
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение</i> <i>№_</i>	Лист 1 из 17 Контрольный Экз.

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
43.02.10 Туризм
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 2 из 17 Контрольный Экз.

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Комиссаров Никита Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1


Протокол № 1

от «01» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Вязанкин В.С.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение</i> <i>№_</i>	Лист 3 из 17 Контрольный Экз.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 17 Контрольный Экз.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**


1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 17 Контрольный Экз.

вниманию к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 6 из 17 Контрольный Экз.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных:***

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- сформированность умений оценивать различные исторические версии.


1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- практических занятий 4 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 12 час.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 7 из 17 Контрольный Экз.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	12
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 8 из 17
Контрольный
Экз.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Для чего и как изучают историю. Исторические источники и основные методы работы историков. Концепции исторического развития	2	2
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII века		10	
Тема 1.1. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	Содержание учебного материала	4	
	Образование древнерусского государства Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства у восточных славян. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Русь под ордынским игом. Система управления. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батые и начало ордынского ига. Русь под ордынским игом		
Тема 1.2. Особенности процесса объединения русских земель	Содержание учебного материала	4	
	Начало возвышения Москвы. Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Образование единого русского государства. Дальнейшее усиление Московского княжества. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Новое государство. Правление Василия III.		
Тема 1.3. Смута: этапы, итоги, последствия	Содержание учебного материала	2	
	Смутное время начала XVII века. Народные движения. Становление абсолютизма в России.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 9 из 17
Контрольный
Экз.

	Причины Смуты. Начало Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Последствия смуты и начало возрождения. Усиление крепостничества. Народные восстания . Усиление царской власти. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви.	
Раздел 2. Становление индустриальной цивилизации		6
Тема 2.1 Идеология индустриального общества.	Содержание учебного материала	2
	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран. Начало промышленного переворота. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIXв. Общие особенности экономического развития. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Международные отношения. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки. Революции 1848-1849гг. Политическая система Англии. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США.	
	Практические занятия: Развитие западноевропейской культуры. Социалистические учения. Социалистические организации	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	2
Раздел 3. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		8
Тема 3.1 Страны Востока: своеобразие политической истории	Содержание учебного материала	2
	Развитие стран Востока. Индия в XIX в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Завершение колониального раздела мира.	
	Практические занятия: Китай и Япония.	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	4
Раздел 4. Россия в XIX веке		10



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 10 из 17
Контрольный
Экз.

Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика Российской Империи в XIX веке	Содержание учебного материала	4
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIXв. Внутренняя политика Николая I. Вступление на престол Александра I.Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Политика в области образования	
	Экономическое развитие во второй половине XIXв. Сельское хозяйство. Развитие промышленности Развитие транспорта. Финансовая политика.	6
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	
Раздел 5. От Новой истории к Новейшей		4
Тема 5.1 Великая октябрьская революция и гражданская война в России .	Содержание учебного материала	4
	Россия на рубеже XIX-XXв. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ. Экономическое развитие России в начале XXв. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Революция. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественные движения. Внешняя политика	
	Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914-1918гг. Развитие военной техники в годы войны. Итоги войны. Февраль 1917г. Двоевластие. Выступление Корнилова Л.Г. Большевикизация Советов. Октябрьская революция. Формирование новой государственности. Причины Гражданской войны. Гражданская война. Причины победы красных в Гражданской войне.	
Раздел 6. Между мировыми войнами		6
Тема 6.1. Кризис	Содержание учебного материала.	2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 11 из 17
Контрольный
Экз.

советской власти 1921 года и переход к НЭПу	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Причины новой экономической политики(нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа. Образование СССР. Внешняя политика.	
Тема 6.2. Индустриализация советской промышленности. Коллективизация советского сельского хозяйства	Содержание учебного материала	4
	Индустриализация и коллективизация в СССР. От нэпа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация.	
	Советское государство и общество в 30-е гг. XXв. Советская культура в 20-30-е гг. XXв. Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. Советская наука.	
Раздел 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		4
Тема 7.1. Начало Второй мировой войны и её превращение в глобальный конфликт (1939-1942 гг.)	Содержание учебного материала.	2
	Первый период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Боевые действия на Тихом океане.	
Тема 7.2. Пресечение агрессии в 1942-1945 гг. Окончание и итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2
	Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942г. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанские движения. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	
Раздел 8. Мир во второй половине XX века		2
Тема 8.1 Истоки и смысл «Холодной	Содержание учебного материала	2
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОГСЭ.02 43.02.10**


Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **12** из **17**
Контрольный
Экз.

войны»	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Корейская война. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов. Европейская интеграция. Япония. Начало строительства социализма. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XXв. Перемены в Восточной Европе в конце XXв	
Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.		4
Тема 9.1. Экономическая и общественно-политическая жизнь в СССР в 1950-60х гг.	Содержание учебного материала СССР в 1950-х-начале 1960-х годов Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.	2
Тема 9.2. Советское государство и общество в условиях «перестройки».	Содержание учебного материала СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки Свержение Н.С. Хрущева и поиск политического курса. Власть и общество. Реформа 1965г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР. Экономические реформы. Политические реформы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2
Раздел 10. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		2
Тема 10.1. Россия в начале XXI века: проблемы и перспективы развития.	Содержание учебного материала Россия в конце XX- начале XXIв. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Россия в начале XXIв. Культура в России в конце XX-начале XXIв.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		60 час.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 13 из 17 Контрольный Экз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплин требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
4. Методические указания для практических работ.
5. Электронные учебники по обществознанию и истории.
6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
5. Библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней, для учреждений СПО, М.: ИЦ «Академия», 2016г
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях, М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. Дервянко А.П. История России, электронный учебник, М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература


1. Кириллов В.В. История России, М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до концв XIX века, М.: Русское слово, 2007
3. Сахаров А.Н. история России с древнейших времен до конца ХУП века, 10 класс, М.: «Просвещение», 2012

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i> _	Лист 14 из 17 Контрольный Экз.

4. Буганов В.И. история России. Конец ХУП-Х1Х века, 10 класс, М.: «Просвещение», 2011
5. Гевуркова Е.А. История. ЕГЭ. Типовые тестовые задания, М.: Экзамен, 2009
6. Плакаты по истории

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
7. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
9. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
10. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 15 из 17 Контрольный Экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты достижения целей	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность российской гражданской идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 16 из 17
Контрольный
Экз.

государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками,

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 17 из 17

Контрольный
Экз.

умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт