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания).<br>Дифференцированный зачет. |
| <b>знать:</b>   |   |
| - экономические законы и понятия;   |   |
| - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;   |   |
| - способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  |   |