	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	Редакция № <b>1</b> Изменение №	Лист 1 из 15  Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

\_\_\_\_\_ О. А. Евтехова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОУД.09 Родной язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.10 Туризм**

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2022 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 2 из 15</b>  <b>Экз. контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Родичкина Наталья Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин


Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Родичкина Н.Н.


**Эксперт:**

\_\_\_\_\_ (место работы)      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 3 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	Лист 4 из 15  Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Родной язык

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации», Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **43.02.10 Туризм**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 5 из 15</b>  <b>Экз. контрольный</b>

речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:


#### **Личностных:**

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

#### **Метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;


#### **Предметных:**

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 6 из 15</b>  <b>Экз. контрольный</b>

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**


максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 практические занятия 16 часов;  
 самостоятельная работа 16 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i>	Лист 7 из 15 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
самостоятельная работа	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	Лист 8 из 15 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Место русского языка в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b> Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Внешние и внутренние факторы языковых изменений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: “Причины заимствования в современном языке”	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Русская лексика.	<b>Содержание учебного материала</b> Русская лексика. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» - рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.	2	2





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	Редакция № 1	Лист 9 из 15
	Изменение №	Экз. контрольный

<b>Тема 1.4.</b> Фразеологизмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Исторические прототипы фразеологизмов. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Определение значений современных фразеологизмов, их классификация с точки зрения происхождения и сферы употребления.	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Происхождение и источники фразеологизмов».	2	
<b>Тема 1.5.</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики в стихотворениях А.А. Фета «Вечер» и «Осень».		
<b>Раздел 2.</b> <b>Культура речи.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Определение и исправление типичных акцентологических ошибок в современной речи. Выполнение фонетического разбора слова.	2	
<b>Тема 2.2.</b>			



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10

*Редакция №*  
**1**  
*Изменение №*

**Лист 10 из 15**

**Экз.  
контрольный**


<p><b>Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.</b></p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сравнительный анализ современных толковых словарей. Определение их характеристик и особенностей.</p> <p>Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Из истории русских имен».</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Тема 2.3. Морфологические нормы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение упражнений по отработке различных способов оформления чужой речи.</p> <p>Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Типичные ошибки в построении сложных предложений».</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Тема 2.4. Речевой этикет.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">4</p>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	Редакция № 1	Лист 11 из 15
	Изменение №	Экз. контрольный


Этика и этикет в деловом общении и электронной среде общения.	<b>Практические занятия</b>		3
	Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемике. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения..	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Телефонный этикет в деловом общении».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Язык и речь. Понятие речевого (риторического) идеала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Принципы подготовки к публичной речи. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рекомендаций: «Вредные советы оратору».	2	
<b>Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намек, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения Спор, дискуссия, полемика.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	2	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	Лист 12 из 15 Экз. контрольный

	Самостоятельная работа. Подготовка рекомендаций: «Как быть убедительным в споре».	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Функциональные разновидности языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Невербальные средства общения. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рекомендаций: «Успешное резюме».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 13 из 15</b>  <b>Экз. контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Истории; Основ философии; Профессиональной этики; Психологии; Деловой культуры; Основ педагогики и психологии; Возрастной психологии и педагогики; Семействования.

#### Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

Антонова Н.С. Русский язык, М.: ИЦ «Академия», 2019  
 Власенков А.И. Русский язык, 10-11 класс, М.: Просвещение, 2018г.


##### Дополнительная литература

Греков В.Ф. русский язык, 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2012  
 Власенков А.И. Русский язык, 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2011  
 Власенков А.И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык».  
 Розенталь Д.Э. Русский язык, 10-11 кл., М.: «Образование», 2011  
 Грамматика. Текст. Стили речи, М.: «Просвещение», 2003  
 Пучкова Л.И. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания, М.: «Экзамен», 2009  
 Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 14 из 15</b>  <b>Экз. контрольный</b>

### Интернет-ресурсы:


1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.[Электронный ресурс]/ URL: <http://iprbooks.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт».[Электронный ресурс]/ URL: <https://urait.ru/>
3. Учебный портал по использованию ЭОР. [Электронный ресурс]/ URL: [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor)
4. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.[Электронный ресурс]/ URL: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
5. Энциклопедия «Языкознание». [Электронный ресурс]/ URL: [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) .
6. Этимология и история русского языка.[Электронный ресурс]/ URL: [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) .

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 15 из 15</b>  <b>Экз. контрольный</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знание:</b> - языковых норм литературного языка; - культуры речи; - основных единиц и уровней языка.	Оценка творческой работы с текстом, написание собственного рассуждения.  Оценка тестирования.
<b>Умение:</b> - определять требования к литературному языку; - правильного владения основами культуры речи; - различать основные единицы и уровни языка	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений.
<b>Знание:</b> - орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов.  Оценка тестирования.
<b>Умение:</b> - правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений.
<b>Знание:</b> - орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка	Оценка работы с карточками.  Оценка письменных работ.
<b>Умение:</b> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка самостоятельной работы.  Оценка тестирования.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 43.02.10	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение</i> <i>№</i>	<b>Лист 16 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>