

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i> _	Лист 1 из 26 Контрольный Экз.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание (включая историю и право)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.10 Туризм

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2021 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _</i>	Лист 2 из 26 Контрольный Экз.

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Комиссаров Никита Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 1

от «1» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Вязанкин В.С.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение</i> <i>№_</i>	Лист 3 из 26 Контрольный Экз.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 26 Контрольный Экз.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ИСТОРИЮ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая историю и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивили-

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 26 Контрольный Экз.

зации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая историю и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 6 из 26 Контрольный Экз.

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 7 из 26 Контрольный Экз.

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 368 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе:
 - практических занятий 123 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 121 час.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 8 из 26 Контрольный Экз.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	368
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	247
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	123
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	121
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 9 из 26
Контрольный
Экз.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая историю и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	2
Раздел 1. Человек и общество		22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	4	
	Человек, индивид, Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
	Практические занятия Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Деятельность человека.	2	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	
	Особенности современного мира. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	Практические занятия	4	
	Сферы общества. Развитие общества. Типология обществ. Глобализация общества.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам.	10	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.08 43.02.10**

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **10** из **26**
Контрольный
Экз.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	Культура и мораль. Духовная культура общества. Духовный мир личности. Как и почему возникает мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.		2
	Практические занятия: Религия. Искусство.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
	Практические занятия: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6	
Раздел 3. Экономика		34	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономическая система	Содержание учебного материала	4	
	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		2
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	Практические занятия: Понятие экономики	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	6	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		2
	Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
	Практические занятия:	6	
	Рынок. Роль государства в экономике.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **11** из **26**
Контрольный
Экз.

	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	4	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		2
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	Практические занятия: Экономика потребителя.	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	2	
	Экономика. Её роль в жизни общества. Становление современной рыночной экономики России. Развитие современной российской экономики. Экономические ресурсы РФ. Организация международной торговли.		2
	Практические занятия: Россия в мировой экономике	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6	
Раздел 4. Социальные отношения.		34	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	
	Социальная стратификация. Понятие социальной стратификации. Социальная дифференциация. Социальная структура. Социальные отношения. Исторические типы стратификационных систем		2
	Практические занятия: Социальное поведение.	4	
	Виды социальных норм и санкций.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	
	Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	Практические занятия: Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	6	
	Молодежь.		
	Этнические общности.		
Тема 4.3. Важнейшие	Содержание учебного материала	6	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **12** из **26**
Контрольный
Экз.

социальные общности и группы	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		2
	Практические занятия:	8	
	Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Правовые отношения родителей и детей.		
	Опека и попечительство.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6		
Раздел 5. Древнейшая стадия истории человечества.		16	
Тема 5.1. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	2	2
	Древнейшая стадия истории человечества. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	Практические занятия: Неолитическая революция	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	2	
Тема 5.2. Период античности в мировой истории.	Содержание учебного материала	4	
	Древнейшие государства. Цивилизации Древнего мира. Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Индия под властью ариев. Великие державы Древнего мира. Предпосылки складывания великих держав. Ассирия и Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Последствия появления великих держав, их особенности.		
	Культура и религии Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 13 из 26
Контрольный
Экз.

	Практические занятия: Древняя Греция. Древний Рим	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	4
Раздел 6. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12
Тема 6.1 Византия и Восточная Европа. Страны Востока: своеобразие политической истории	Содержание учебного материала.	4
	Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века. Мухаммед и его учение. Образование и распад арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Развитие науки. Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Славянизация Балкан. Политическое развитие Индии в Средние века. Монгольские завоевания. Китай в III-XIII вв. Династия Мин. Особенности развития Японии.	
	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Столетняя война. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Складывание централизованных государств во Франции и Англии. Наука и богословие. Образование. Архитектура. Изобретение книгопечатания. Раннее Возрождение.	
	Практические занятия:	4
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Империя Карла Великого и ее распад.	
	Основные черты западно-европейского феодализма. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	4
Раздел 7. История России с древнейших времен до конца XVII века		24
Тема 7.1. Особенности русского средневековья: дискуссионные проблемы	Содержание учебного материала	4
	Образование древнерусского государства Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства у восточных славян. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава	
	Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Русь под ордынским игом. Система управления. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Баты и начало ордынского ига. Русь под ордынским игом	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 14 из 26
Контрольный
Экз.

	Практические занятия: Крещение Руси и его значение.	2
Тема 7.2. Особенности процесса объединения русских земель	Содержание учебного материала	4
	Начало возвышения Москвы. Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	
	Образование единого русского государства. Дальнейшее усиление Московского княжества. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Новое государство. Правление Василия III.	
	Практические занятия: Россия и правление Ивана Грозного	2
Тема 7.3. Смута: этапы, итоги, последствия	Содержание учебного материала	12
	Смутное время начала XVII века. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Причины Смуты. Начало Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Последствия смуты и начало возрождения. Усиление крепостничества. Народные восстания. Усиление царской власти. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви.	2
	Практические занятия: Древнерусская культура. Культура Руси конца XIII-XVIIв.	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	8
Раздел 8. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		12
Тема 8.1. Эпоха возрождения в Европейских странах. Американский феномен	Содержание учебного материала	2
	Англия и Франция в XVII-XVIII в. Международные отношения XVII-XVIIIв. Война за независимость и образование США. Англия в начале XVIIв. Английская революция. Реставрация Стюартов и «Славянская революция» Промышленный переворот в Англии. Причины революции во Франции. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Тридцатилетняя война. Международные отношения. Английские колонии в Северной Америке. Образование США и Конституция 1787г.	
	Практические занятия: Возрождение гуманизма в Западной Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIIIв. Эпоха просвещения.	4
	Страны Востока в XVI-XVIIIвв. Колониальная экспансия европейцев.	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 15 из 26
Контрольный
Экз.

	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6
Раздел 9. Россия в XVIII веке		14
Тема 9.1. Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия	Содержание учебного материала	4
	Россия в эпоху петровских преобразований. Споры о Петре I. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Ход Северной войны. Государственные реформы Петра. Реформы в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина.	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в. Россия после Петра I. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Разделы Речи Посполитой.	
	Практические занятия:	4
	Экономическое и социальное развитие в XVIIIв. Народные движения. Русская культура XVIII в.	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6
Раздел 10. Становление индустриальной цивилизации		6
Тема 10.1 Идеология индустриального общества.	Содержание учебного материала	2
	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран. Начало промышленного переворота. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIXв. Общие особенности экономического развития. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Международные отношения. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки. Революции 1848-1849гг. Политическая система Англии. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США.	
	Практические занятия:	2
	Развитие западноевропейской культуры. Социалистические учения. Социалистические организации	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	2
Раздел 11. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		10
Тема 11.1 Страны Востока: своеобразие	Содержание учебного материала	2
	Развитие стран Востока. Индия в XIX в. Традиционные общества Востока в условиях европейской	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **16** из **26**
Контрольный
Экз.

политической истории	колониальной экспансии. Завершение колониального раздела мира.	
	Практические занятия:	4
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия Китай и Япония.	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	4
Раздел 12. Россия в XIX веке		16
Тема 12.1. Внутренняя и внешняя политика Российской Империи в XIX веке	Содержание учебного материала	4
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIXв. Внутренняя политика Николая I. Вступление на престол Александра I. Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Политика в области образования	
	Экономическое развитие во второй половине XIXв. Сельское хозяйство. Развитие промышленности Развитие транспорта. Финансовая политика.	
	Практические занятия:	6
	Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIXв. Общественное движение во второй половине XIXв.	
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIXв. Контрреформы.	
	Русская культура XIX в.	
Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6	
Раздел 13. От Новой истории к Новейшей		18
Тема 13.1 Великая октябрьская революция и гражданская война в России .	Содержание учебного материала	4
	Россия на рубеже XIX-XXв. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ. Экономическое развитие России в начале XXв. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Революция. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественные движения. Внешняя политика	
	Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914-1918гг. Развитие военной техники в годы войны. Итоги войны. Февраль 1917г. Двоевластие. Выступление Корнилова Л.Г. Большевикизация Советов.	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.08 43.02.10**

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **17** из **26**
Контрольный
Экз.

	Октябрьская революция. Формирование новой государственности. Причины Гражданской войны. Гражданская война. Причины победы красных в Гражданской войне.	
	Практические занятия:	4
	Мир в начале XXв. Пробуждение Азии в начале XXв.	
	Серебряный век русской культуры.	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	10
Раздел 14. Между мировыми войнами		16
Тема 14.1. Кризис советской власти 1921 года и переход к НЭПу	Содержание учебного материала.	2
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Причины новой экономической политики(нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа. Образование СССР. Внешняя политика.	
Тема 14.2. Индустриализация советской промышленности. Коллективизация советского сельского хозяйства	Содержание учебного материала	4
	Индустриализация и коллективизация в СССР. От нэпа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация.	
	Советское государство и общество в 30-е гг. XXв. Советская культура в 20-30-е гг. XXв. Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. Советская наука.	
	Практические занятия:	4
	Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония. Недемократические режимы.	
	Международные отношения. Культура в первой половине XXв.	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6
Раздел 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		18
Тема 15.1. Начало Второй мировой войны и её превращение в глобальный конфликт (1939-1942 гг.)	Содержание учебного материала.	2
	Первый период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Боевые действия на Тихом океане.	
	Практические занятия:	2
	Накануне мировой войны	
Тема 15.2. Пресечение	Содержание учебного материала	2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.08 43.02.10**

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **18** из **26**
Контрольный
Экз.

<p>агрессии в 1942-1945 гг. Окончание и итоги Второй мировой войны</p>	<p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942г. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанские движения. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.</p> <p>Практические занятия: Московская битва. Сталинградская битва.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам:</p>	<p>2</p> <p>10</p>	
<p>Раздел 16. Мир во второй половине XX века</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 16.1 Истоки и смысл «Холодной войны»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Корейская война. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов. Европейская интеграция. Япония. Начало строительства социализма. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XXв. Перемены в Восточной Европе в конце XXв</p> <p>Практические занятия. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 17. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 17.1.Экономическая и общественно-политическая жизнь в СССР в 1950-60х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР в 1950-х-начале 1960-х годов Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.</p> <p>Практическое занятие. СССР в послевоенные годы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 17.2. Советское</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 19 из 26
Контрольный
Экз.

государство и общество в условиях «перестройки».	СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки Свержение Н.С. Хрущева и поиск политического курса. Власть и общество. Реформа 1965г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР. Экономические реформы. Политические реформы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
	Практическое занятие. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6	
Раздел 18. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		15	
Тема 18.1. Россия в начале XXI века: проблемы и перспективы развития.	Содержание учебного материала	4	
	Россия в конце XX- начале XXIв. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Россия в начале XXIв. Культура в России в конце XX-начале XXIв.		
	Практические занятия:	5	
	Общественно-политическое развитие в 1991-1993гг. Общественно-политическое развитие в 1994-1999гг. Смена правительства в 1999г.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6	
Раздел 19. Политика		22	
Тема 19.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	6	
	Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия: Государство в политической системе общества. Функции государства	2	2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.08 43.02.10**

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **20** из **26**
Контрольный
Экз.

Тема 19.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Практические занятия:	4	
	Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.		
	Выборы и референдум.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	6	
Раздел 20. Право.		39	
Тема 20.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	6	2
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура.		
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практические занятия:	8	
	Понятие права. Право в системе социальных норм.		
	Норма права. Система права		
Формы (источники) права.			
Правосознание. Правоотношение			
Тема 20.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист **21** из **26**
Контрольный
Экз.

	Практические занятия: Конституционное право	2	
Тема 20.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6	
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		
	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.		
	Практические занятия Гражданское право. Трудовое право Административное право Уголовное право.	8	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, презентаций по изучаемым темам	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	368 час.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 22 из 26 Контрольный Экз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплин требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
4. Методические указания для практических работ.
5. Электронные учебники по обществознанию и истории.
6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
5. Библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

По истории:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях, М.: ИЦ «Академия», 2018.

По обществознанию:

2. Никитин А.Ф. Обществознание, 10 кл., М.: Дрофа, 2018
3. Никитин А.Ф. Обществознание, 11 кл., М.: Дрофа, 2018

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Никитин А.Ф. Право, 10-11 кл., М.: Просвещение, 2012
3. Кириллов В.В. История России, М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Плакаты по истории

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение №</i> _	Лист 23 из 26 Контрольный Экз.

Интернет-ресурсы

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
3. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
4. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
5. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
7. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № №_	Лист 24 из 26 Контрольный Экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты достижения целей	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность российской гражданской идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 25 из 26
Контрольный
Экз.

государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.08 43.02.10**

Редакция №
1
Изменение
№_

Лист 26 из 26
Контрольный
Экз.

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- дифференцированный зачёт