
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 1 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О. А. Евтехова  
 05.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **43.02.10 Туризм**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 2 из 36</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Ситникова Маргарита Андреевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 2

Протокол № 01


от 05.09.2021 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Л.А. Зайцева

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 3 из 36</b>  <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 4 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 ( с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ, 2015 и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) по профессии среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина Английский язык принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций по 4 блокам: (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный) согласно требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.


ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 5 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» изучается при освоении профессии СПО **43.02.10 Туризм** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.


Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 6 из 36</b>  <b>Экз. контрольный</b>

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**


### **Говорение**

- монологическая речь

Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.

- диалогическая речь

Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 7 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

### Аудирование

Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного

### Чтение

Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.

Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.


Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.

### Письмо

Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выразить и обосновать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).

Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 8 из 36  Экз. контрольный

экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств.

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование общих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности будущего специалиста в индустрии питания и кондитерского производства на основе овладения содержанием дисциплины.

Осуществляется межпредметная связь по горизонтали с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание, физическая культура, математика, физика); общепрофессионального цикла (основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве).

Задачи по обеспечению достижения цели:


- **Формирование** представлений об английском языке как о международном языке и средстве коммуникации;
- **Развитие** образного мышления, культуры общения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **Овладение** коммуникативными навыками и умениями устного и письменного общения, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных гуманитарных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной языковой подготовки;
- **Воспитание** средствами английского языка культуры личности, понимание значимости английского языка для успешной ориентации в языковом пространстве современного общества и в профессиональной деятельности; отношения к английскому языку как к части общечеловеческой культуры посредством овладения страноведческим материалом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (2000 лексических единиц из них 600 слов для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, в том числе инструкций и документов;
  - языковой материал (речевой этикет, оценочная лексика, идиомы);
  - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать; описывать события, явления, излагать факты в устной форме, а также в письме личного и делового



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 9 из 36  Экз. контрольный

характера; заполнять анкеты, сообщать сведения о себе; делать сообщения; создавать словесный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

- читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки).

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Профильная составляющая реализуется в разделах дисциплины в виде изучения профессиональной терминологии на английском языке; работы с англоязычными текстами профессиональной направленности; освоения навыков коммуникации на английском языке; практического использования приобретенных знаний и умений в выполнении самостоятельных работ.

Изучение английского языка как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных терминов;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования английского языка в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых заданий;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в участии в коммуникации, выполнении исследовательских и проектных работ.


Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для профессии СПО **43.02.10 «Туризм»**.

При изучении таких тем основного содержания как тема 1.2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)» и тема 1.4 «Описание жилища и учебного заведения», вводятся дидактические единицы (ЛЕ, РО) соответственно специальности (название профессии, правила поведения на производстве, профессиональные навыки специалиста профессии **43.02.10 «Туризм»**, обучающиеся составляют описание рабочего дня специалиста приобретаемой профессии.

Особое внимание уделяется изучению тем профессионально-ориентированного содержания (отработка профессиональных ЛЕ, чтение и перевод текстов, подготовка докладов и сообщений по современной профессиональной тематике).

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка – **175** час;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **117** час;
- самостоятельная работа – **58** часов, в том числе подготовка домашнего задания по теме каждого занятия.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 10 из 36  Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	58
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка домашнего задания по теме каждого занятия</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа:</li> <li>- подготовить доклад, сообщение, рассказ</li> <li>- создать электронную презентацию, видеоролик</li> <li>- разработать мини-проект</li> <li>- написать сочинение-описание, эссе</li> <li>- создать плакат</li> <li>- драматизировать диалог</li> </ul>	58  3 5 3 1 3
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 11 из 36  
Экз.  
контрольный

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	- своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в колледже; - специфика работы со справочным и информационным материалом; -правила чтения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Правила чтения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Рассказ «Английский-язык международного общения»	4	
<b>Раздел 1. Основной модуль. Социальный английский.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	<b>8</b>	3



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: **РП ОУД.03 43.02.10**

*Редакция № 1*  
*Изменение № 1*

**Лист 12 из 36**  
**Экз. контрольный**

	- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Первый день в колледже. Введение лексики. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.	2	
	2. Общение с друзьями. Встреча в кафе. Поисковое чтение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Диалог «Знакомство и общение с друзьями».	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2,3
<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные</b>	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 13 из 36  
Экз.  
контрольный

<b>качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	-совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Внешность человека. Введение лексики. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.	2	
	2. Личные качества. Внешность человека. Личные качества. Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	3. Многообразие национальностей в мире. Оборот there is/are; Сложносочиненные предложения.	2	
	4. Значимость среднего профессионального образования в современной жизни. Present Simple.	2	
	5. Моя будущая профессия. Выбор профессии. Future Simple.Конструкция to be going to.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Сочинение «Идеальный работник»	4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 14 из 36  
Экз.  
контрольный

Тема 1.3.	Содержание учебного материала	14	2,3
<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<p><u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.</p> <p>Употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Семья. Родственники. Введение лексики. Множественное число существительного. Артикль. Местоимения.	2	
	2. Родители и дети. Past Simple. Конструкция used to.	2	
	3. Обязанности по дому. Монологическая речь.	2	
	4. Конфликтные ситуации в семье. Изучающее чтение.	2	
	5. Разрешение конфликтных ситуаций. Present Continuous.	2	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 15 из 36  
Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Мини-проект «Моя семья».	4	
<b>Тема 1.4</b> <i>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - предложения с оборотом thereis/are; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Москва – столица России. Введение лексики. Числительные. Конструкция There is/are.	2	
	2. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных.	2	
	3. Мой дом – моя крепость. Степени сравнения наречий, производные от some, any, every.	2	
	4. Мой колледж. Поисковое чтение. Предлоги времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Мини-проект «Мой родной город.».	4	
<b>Тема 1.5.</b> <i>Распорядок дня</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3
	<u>Лексический материал по теме.</u>		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 16 из 36  
Экз.  
контрольный

<i>студента колледжа</i>	<u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы, их эквиваленты; - неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Я – студент колледжа. Модальные глаголы must, have to, should, might.	2	
	2. Режим дня студента. Неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них.	2	
	3. Распорядок дня студента. Present Simple, Future Simple	2	
	4. Занятость студента колледжа во внеурочное время. Past Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Мини-проект «Экскурсия по колледжу». Эссе «Учись учиться».	2 2		
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous; - Present Simple для выражения действий в будущем; - Придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Хобби. Мое хобби. Мое свободное время. Введение лексики. Present Simple, Present Continuous.	2	
	2. Мир литературы и музыки. Изучающее чтение. Present Continuous.	2	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 17 из 36  
Экз.  
контрольный

	3. Посещение театров, кино, музеев, выставок. Present Simple для выражения действий в будущем.	2	
	4. Посещение музеев. Аудирование. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Рассказ «Мой любимый исполнитель \ писатель\ актер.»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
<b>Тема 1.7.</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес, как</b> <b>найти)</b>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - виды вопросов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Город и его инфраструктура. Введение лексики. Предлоги места и направления.	2	
	2.. Улицы, проспекты, скверы. Present Simple для выражения действий в будущем.	2	
	3. Наземный городской транспорт. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	
	4. Левостороннее движение в Великобритании. Поисковое чтение. Виды вопросов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Презентация «Старейшие улицы \ площади Москвы.	4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 18 из 36  
Экз.  
контрольный

<p align="center"><b>Тема 1.8.</b> <i>Магазины, товары, совершение покупок</i></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center"><b>12</b></p>	<p align="center">2,3</p>
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - исчисляемые/неисчисляемые существительные; - неопределенные местоимения; - причастие 1; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>		
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>	<p align="center"><b>8</b></p>	
	<p>1. Супермаркеты и маленькие магазины. Торговые центры. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>2. Многообразие товаров потребления. Неопределенные местоимения.</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>3. Продукты и другие товары. Причастие 1.</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>4. Шопинг в гипермаркете. Аудирование. Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	<p align="center">2</p>	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p align="center"><b>4</b></p>	
	<p>Диалог «В магазине».</p>	<p align="center">4</p>	
<p align="center"><b>Тема 1.9.</b> <i>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</i></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center"><b>12</b></p>	<p align="center">2,3</p>
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous.</p>		
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>	<p align="center"><b>8</b></p>	
	<p>1. Здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Present Continuous</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>2. Здоровый образ жизни. Поисковое чтение. Present Continuous.</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>3. Виды спорта. Грамматический практикум. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p align="center">2</p>	
	<p>4. Виды спорта в Великобритании . Изучающее чтение.</p>	<p align="center">2</p>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 19 из 36  
Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Эссе «Здоровый образ жизни».	4	
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect, Past Continuous.; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Усадьбы Москвы и Подмосковья. Изучающее чтение. Present Perfect.	2	
	2. Города Подмосковья и Золотого кольца России. Поисковое чтение. Present Perfect.	2	
	3. Путешествия. Виды и способы путешествий. Аудирование. Past Continuous.	2	
	4. Путешествия по стране и за границу. Диалогическая речь. Past Continuous.	2	
	5. Осмотр достопримечательностей. Покупки. Монологическая речь. Past Continuous.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Рассказ «Как я люблю путешествовать...»	4	
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Perfect;		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 20 из 36  
Экз.  
контрольный

	- Причастие 1; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Россия – страна, в которой я живу. Национальные символы России. Изучающее чтение. Present Perfect.	2	
	2. Политическая система и государственное устройство России. Поисковое чтение. Инфинитив.	2	
	3. Государственные и религиозные праздники в России. Диалогическая речь. Инфинитивный оборот.	2	
	4. Национальные традиции и обычаи нашей страны. Монологическая речь. Причастие 1.	2	
	5. Аудирование. Причастие 1.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Презентация «Праздники в России».	4	
	Составить рассказ «Традиции моей семьи».	2	
<b>Тема 1.12.</b> <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге. ; - причастие 1.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Великобритания. Изучающее чтение. Passive Voice.	2	
	2. Достопримечательности Великобритании. Поисковое чтение.	2	
	3. Политическое устройство Великобритании. Аудирование.	2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 21 из 36  
Экз.  
контрольный

<i>развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</i>	4. Британский характер. Диалогическая речь. Причастие 1.	2		
	5. Мировые фестивали и карнавалы. Монологическая речь.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
Плакат «Достопримечательности Великобритании»		4		
<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1.. Достижения научно-технического прогресса. Изучающее чтение. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2		
	2. Изобретатели и их изобретения. Поисковое чтение.	2		
	3. Компьютер. Интернет. Понятие «Всемирная паутина». Диалогическая речь. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
Мини-проект «Интерне-друг или враг».	4			
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>		
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - согласование времен;			



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10


Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 22 из 36  
Экз.  
контрольный

	- косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Климат и погода в России и других странах. Изучающее чтение. Согласование времен.	2	
	2. Влияние человека на природу. Поисковое чтение. Косвенная речь.	2	
	3. Экологические проблемы. Аудирование.	2	
	4. Природные катаклизмы. Диалогическая речь.	2	
	5. Защита окружающей среды. Поисковое чтение.	2	
	6. Защита окружающей среды. Монологическая речь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Мини-проект «Проблемы экологии в мире».	4	
	<b>Экзамен</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 23 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся: парты, стулья;
- информационные стенды;
- доска для маркеров;
- шкафы.

Средства обучения:

- печатные пособия (схемы, таблицы, плакаты, раздаточный материал);
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- DVD – плеер;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### 3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

- Нормативная документация
- Рабочая программа
- Контрольно-измерительные материалы
- Перечень СРС
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по составлению презентации по английскому языку
- Методические рекомендации по подготовке доклада по английскому языку
- Методические рекомендации по работе над рефератом

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Учебники и учебные пособия.

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И.. Учебник английского языка для учреждений СПО. 5-е изд. Москва, Издательский центр «Академия», 2017.

2 Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей, 9-е изд., стер.- М.: «Академия», 2018

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 24 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

Дополнительные источники

1. Raymond Murphy «English Grammar in Use», Cambridge University Press, 2013г.

Справочная литература

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.  
 М.: Эксмо, 2008.

Подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010

2. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М.Просвещение; СПб, p.37, 2010

4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая. Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010

5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая. Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylor Knowles. Macmillan, 215, 2010

7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) –OUP, p. 475, 2009

Интернет-ресурсы

1. [www.alleng.ru/english/txb.htm](http://www.alleng.ru/english/txb.htm)
2. [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
3. [www.macmillanenglish.com/business](http://www.macmillanenglish.com/business)
4. [www.study-english.info](http://www.study-english.info)
5. [www.study.ru](http://www.study.ru)

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всехвидоречевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы


[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 43.02.10</b>	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 25 из 36  <b>Экз. контрольный</b>

Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltag.co.uk](http://www.hltag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

Publishers

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

[http://audacity.sourceforge.net](http://http://audacity.sourceforge.net)7

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)


[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

[http://nowostey.net/films/page/5/](http://http://nowostey.net/films/page/5/)

[http://www.teachertrainingvideos.com/](http://http://www.teachertrainingvideos.com/)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 26 из 36  Экз. контрольный

<http://www.wordle.net/>

[http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)

[Vocabulary Resources.](#)

[www.akyla.net](http://www.akyla.net)

[Grammar resources](#)

Google classroom <https://classroom.google.com/c/OTE3MTAzOTU3NTNa?cjc=fnjflc7>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируе мые общие и общеучебн ые компетенц ии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Приветствие,</b> <b>прощание,</b> <b>представление себя и</b> <b>других людей в</b> <b>официальной и не</b> <b>официальной</b> <b>обстановке</b>	<u>Умения:</u> приветствовать, поддерживать беседу, прощаться с собеседниками. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Простые нераспространенные и распространенные предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 6</b>	Составление диалогов по теме: демонстрация навыка диалогической речи. Драматизация диало га Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание навыков диалогической речи



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 27 из 36

Экз.  
контрольный

<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b></p>	<p><u>Умения:</u> описать человека, его внешность, национальность, выделить личностные качества; перечислить профессии и дать описание отдельно взятой профессии. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Простые нераспространенные и распространенные предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. Понятие глагола-связки. оборот there is\are. Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в Present Simple, Future Simple. Конструкция to be going to.</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 6</b></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания внешности, характера и личностных качеств человека. Составление и рассказ топика по теме. Написание сочинения-описания. Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание сочинения-описания.</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b></p>	<p><u>Умения:</u> составить рассказ по теме, описать отношения дома, домашние обязанности; составить родословное дерево своей семьи; участвовать в диалоге по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Имя существительное. Артикль. Местоимения. Образование и употребление глаголов в Past Simple, конструкция used to. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания взаимоотношений дома; драматизация диалога по теме. Составление и рассказ топика по теме. Составление рассказа. Устный опрос. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Оценивание рассказа, родословного дерева. Самостоятельная работа №1 по темам</p>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 28 из 36

**Экз.  
контрольный**

			1.1 – 1.3.
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b></p>	<p><u>Умения:</u> Делать сообщение по теме; описать свой дом \ квартиру, колледж; высказывать свое мнение по обсуждаемому вопросу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Числительные. Предложения с оборотом there is/are. Степени сравнения имен прилагательных. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b></p>	<p>Подготовка сообщения по теме: демонстрация навыка описания жилища, колледжа. Создание презентации и. Выполнение перевода статьи из журнала. Подготовка материалов экскурсии. Устный опрос. Беседа. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Демонстрация презентации. Проверка письменных работ (перевод, таблица). Проведение экскурсии.</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b></p>	<p><u>Умения:</u> составить рассказ по теме, описать свой распорядок дня, повседневную жизнь, условия жизни; составить высказывание по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Модальные глаголы, их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них. Условные предложения 2,3 типа.</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 6</b></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания. Написание эссе. Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Проверка эссе. Контрольная работа №1.</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Хобби, досуг</b></p>	<p><u>Умения:</u> рассказать о формах проведения досуга; своем хобби, проведении свободного времени. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Система</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания свободного времени, хобби; участие в диалоге по теме.</p>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 29 из 36

**Экз.  
контрольный**

	<p>модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Future Simple. Образование и употребление глаголов в Present Continuous. Придаточные предложения времени и условия.</p>		<p>Подготовка сообщения. Подготовка доклада. Устный опрос. Беседа. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Оценивание сообщения, доклада.</p>
<p><b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b></p>	<p><u>Умения:</u> описать свой город, сельскую местность \ деревню; указать местонахождение жизненно-важных объектов и достопримечательностей своего города, деревни, района. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. . Использование глаголов в Past Continuous.Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>	<p><b>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5</b></p>	<p>Заполнение таблицы, подготовка мини-сообщения на основе прочитанного. Подготовка доклада. Драматизация диалога. Устный опрос. Беседа. Практические задания по работе с информацией. Оценивание доклада, диалога.</p>
<p><b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b></p>	<p><u>Умения:</u> составить рассказ \ диалог по теме, описать супермаркет, участвовать в диалоге, составить высказывание по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Придаточные предложения времени и условия (if, when).Причастие 1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	<p><b>ОК 1 ОК 2 ОК 6</b></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания магазинов и товаров повседневной жизни; участие в диалоге по теме. Драматизация диалога. Устный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание диалога. Самостоятельная работа №2 по темам 1.6 – 1.8.</p>
<p><b>Тема 1.9. Физкультура и</b></p>	<p><u>Умения:</u> Делать сообщение по теме;</p>	<p><b>ОК 2 ОК 3</b></p>	<p>Составление высказываний по</p>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 30 из 36

**Экз.  
контрольный**

<p><b>спорт, здоровый образ жизни</b></p>	<p>перечислить и описать виды спорта, олимпийских игр; участвовать в диалоге по теме; высказывать свое мнение по обсуждаемому вопросу (ЗОЖ). <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.</p>	<p align="center"><b>ОК 6</b></p>	<p>теме: демонстрация навыков монологической речи. Составление рекомендаций по ЗОЖ. Составление и рассказ топика по теме. Разработка проекта. Создание презентации и. Устный фронтальный опрос. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Защита проекта. Демонстрация презентации.</p>
<p><b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b></p>	<p><u>Умения:</u> описать город, местность, рассказать о маршруте экскурсии; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Образование и употребление глаголов в Present Perfect, Past Continuous. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	<p align="center"><b>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</b></p>	<p>Составлений высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи; выполнение перевода теста. Написание сочинения. Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Проверка сочинения. Словарный диктант.</p>
<p><b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b></p>	<p><u>Умения:</u> делать сообщение по теме; описать политическую систему и государственное устройство России; участвовать в диалоге по теме. рассказать участвовать в диалоге по теме; <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Сложноподчиненные</p>	<p align="center"><b>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</b></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической и диалогической речи. Создание презентации и. Составление рассказа. Устный опрос. Упражнения,</p>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: **РП ОУД.03 43.02.10**

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 31 из 36

**Экз.  
контрольный**

	предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect. Дифференциальные признаки глагола в Past Continuous. Причастие 1.		самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Оценивание рассказа. Демонстрация презентации. Контрольная работа №2.
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности традиции</b>	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; описать страну, традицию \ праздник; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Употребление глаголов в Passive Voice. Причастие 1.	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</b>	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста. Составление таблицы по теме. Написание письма: демонстрация навыка описания семейных традиций. Заполнение таблицы. Создание плаката. Устный опрос. Беседа. Практические задания по работе с информацией. Проверка письменных работ (таблица). Демонстрация плаката.
<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</b>	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме, работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</b>	Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи. Написание эссе: демонстрация навыков письменной речи. Написание эссе. Устный опрос. Беседа. Упражнения по теме. Словарный диктант. Самостоятельная



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 32 из 36

Экз.  
контрольный

			работа по темам 1.8. – 1.12. Оценивание эссе. Самостоятельная работа №3 по темам 1.12 – 1.13.
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<u>Умения:</u> подготовить сообщение по теме; описать природу и погоду родного края и Великобритании; переводить тексты, газетные статьи; участвовать в полилоге по теме; подготовить проект. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Согласование времен. Косвенная речь.	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</b>	Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи. Подготовка сообщения. Разработка проекта. Устный опрос. Беседа. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание сообщения. Защита проекта.
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Условные предложения 1,2,3 типа.	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 6</b>	Операции с числами, дробями, процентами, математическими действиями. Демонстрация навыков обозначения времени и даты. Перечисление количественных и порядковых числительных. Подготовка доклада. Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание сообщения. Демонстрация плаката. Контрольная работа





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 33 из 36

Экз.  
контрольный

			№3.
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<p><u>Умения:</u> делать сообщение по теме, работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; называть виды промышленности, механизмов, детали; описать функции механизмов; систематизировать информацию в таблицу.</p> <p><u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect Continuous, Present Perfect.</p>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 6</b>	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста. Составление таблицы по теме. Выполнение перевода а научного текста. Подготовка доклада. Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Оценивание таблицы. Словарный диктант. Проверка перевода.
<b>Тема 2.3. Современные компьютеры технологии в промышленности</b>	<p><u>Умения:</u> делать сообщение по теме; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; работать с инструкциями и руководствами: читать, понимать, переводить (просмотровое и поисковое чтение и восприятие инструкций и руководств с нахождением главной информации).</p> <p><u>Знания:</u></p>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</b>	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста; демонстрация навыка описания функций механизмов. Чтение, понимание, перевод инструкций и руководств. Выполнение перевода инструкции



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 34 из 36

**Экз.  
контрольный**

	<p>ЛЕ по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Причастие I, причастный оборот. Герундий.</p>		<p>\ руководства. Подготовка сообщения. Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Словарный диктант. Проверка письменных работ (перевод, таблица). Защита доклада. Самостоятельная работа №4 по темам 2.2 – 2.3.</p>
<p><b>Тема 2.4. Отраслевые вставки</b></p>	<p><u>Умения:</u> делать сообщение по теме; участвовать в диалоге по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Согласование времен и косвенная речь.</p>	<p><b>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</b></p>	<p>Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста; составление диалогов по теме: демонстрация навыка диалогической речи. Драматизация диалога. Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Словарный диктант. Самостоятельная работа по теме. Оценивание диалога. Зачет по всему изученному материалу.</p>