

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 1 из 15 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

_____ О. А. Евтехова

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родной язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.10 Туризм**

на базе основного общего образования
очная форма обучения

2022 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 2 из 15 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Родичкина Наталья Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ Родичкина Н.Н.

Эксперт:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i>	Лист 3 из 15 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации», Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **43.02.10 Туризм**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i>	Лист 5 из 15 Экз. контрольный

речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Предметных:

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 6 из 15 Экз. контрольный

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 практические занятия 16 часов;
 самостоятельная работа 16 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i>	Лист 7 из 15 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
самостоятельная работа	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 8 из 15 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		12	
Тема 1.1. Место русского языка в современном обществе.	Содержание учебного материала Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	2
Тема 1.2. Внешние и внутренние факторы языковых изменений	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: “Причины заимствования в современном языке”	2	2
Тема 1.3. Русская лексика.	Содержание учебного материала Русская лексика. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» - рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.	2	2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	Редакция № 1	Лист 9 из 15
	Изменение №	Экз. контрольный

Тема 1.4. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Исторические прототипы фразеологизмов. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	4	2
	Практические занятия Определение значений современных фразеологизмов, их классификация с точки зрения происхождения и сферы употребления.	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Происхождение и источники фразеологизмов».	2	
Тема 1.5. Язык и речь.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия 1. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики в стихотворениях А.А. Фета «Вечер» и «Осень».		
Раздел 2. Культура речи.		20	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	4	2
	Практические занятия Определение и исправление типичных акцентологических ошибок в современной речи. Выполнение фонетического разбора слова.	2	
Тема 2.2.			



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10

Редакция №
1
Изменение №

Лист 10 из 15

**Экз.
контрольный**

<p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сравнительный анализ современных толковых словарей. Определение их характеристик и особенностей.</p> <p>Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Из истории русских имен».</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2.3. Морфологические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение упражнений по отработке различных способов оформления чужой речи.</p> <p>Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Типичные ошибки в построении сложных предложений».</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2.4. Речевой этикет.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">4</p>	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	Редакция № 1	Лист 11 из 15
	Изменение №	Экз. контрольный

Этика и этикет в деловом общении и электронной среде общения.	Практические занятия		3
	Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемике. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения..	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Телефонный этикет в деловом общении».	2	
РАЗДЕЛ 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		16	
Тема 3.1. Язык и речь. Понятие речевого (риторического) идеала.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	Принципы подготовки к публичной речи. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рекомендаций: «Вредные советы оратору».	2	
Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.	Содержание учебного материала		2
	Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намек, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения Спор, дискуссия, полемика.	4	
	Практические занятия		
	Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	2	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 12 из 15 Экз. контрольный

	Самостоятельная работа. Подготовка рекомендаций: «Как быть убедительным в споре».	2	
Тема 3.3. Функциональные разновидности языка.	Содержание учебного материала Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.	6	2
	Практические занятия Невербальные средства общения. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рекомендаций: «Успешное резюме».	2	
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 13 из 15 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории; Основ философии; Профессиональной этики; Психологии; Деловой культуры; Основ педагогики и психологии; Возрастной психологии и педагогики; Семействования.

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Антонова Н.С. Русский язык, М.: ИЦ «Академия», 2019
 Власенков А.И. Русский язык, 10-11 класс, М.: Просвещение, 2018г.

Дополнительная литература

Греков В.Ф. русский язык, 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2012
 Власенков А.И. Русский язык, 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2011
 Власенков А.И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык».
 Розенталь Д.Э. Русский язык, 10-11 кл., М.: «Образование», 2011
 Грамматика. Текст. Стили речи, М.: «Просвещение», 2003
 Пучкова Л.И. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания, М.: «Экзамен», 2009
 Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 14 из 15 Экз. контрольный

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.[Электронный ресурс]/ URL: <http://iprbooks.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт».[Электронный ресурс]/ URL: <https://urait.ru/>
3. Учебный портал по использованию ЭОР. [Электронный ресурс]/ URL: www.eor.it.ru/eor
4. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.[Электронный ресурс]/ URL: www.ruscorpora.ru
5. Энциклопедия «Языкознание». [Электронный ресурс]/ URL: www.russkiyjazik.ru .
6. Этимология и история русского языка.[Электронный ресурс]/ URL: www.etymolog.ruslang.ru .

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i>	Лист 15 из 15 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка; - культуры речи; - основных единиц и уровней языка.	Оценка творческой работы с текстом, написание собственного рассуждения. Оценка тестирования.
Умение: - определять требования к литературному языку; - правильного владения основами культуры речи; - различать основные единицы и уровни языка	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений.
Знание: - орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования.
Умение: - правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений.
Знание: - орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка	Оценка работы с карточками. Оценка письменных работ.
Умение: - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка самостоятельной работы. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение</i> <i>№</i>	Лист 16 из 15 Экз. контрольный