	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 13 Экз. контрольный


УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О. А. Евтехова

\_\_\_\_\_.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.08 Обществознание (экономика)**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **43.02.10 Туризм**  
**(базовая подготовка)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2022 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 13 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Чернышова Екатерина Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина  
 Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК» методист Л.А. Зайцева

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 3 из 13</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:


- **приводить примеры:**
  - факторов производства и факторных доходов;
  - общественных благ;
  - российских предприятий разных организационных форм;
  - глобальных экономических проблем;
- **описывать:**
  - действие рыночного механизма;
  - основные формы заработной платы и стимулирования труда;
  - инфляцию;
  - основные статьи госбюджета России;
  - экономический рост;
  - глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:**
  - взаимовыгодность добровольного обмена;
  - причины неравенства доходов;
  - виды инфляции;
  - проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		<b>Лист 5 из 13</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РПОУД.08 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;  
 самостоятельной работы студента 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	<i>12</i>
Работа с нормативно-правовой документацией.	<i>4</i>
Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	<i>12</i>
Выполнение расчетных заданий.	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамен</i>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РПОУД.08 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 6 из 13  
Экз.  
контрольный

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы микроэкономического анализа</b>		64	
<b>Тема 1.1. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Цель и задачи учебной дисциплины: её роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов экономики. Содержание дисциплины и ее задачи: связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		2
	2 Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные экономические блага. Ограниченность ресурсов. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление графиков спроса и предложения на рынке услуг. Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке услуг.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	4	
<b>Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Предприятие (фирма): основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Организационная структура предприятия: понятие, виды и особенности организационных структур предприятий.		2
	<b>Практические занятия</b> Определение оргструктуры, организации. Составление бизнес-плана организации.	4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РПОУД.08 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 13  
Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспекта занятий, доработка организационного плана по практическому занятию	4	
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи: семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Потребительская корзина. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по страхованию. Расчет семейного бюджета.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка докладов и сообщений по расчету семейного бюджета.	2	
<b>Тема 1.4 Производство, производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основной и оборотный капитал.		2
	2   Характеристика производительности труда. Издержки. Выручка: издержки предприятия и себестоимость его продукции.		2
	3   Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок: виды ценных бумаг. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.		2
	<b>Практические занятия</b> Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей основного и оборотного капитала. Решение задач по производительности труда и фонда заработной платы. Определение курса акций.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам,	4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РПОУД.08 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 13  
Экз.  
контрольный

	главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составление бизнес-плана организации, специализирующейся на оказании парикмахерских услуг. Выполнение расчетных заданий.		
<b>Тема 1.5. Позиционирование и продвижение продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Продвижение продукции и услуг на рынке: метод охвата рынка, сегментирование рынка, выбор целевых сегментов рынка, позиционирование товара на рынке, жизненный цикл продукции.		2
	<b>Практические занятия</b> Расчет длительности жизненного цикла продукции. Разработка системы позиционирования продукции предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка раздела бизнес-плана по позиционированию предприятия.	4	
<b>Тема 1.6. Налоговые обязательства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Налоги: понятие налогов. Виды налогов. Система налогообложения предприятия		2
	<b>Практические занятия</b> Расчет налоговых отчислений при составлении бизнес-плана предприятия. Презентация бизнес-планов предприятия, специализирующегося на оказании туристских услуг. Решение задач по налогам и налогообложению.	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к докладу бизнес-плана предприятия.	4	
<b>Раздел 2. Основы макроэкономического анализа</b>		44	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РПОУД.08 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 13  
**Экз.  
контрольный**

<b>Тема 2.1. Труд и заработанная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Труд. Рынок труда. Безработица: виды безработицы. Политика государства в области занятости населения. Профсоюзы.		2
	<b>Практические занятия</b> Расчет зарплаты при сдельной и повременной формах оплаты труда. Определение уровня безработицы.	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Выполнение расчетных заданий.	4	
<b>Тема 2.2. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Понятие денег и их роль в экономике: сущность и функции. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2
	2 Банковская система: Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
	3 Инфляция и ее социальные последствия: измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	<b>Практические занятия</b> Расчет скорости обращения денег. Работа с кредитным калькулятором.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и докладов по темам. Выполнение расчетных заданий.	4	
<b>Тема 2.3. Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Роль государства в экономике: государство как рыночный субъект. Экономические функции		2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РПОУД.08 43.02.10


Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 13  
Экз.  
контрольный

		государства. Система и функции налоговых органов.		
	2	Государственный бюджет: понятие государственного бюджета. Понятие ВВП. Основные факторы экономического роста.		2
		<b>Практические занятия</b> Расчет показателей системы национальных счетов. Анализ структуры государственного бюджета.	2	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и докладов по темам. Расчет показателей экономического роста. Разработка кроссвордов.	4	
<b>Тема 2.4. Международная экономика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1	Международная торговля: мировой рынок. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.		1
	2	Валюта. Валютный курс и его характеристики.		2
	3	Особенности современной экономики России: экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика.		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и докладов по темам.	2	
		<b>Всего:</b>	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № __</i>	Лист 11 из 13  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Белоусов А.Г., Белоусова С.Н. Маркетинг: учебное пособие. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 397 с.
2. Захарова И.В., Евстигнеева Т.В. Маркетинг в вопросах и решениях: учебное пособие. – М.; КНОРУС, 2014. – 304 с.
3. Ильин С.С., Васильева Т.И. Экономика. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2015. – 544 с.
4. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Учрежд./ И.В. Липсиц. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 272 с.
5. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ Л.Н.Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
6. Перекрестова Л.В. и др. Финансы и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
7. Терещенко О.Н., Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 250 с.
8. Чечевицын К.В., Чечевицына Л.Н. Анализ хозяйственной деятельности: учебник. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 368 с.

##### Дополнительные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 20 февраля 2015 г. - М.: Эксмо, 2015.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.08 43.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2015 г. -М.: Эксмо, 2015.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2015 г. - М.: Эксмо, 2015.
4. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. - М.: Юнити-Дана. - 2010. - 600 с.
5. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. Экономическая теория.- СПб.: Питер.- 2010. - 528 с.
6. Базылев Н.И. Экономическая теория. - М.: ИНФРА-М. - 2011. - 662 с.
7. Зороастрова И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. Учебное пособие для преподавателей / Под ред. А.В. Аносова, С.Ф. Серегина. - М.: Маркет ДС. - 2010. - 384с.
8. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов / И.А. Ким. - М.: Вита-Пресс. 2013. - 144с.
9. Основы экономики / Под ред. Н.Н. Кожевникова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия. 2012. - 286с.
10. Практикум по экономической теории. /Под общей ред. С.Н. Ивашковского. - М.: МГИМО-Университет. - 2012. - 304 с.


Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Электронный учебник. [Электронный ресурс].URL: <http://www.economy-bases.ru>.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pntdoc.ru>.
3. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]. URL:<http://www.globfin.ru/>.
4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]./URL: <http://economy.gov.ru/>
5. Образовательный справочный портал по экономике. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economicus.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> приводить примеры: - факторов производства и факторных доходов; - общественных благ; - российских предприятий разных организационных форм;	<i>Практическая работа;</i> <i>самостоятельная работа;</i> <i>экспертная оценка практической работы;</i> <i>экспертная оценка самостоятельной работы;</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа;</i> <i>устный и письменный опрос;</i>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.08 43.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № __

<ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальных экономических проблем; описывать:</li> <li>действие рыночного механизма;</li> <li>- основные формы заработной платы и стимулирования труда;</li> <li>- инфляцию;</li> <li>- основные статьи госбюджета России;</li> <li>- экономический рост;</li> <li>- глобализацию мировой экономики;</li> <li>объяснять:</li> <li>- взаимовыгодность добровольного обмена;</li> <li>- причины неравенства доходов;</li> <li>- виды инфляции;</li> <li>- проблемы международной торговли.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функции денег;</li> <li>-банковскую систему;</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li> <li>- основные виды налогов;</li> <li>-организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>-факторы экономического роста.</li> </ul>	<p><i>дифференцированный зачёт;</i>  <i>экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>
--	--