	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 1 из 14  <b>Экз. контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 05.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.10 Туризм**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 2 из 14  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Токарев Геннадий Андреевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЦК общеобразовательных  
и общепрофессиональных дисциплин № 2


Протокол № 01

от 05.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина  
Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Л.А. Зайцева

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 3 из 14  <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 4 из 14  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в укрупненную группу специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.


Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

**знать:**

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 5 из 14  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями, включающими способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа:  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РПОГСЭ.03 43.02.10


Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 6 из 14  
Экз.  
контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>130</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
в том числе:	
– работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем);	12
– подготовка сообщений, докладов, рефератов.	12
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	Редакция № 1	Лист 7 из 14
		Изменение № 1	Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Поездка за границу</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Моя семья, мои друзья, мои увлечения</b>	Грамматика. Повторение правил чтения. Глаголы to be, to have, to do (настоящее и прошедшее время). Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные и их степени сравнения. Лексика. Текст “My Family and Me”. Чтение, знакомство с новой лексикой. Выражение neither...nor. Текст “Why do people travel for?” Чтение, перевод, новая лексика	6	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнить грамматические упражнения на глаголы to be, to have, to do. Прочитать и перевести текст. Составить рассказ о себе, своей семье.	2	
<b>Тема 1.2 Приветствия, прощания. Знакомство</b>	Грамматика. Конструкции There is-there are/There was-there were. Определенный и неопределенный артикли. Предлоги места. Простое настоящее время. Вспомогательные глаголы do/does в вопросах. Утвердительные и отрицательные ответы. Лексика. Основные формы приветствия, прощания, знакомства. Чтение текста. Аудирование диалогов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление диалогов по образцу.	1	
<b>Тема 1.3. В гостинице. В городе</b>	Грамматика. Неправильные глаголы. Простое прошедшее время. Вспомогательный глагол did в вопросительных предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы. Вопросительные слова. Предлоги направления движения. Лексика. Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы. Просмотр видеофильма по теме.	6	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа:  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 8 из 14

Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Прочитать и перевести описание отеля в рекламном объявлении.	1	
<b>Тема 1.4. Еда и напитки. Столовый этикет</b>	Грамматика. Настоящее совершенное время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Количественные и порядковые числительные. Лексика. Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице. Столовый этикет. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане. Просмотр видеофильма по теме.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить рецепт пудинга. Запомнить новую лексику.	2	
<b>Тема 1.5. Поездка по городу. Достопримечательности</b>	Грамматика. Простое будущее время. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выражение I am going to... для выражения будущего времени. Лексика. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Пословицы, поговорки. Достопримечательности Лондона. Giving directions. Asking the way.	6	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выучить клише. Посмотреть обучающий видеофильм о Лондоне	2	
<b>Тема 1.6. Покупки</b>	Грамматика. Настоящее продолженное (длительное) время. Лексика. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универсаме. Покупка сувениров и открыток.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить лексику на тему «Одежда». Выучить новые слова.	1	
<b>Тема 1.7. Консультация у врача</b>	Грамматика. Страдательный залог. Герундий. Лексика. Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. В аптеке.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить лексику на тему «Консультация у врача». Подготовить диалог «В аптеке».	1	
<b>Тема 1.8. Культурная</b>	Грамматика. Согласование (последовательность) времен. Лексика. Праздники в США, Великобритании. Хэллоуин, Новый Год, Рождество.	4	





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа:  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 9 из 14

Экз.  
контрольный

программа	Знаменитые люди.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить рассказ о праздновании Рождества и Нового Года в России. Празднование Хэллоуина.	2	
<b>Раздел II. Деловой английский язык</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Время, часы.</b> <b>Бронирование.</b> <b>Вежливое</b> <b>объяснение</b>	Лексический материал по темам: Время, часы. Taking restaurant bookings, Giving polite explanations. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выучить лексический материал. Прочитать текст профессиональной тематики. Написать пересказ прочитанного текста.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Отдых, каникулы,</b> <b>отпуск, туризм –</b> <b>внутренний и внешний</b>	Лексический материал по темам: Receiving guests, Instructions, Taking a food order, Desserts and cheese. Describing dishes. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	6	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить перевод текста профессиональной тематики.	1	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа:  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 10 из 14

Экз.  
контрольный

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Помощь в решении вопросов, просьб</b></p>	<p>Лексический материал по темам: Dealing with requests/problems. Offering help and advice. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в форме страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Прочитать текст. Выполнить послетекстовые упражнения. Сделать перевод меню.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Профессии, траектории карьеры. Деловой разговор по телефону</b></p>	<p>Лексический материал по темам: Jobs and workplaces. Explaining and instructing. Taking telephone requests and difficult phone calls. Health and safety at work. Грамматический материал: -знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect/Continuous, Past Perfect/Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить диалоги по образцу. Выполнить грамматические упражнения.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Командировки за рубеж</b></p>	<p>Лексический материал по темам: Facilities for the business traveller. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Прочитать и перевести текст профессиональной тематики. Выполнить послетекстовые упражнения</p>	1	
<p><b>Раздел III. Экономический английский язык</b></p>		<b>18</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Документы</b></p>	<p>Документация. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: Complex Object.</p>	6	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа:  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1


Лист 11 из 14

Экз.  
контрольный


	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Прочитать и перевести текст профессиональной тематики.	1	
<b>Тема 3.2. Экономика и финансы</b>	Лексический материал по темам: Paying bills, Payment queries (оплата счетов, платежные запросы).	6	3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Прочитать и перевести текст профессиональной тематики.	1	
<b>Тема 3.3. Банки. Финансовые инструменты</b>	Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система. Финансы. Виды валют. Валютный рынок. Кредит. Принципы кредитования.	6	3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выучить новую лексику.	1	
<b>Раздел IV. Деловая корреспонденция</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Техника перевода профессиональных текстов</b>	Техника перевода профессиональных текстов. Алгоритм перевода текстов. Работа со словарем.	10	3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнить перевод текста профессиональной тематики и выполнить задания к тексту	1	
<b>Тема 4.2 Деловая переписка</b>	Лексический материал по темам: Applying for a job, The Interview. Составление делового письма, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений.	6	3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Прочитать текст профессиональной тематики и выполнить задания к тексту.	1	
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет		
	<b>Всего:</b>	112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 12 из 14  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 13 из 14  Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал: «Английская грамматика» (в таблицах и схемах);
- доклады по английскому языку;
- лингвистические словари, справочники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Литературные источники:**

№ п/п	Автор, наименование источника	Издательство, год
1	Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь	М. : АСТ, 2015
2	Голицынский М.Б. Грамматика: Сборник упражнений, - Ю.Б. Голицынский -6-е изд.	СПб.:Каро,2008.-544 с. Допущено к использованию на заседании педагогического совета № 13 от 31.08.2019 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. Банк книг [Электронный ресурс]./URL: <http://www.bankknig.com/knigi>.
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.gramotey.com>.
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.velib>.



Наименование документа:  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10

Редакция № 1  
Изменение № 1

Лист 14 из 14  
Экз.  
контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка подготовки устных сообщений, докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- презентации творческих работ, оценка защиты рефератов; - оценка самостоятельной работы со словарём; - проверка домашней работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- презентации творческих работ, оценка защиты рефератов; - оценка составленных диалогов и их инсценирования; - проверка самостоятельной работы.
- пополнять словарный запас.	- презентации творческих работ; - проверка самостоятельной работы.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы; - оценка активности на занятиях.