

	<p>Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</p>
<p>Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10</p>	<p>Редакция № 1 Изменение № __ Лист 1 из 11 Экз. контрольный</p>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О. А .Евтехова

«01» 09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **43.02.10 Туризм (базовая подготовка)**
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2022 г.

	<p style="text-align: center;">Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</p>
<p>Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10</p>	<p style="text-align: right;">Редакция № 1 Изменение № __</p>
	<p style="text-align: right;">Лист 2 из 11</p>

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Абрамова Марина Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «01»09 2022г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

Эксперт:

ГПОУ ТО методист М.А.Ситникова



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10

Редакция № 1
Изменение
№ __

Лист 3 из 11
Экз.
контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 11	Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **43.02.10 Туризм (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

знать:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен

	<p style="text-align: center;">Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</p>
<p>Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10</p>	<p style="text-align: center;">Редакция № 1 Изменение № __</p>
	<p style="text-align: center;">Лист 5 из 11</p>

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	10
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	7
– поиск информации в сети Интернет;	3
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	3
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10

Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 11 Экз. контрольный
-------------------------------	-------------------------------------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения														
1	2	3	4														
Раздел 1. Личное финансовое планирование																	
Тема 1.1 - Семейная экономика	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Содержание учебного материала</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.</td></tr><tr><td>2</td><td>Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.</td></tr><tr><th colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся</th></tr><tr><td colspan="2">Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»</td></tr></tbody></table>	Содержание учебного материала		1	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.	2	Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»		4	2				
Содержание учебного материала																	
1	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.																
2	Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.																
Самостоятельная работа обучающихся																	
Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»																	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.																	
Тема 2.1 - Депозит	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Содержание учебного материала</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков.</td></tr><tr><td>2</td><td>Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.</td></tr><tr><th colspan="2">Практические занятия</th></tr><tr><td colspan="2">Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.</td></tr><tr><th colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся</th></tr><tr><td colspan="2">Доклад по видам депозитов и кредитов.</td></tr></tbody></table>	Содержание учебного материала		1	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков.	2	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	Практические занятия		Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.		Самостоятельная работа обучающихся		Доклад по видам депозитов и кредитов.		4	2
Содержание учебного материала																	
1	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков.																
2	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.																
Практические занятия																	
Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.																	
Самостоятельная работа обучающихся																	
Доклад по видам депозитов и кредитов.																	
Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Содержание учебного материала</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.</td></tr><tr><td>2</td><td>Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.</td></tr></tbody></table>	Содержание учебного материала		1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.	2	Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.	4	2								
Содержание учебного материала																	
1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств.																
2	Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.																



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 11
Экз.
контрольный

Тема 2.3 - Финансовый рынок и инвестиции.	Практические занятия Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Решение ситуаций «Дорожный чек», «Банковские карты: дебетовая, кредитная карта».		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»					
	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании				
	2	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.				
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «Типичные ошибки инвесторов»					
Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.						
Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает. Как работают корпоративные пенсионные программы. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию.				
	Практические занятия Расчет налога на доходы физических лиц		4	2		
	Государственная пенсионная система.					
	Самостоятельная работа обучающихся Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.					
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.						
Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании				



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.08 43.02.10

Редакция № 1
Изменение
№ __

Лист 9 из 11
Экз.
контрольный

	Практические занятия Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки	2	
	Дифференцированный зачет.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, учебное пособие для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительная литература:

Липсиц И.В. Экономика, М.: ВИТА, 2012

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/10105800/>
2. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/12124999/>
3. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ[Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/12138288/>
4. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс]/ URL: <http://base.garant.ru/10900200/>
5. Сайт Банка России [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.cbr.ru/>
6. Всероссийский союз страхования [Электронный ресурс]/ URL: <http://ins-union.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы -[Электронный ресурс]/ URL: <http://www.fas.gov.ru/>



4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- выделять значимую экономическую информацию;- выбирать варианты решения экономических проблем;- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	Текущий контроль в виде устного опроса по теоретическому материалу; оценка выполнения практических работ. Оценивание выполнения самостоятельной работы обучающихся (работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания). Дифференцированный зачет.
знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические законы и понятия;- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	