

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 04.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 География туризма

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **43.02.10 Туризм**  
**(базовая подготовка)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 13 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЦК дисциплин  
профессионального цикла отделений  
«Сфера обслуживания»,  
«Общественное питание  
и технология обслуживания»

Протокол № 01  
от 03.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина  
Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методкабинетом О.В. Ишутина

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 3 из 13 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### География туризма

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «География туризма» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и справочной литературой	2
подготовка рефератов и докладов по темам дисциплины	7
подготовка презентаций	10
работа с тематическими и контурными картами	4
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамена</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 13  Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы географии туризма</b>		<i>12</i>	
<b>Тема 1.1. Основные категории географии туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Понятийный аппарат географии туризма. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма</b> Понятийно-терминологический аппарат географии туризма. Место географии туризма в системе наук. Факторы развития международного туризма		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и справочной литературой по географии туризма	1	
<b>Тема 1.2. Размещение туристских ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Виды туристских ресурсов. Культурно-исторические ресурсы регионов</b> Понятие «туристских ресурсов». Рекреационные ресурсы: климатические, водные, лесные, бальнеологические, ландшафтные, информационные ресурсы и их характеристика		
	<b>Практические занятия</b> География объектов Всемирного культурного наследия	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка презентации: «География объектов Всемирного культурного наследия»	2	
<b>Тема 1.3. Урбанизация и туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Города-туристские центры: типы, функции, современные тенденции развития</b> Урбанизированное расселение. Глобальные города как центры международного		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 13

**Экз.  
контрольный**

	туризма		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и справочной литературой: составить кроссворд «Города США»	1	
<b>Раздел 2. География международного туризма</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. География туристских ресурсов Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>География туристских ресурсов Северо-Европейского района</b> Физико-географическое положение, пейзажное разнообразие, горнолыжные курорты Северной Европы		2
	2 <b>География туристских ресурсов Восточно-Европейского района</b> Физико-географическое положение, лечебно-оздоровительные курорты, средневековые города и замки Восточной Европы		2
	3 <b>География туристских ресурсов Южно-Европейского района</b> Физико-географическое положение, романская и готическая архитектура Южной Европы		2
	<b>Практические занятия</b> Оценка туристских ресурсов Западно-Европейского района	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме	4	
<b>Тема 2.2. География туристских ресурсов Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>География туристских ресурсов Юго-Западной Азии</b> Физико-географическое положение, религиозный и рекреационный туризм Юго-Западной Азии		2
	2 <b>География туристских ресурсов Южной Азии</b> Физико-географическое положение, морские курорты, заповедники и горный туризм в Южной Азии		2



Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 8 из 13

Экз.  
 контрольный

	3	<b>География туристских ресурсов Юго-Восточной Азии</b> Физико-географическое положение, храмовые комплексы, культовые сооружения, курорты и экзотическая кухня Юго-Восточной Азии		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка презентации по изучаемой теме		3	
<b>Тема 2.3. География туристских ресурсов Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>География туристских ресурсов Северной Америки</b> Физико-географическое положение, основные туристские потоки, экологический туризм, национальные парки как ресурс экологического туризма в Северной Америке		2
	2	<b>География туристских ресурсов Центральной Америки</b> Физико-географическое положение, древнейшие цивилизации, памятники древности, морские климатические курорты Центральной Америки		2
	3	<b>География туристских ресурсов Латинской Америки</b> Физико-географическое положение, Амазонская низменность, Анды, карнавалы, приключенческий, экологический и экзотический туризм в Латинской Америке		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление карты туристских ресурсов Америки		3	
<b>Тема 2.4. География туристских ресурсов Африки, Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>География туристских ресурсов Африки</b> Физико-географическое положение, национальные парки, экзотические виды туризма в Африканском регионе		2
	2	<b>География туристских ресурсов островной Африки</b> Физико-географическое положение, уникальные по красоте острова, роскошные пляжи, красоты подводного мира островных государств Африки		2
	3	<b>География туристских ресурсов Австралии и Океании</b> Физико-географическое положение, национальные парки с уникальными животными, круизный туризм, горнолыжные курорты Австралии. Физико-географическое положение, уникальная природа островов вулканического происхождения, слабое развитие туризма в Океанийском регионе	2	



Министерство образования Тульской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 9 из 13

Экз.  
 контрольный

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка докладов по изучаемой теме	3	
<b>Раздел 3</b> <b>География</b> <b>туризма в</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Туристские</b> <b>ресурсы</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>Туристские ресурсы России. География туристских ресурсов Северо-Западного региона России</b> Основные туристские регионы страны Богатство и разнообразие природных рекреационных ресурсов и культурного наследия Европейского Севера России		2
	2 <b>География туристских ресурсов Центрального региона России</b> Благоприятные ландшафты и климатические условия, историко-культурный потенциал, месторождения питьевых минеральных вод, лечебных торфяных грязей Центрального региона России		2
	3 <b>География туристских ресурсов Южного и Крымского регионов России</b> Природно-ресурсный потенциал, разнообразие природных ландшафтов, места религиозного паломничества, спортивный, экскурсионный и приключенческий туризм, морские курорты, месторождения питьевых минеральных вод, лечебных грязей Южного и Крымского региона России		2
	4 <b>География туристских ресурсов Приволжского и Уральского регионов России</b> Ориентация на познавательный, оздоровительный и экологический туризм. Национальные парки и археологические памятники, заповедники, месторождения питьевых минеральных железистых и радоновых вод, лечебных сапропелевых и торфяных грязей, кумысолечение Приволжского и Уральского регионов		2
	5 <b>География туристских ресурсов Сибирского и Дальневосточного регионов России</b> Суровые климатические условия, экзотическая природа Приморья и Сахалина,		2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 13

Экз.  
контрольный

	месторождения питьевых сероводородных и радоновых минеральных вод, лечебных торфяных, иловых и сапропелевых грязей, рекреационно-оздоровительные занятия и спортивный туризм, археологические объекты, архитектурные, культовые и гражданские памятники Сибирского и Дальневосточного регионов России		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка презентации по изучаемой теме	5	
<b>Тема 3.2. География активных видов туризма в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b> Определение направлений развития активного туризма в России	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с контурной картой: отметить районы России, специализирующиеся на активных видах туризма	1	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арбузов А.Ф. География туризма, М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Географические атласы

**Дополнительные источники:**

1. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
2. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
3. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

**Интернет-ресурсы:**

2. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
3. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации. Электронный ресурс]/URL: <http://www.russiatourism.ru>
4. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.
5. Энциклопедия туриста [Электронный ресурс]/URL: [www.vladsc.narod.ru](http://www.vladsc.narod.ru).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами;</li> <li>- оценка подготовки докладов;</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;</li> </ul>
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;</li> <li>- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;</li> </ul>
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;</li> <li>- презентации творческих работ, оценка защиты;</li> <li>- проверка домашней работы.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами;</li> <li>- текущий тестовый контроль;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> </ul>
основы туристского районирования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами;</li> <li>- текущий тестовый контроль;</li> <li>- оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> </ul>
основные закономерности размещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 13 Экз. контрольный

туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет