	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i> _	<b>Лист 1 из 31</b>  <b>Контрольный Экз.</b>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

05.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.08 Обществознание (включая историю и право)

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

**43.02.10 Туризм**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i> №_	<b>Лист 2 из 31</b>  <b>Контрольный Экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Буряченко Ольга Игоревна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 01  
 от 05.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина  
 Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК» методист Л.А. Зайцева

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение</i> <i>№_</i>	<b>Лист 3 из 31</b>  <b>Контрольный Экз.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<b>2.</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<b>3.</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<b>4.</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист 4 из 31 Контрольный Экз.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание (включая историю и право)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерных программ учебной дисциплины «Обществознание», «История» предназначенной для изучения обществознания и истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**


#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая историю и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист 5 из 31  Контрольный Экз.


- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая историю и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**


• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение № №_	Лист <b>6</b> из <b>31</b>  Контрольный Экз.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	<i>Редакция №</i> <b>1</b> <i>Изменение №</i> _	<b>Лист 7 из 31</b>  <b>Контрольный Экз.</b>


представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 388 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе: практических занятий 123 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 141 час.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист 8 из 31 Контрольный Экз.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>388</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>247</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	123
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>141</b>
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой	
подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по изучаемым темам	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 9 из 31  
Контрольный  
Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая историю и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Введение.</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>15</b>	2
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Человек, индивид.</b> Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	3	
	<b>Социализация личности.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	<b>Человек в группе.</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Деятельность человека.	2	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Особенности современного мира.</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Сферы общества. Развитие общества.	2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 43.02.10**

Редакция №  
**1**  
Изменение  
№\_

Лист **10** из **31**  
Контрольный  
Экз.

	Типология обществ. Глобализация общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</li> <li>• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</li> <li>• Кем быть? Проблема выбора профессии.</li> <li>• Я и мои социальные роли.</li> <li>• Глобальные проблемы человечества.</li> </ul>	<b>20</b>	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>8</b>	2
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Культура. Мораль. Религия. Искусство.	2 2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Система образования в Российской Федерации.</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная массовая культура: достижение или деградация?</li> <li>• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?</li> <li>• Современные религии.</li> <li>• Роль искусства в обществе.</li> </ul>	10	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>26</b>	2
<b>Тема 3.1. Экономика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 43.02.10**

Редакция №  
**1**  
Изменение  
№\_

Лист **11** из **31**  
Контрольный  
Экз.

<b>экономическая наука. Экономическая система</b>	<b>Главные вопросы экономики.</b> Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	
	<b>Типы экономических систем:</b> традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Понятие экономики	2	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Рынок одного товара.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
	<b>Роль фирм в экономике.</b> Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	
	<b>Основы денежной политики государства.</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Рынок.	2	
	Роль государства в экономике.	2	
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Спрос на труд и его факторы.</b> Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	<b>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Экономика потребителя.	2	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Россия в мировой экономике	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам.	6	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 12 из 31  
Контрольный  
Экз.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экономика современного общества.</li><li>• Структура современного рынка товаров и услуг.</li><li>• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.</li></ul>		
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Социальная стратификация.	2	
	Социальное поведение.	2	
	Виды социальных норм и санкций.	2	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Социальный контроль.</b> Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Молодежь.	2	
Этнические общности.	2		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Молодежь как социальная группа.</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	<b>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	<b>Семья как малая социальная группа.</b> Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	
	Правовые отношения родителей и детей.	2	
	Опека и попечительство.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам.	10	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 13 из 31  
Контрольный  
Экз.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Современные социальные конфликты.</li><li>• Современная молодежь: проблемы и перспективы.</li><li>• Этносоциальные конфликты в современном мире.</li><li>• Семья как ячейка общества</li></ul>			
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Введение</b> Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1		
	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b> Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	4		
	<b>Практические занятия:</b> Неолитическая революция	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.	2		
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Древнейшие государства.</b> Цивилизации Древнего мира. Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Индия под властью ариев. Великие державы Древнего мира. Предпосылки складывания великих держав. Ассирия и Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Последствия появления великих держав, их особенности.	6		
	<b>Культура и религии Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Древняя Греция. Древний Рим	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам:	4		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 14 из 31  
Контрольный  
Экз.

	<ul style="list-style-type: none"><li>Начало цивилизации.</li><li>Древний Восток и Античность: сходство и различия.</li></ul>	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века.</b> Мухаммед и его учение. Образование и распад арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Развитие науки. Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Славянизация Балкан. Политическое развитие Индии в Средние века. Монгольские завоевания. Китай в III-XIII вв. Династия Мин. Особенности развития Японии.	<b>8</b> 2
	<b>Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.</b> Столетняя война. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Складывание централизованных государств во Франции и Англии. Наука и богословие. Образование. Архитектура. Изобретение книгопечатания. Раннее Возрождение.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Империя Карла Великого и ее распад.	2
	Основные черты западно-европейского феодализма. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>Феномен западноевропейского Средневековья.</li><li>Восток в Средние века.</li></ul>	4
	<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	<b>Образование древнерусского государства</b> Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства у восточных славян. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава.
	<b>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Русь под ордынским игом.</b> Система управления. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Баты и начало ордынского ига. Русь под	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 15 из 31  
Контрольный  
Экз.

	ордынским игом	
	<b>Начало возвышения Москвы.</b> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2
	<b>Образование единого русского государства.</b> Дальнейшее усиление Московского княжества. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Новое государство. Правление Василия III.	2
	<b>Смутное время начала XVII века. Народные движения. Становление абсолютизма в России.</b> Причины Смуты. Начало Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Последствия смуты и начало возрождения. Усиление крепостничества. Народные восстания. Усиление царской власти. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Крещение Руси и его значение.	2
	Древнерусская культура. Культура Руси конца XIII-XVIIв.	2
	Россия и правление Ивана Грозного	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы российской истории.</li><li>• Происхождение Древнерусского государства.</li><li>• Русь в эпоху раздробленности.</li><li>• Возрождение русских земель (XIV—XV века).</li><li>• Рождение Российского централизованного государства.</li><li>• Смутное время в России.</li><li>• Россия в XVII веке: успехи и проблемы.</li><li>• Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</li></ul>	10
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>	<b>Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Открытия в науке и технике. Революция цен. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны. Абсолютизм во Франции, Испании,	<b>8</b>
		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 16 из 31  
Контрольный  
Экз.

	Англии. Просвещенный Абсолютизм.	
	<b>Англия и Франция в XVII-XVIIIвв. Международные отношения XVII-XVIIIвв. Война за независимость и образование США.</b> Англия в начале XVIIв. Английская революция. Реставрация Стюартов и «Славянская революция» Промышленный переворот в Англии. Причины революции во Франции. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Тридцатилетняя война. Международные отношения. Английские колонии в Северной Америке. Образование США и Конституция 1787г.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	Возрождение гуманизма в Западной Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIIIвв. Эпоха просвещения.	2
	Страны Востока в XVI-XVIIIвв. Колониальная экспансия европейцев.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Истоки модернизации в Западной Европе.</li><li>• Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.</li><li>• Страны Востока в раннее Новое время.</li></ul>	6
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>		<b>8</b>
	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Споры о Петре I. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Ход Северной войны. Государственные реформы Петра. Реформы в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина.	2
	<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.</b> Россия после Петра I. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя политика Павла I. Разделы Речи Посполитой.	2
	<b>Практические занятия:</b>	4
	Экономическое и социальное развитие в XVIIIв. Народные движения.	2
	Русская культура XVIIIв.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам:	6





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 17 из 31  
Контрольный  
Экз.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).</li><li>• Россия XVIII века: победная поступь империи.</li><li>• Наш край в XVIII веке.</li></ul>	
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>4</b>
	<b>Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран.</b> Начало промышленного переворота. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIXв. Общие особенности экономического развития. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Международные отношения. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки. Революции 1848-1849гг. Политическая система Англии. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	Развитие западноевропейской культуры. Социалистические учения. Социалистические организации	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Рождение индустриального общества.</li></ul>	2
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия	2
	Китай и Япония.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.</li></ul>	4
<b>Раздел 9. Россия в XIX веке</b>		<b>12</b>
	<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIXв. Внутренняя политика Николая I.</b> Вступление на престол Александра I.Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Политика в области образования	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 18 из 31  
Контрольный  
Экз.

	<b>Внешняя политика России во второй четверти XIXв. Внешняя политика России во второй половине XIXв.</b> Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-18178гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	2
	<b>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIXв. Контрреформы.</b> Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области образования и печати. Контрреформы.	2
	<b>Экономическое развитие во второй половине XIXв.</b> Сельское хозяйство. Развитие промышленности Развитие транспорта. Финансовая политика.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIXв. Общественное движение во второй половине XIXв.	2
	Русская культура XIX в.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Повседневная жизнь населения России в XIX в.</li><li>• Отечественная война 1812 года.</li><li>• Россия XIX века: реформы или революция.</li></ul>	6
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>8</b>
	<b>Россия на рубеже XIX-XXв. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ.</b> Экономическое развитие России в начале XXв. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Революция. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественные движения. Внешняя политика	2
	<b>Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России</b> Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914-1918гг. Развитие военной техники в годы войны. Итоги войны. Февраль 1917г. Двоевластие. Выступление Корнилова Л.Г. Большевикизация Советов. Октябрьская революция. Формирование новой государственности. Причины Гражданской войны. Гражданская война. Причины победы красных в Гражданской войне.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 43.02.10**

Редакция №  
**1**  
Изменение  
№\_

Лист **19** из **31**  
Контрольный  
Экз.

	Мир в начале XXв. Пробуждение Азии в начале XXв.	2
	Серебряный век русской культуры.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир начала XX века: достижения и противоречия.</li> <li>• Великая российская революция.</li> <li>• Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов, начало двоевластия. Конец двоевластия.</li> <li>• На пороге экономической катастрофы и распада. Россия в июле-октябре 1917 г.</li> </ul>	10
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>		<b>10</b>
	<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Причины новой экономической политики(нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа. Образование СССР. Внешняя политика.	2
	<b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> От нэпа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация.	2
	<b>Советское государство и общество в 30-е гг. XXв. Советская культура в 20-30-е гг. XXв.</b> Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. Советская наука.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония. Недемократические режимы.	2
	Международные отношения. Культура в первой половине XXв.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.</li> <li>• Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии</li> <li>• Советский вариант модернизации: успехи и издержки.</li> <li>• Наш край в 1920 — 1930-е годы.</li> </ul>	6
<b>Раздел 12. Вторая</b>		<b>8</b>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 20 из 31  
Контрольный  
Экз.

<b>мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Первый период Второй мировой войны.</b> Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Боевые действия на Тихом океане.	2
	<b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте летом 1942г. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанские движения. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Накануне мировой войны	2
	Московская битва. Сталинградская битва.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.</li><li>• Великая Отечественная война: значение и цена Победы.</li><li>• Наш край в годы Великой Отечественной войны.</li></ul>	10
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</b>	<b>6</b>	
	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Корейская война. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов. Европейская интеграция. Япония. Начало строительства социализма. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XXв. Перемены в Восточной Европе в конце XXв	2
	<b>Практические занятия.</b>	4
	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2
	Международные отношения. Развитие культуры.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.</li><li>• Конец колониальной эпохи.</li></ul>	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 21 из 31  
Контрольный  
Экз.

<b>Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b>		<b>8</b>
<b>СССР в 1950-х-начале 1960-х годов</b> Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.		2
<b>СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки</b> Свержение Н.С. Хрущева и поиск политического курса. Власть и общество. Реформа 1965г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР. Экономические реформы. Политические реформы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		2
<b>Практическое занятие.</b>		<b>4</b>
СССР в послевоенные годы.		2
Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)		2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• СССР: триумф и распад.</li><li>• Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.</li></ul>		6
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>6</b>
<b>Россия в конце XX- начале XXIв.</b> «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Россия в начале XXIв. Культура в России в конце XX-начале XXIв.		2
<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
Общественно –политическое развитие в 1991-1993гг.		2
Общественно-политическое развитие в 1994-1999гг.		2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Российская Федерация и глобальные вызовы современности.</li><li>• Наш край на рубеже XX—XXI веков.</li><li>• Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</li></ul>		6
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>14</b>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 43.02.10**

*Редакция №*  
**1**  
*Изменение №*  
**№\_**

**Лист 22 из 31**  
**Контрольный Экз.**

<b>Тема 5.1. Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Понятие власти.</b> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	<b>Внутренние и внешние функции государства.</b> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	
	<b>Формы государства:</b> формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Государство в политической системе общества. Функции государства	2	
		<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы.. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	<b>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</b> Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	2	
	<b>Практические занятия:</b> Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем:	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Политическая власть: история и современность.</li> <li>• Политическая система современного российского общества.</li> <li>• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.</li> <li>• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).</li> <li>• Формы участия личности в политической жизни.</li> <li>• Политические партии современной России.</li> </ul>		
<b>Раздел 6. Право.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 43.02.10**

Редакция №  
**1**  
Изменение  
№\_

Лист **23** из **31**  
Контрольный  
Экз.

<b>регулирование общественных отношений.</b>	<b>Юриспруденция как общественная наука.</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	2
	<b>Система права: основные институты, отрасли права.</b> Частное и публичное право.	2	
	<b>Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура.	2	
	<b>Правомерное и противоправное поведение.</b> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	
	Норма права. Система права	2	
	Формы (источники) права.	2	
	Правосознание. Правоотношение	2	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Понятие гражданства.</b> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	
	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Конституционное право	2	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Физические лица. Юридические лица.</b> Гражданско-правовые договоры. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b> Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2	
	<b>Коллективный договор.</b> Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Гражданское право.		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_


Лист 24 из 31  
Контрольный  
Экз.

	2.Трудовое право		
	3.Административное право		
	4.Уголовное право.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Право и социальные нормы.</li><li>• Система права и система законодательства.</li><li>• Развитие прав человека в XX — начале XXI века.</li><li>• Характеристика отрасли российского права (на выбор).</li></ul>	5	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Всего:</b>	<b>247час.</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист 25 из 31  Контрольный Экз.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплин требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
4. Методические указания для практических работ.
5. Электронные учебники по обществознанию и истории.
6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
5. Библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


##### Основная литература

###### По истории:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

###### По обществознанию:


1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист <b>26</b> из <b>31</b> Контрольный Экз.


2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа –М.: Интеллект –Центер,2011
3. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. -М.: Экзамен, 2005;
4. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2010. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО,2013.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. -М.: Просвещение, 2007;
6. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. -М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009;
7. Единый государственный экзамен 2016, 2017, 2018 Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр
8. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение № №_	Лист 27 из 31 Контрольный Экз.


12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2018.
28. *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
29. *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
30. *Шевченко Н.И.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
31. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист 28 из 31 Контрольный Экз.

32. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

### Интернет-ресурсы

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
7. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
9. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
10. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
11. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
12. [www.geocities.com/](http://www.geocities.com/)
13. [www.hronos.km.ru/](http://www.hronos.km.ru/)
14. <http://dynastie.narod.ru/>
15. <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>
16. [www.history.standart.edu.ru](http://www.history.standart.edu.ru)
17. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 43.02.10</b>	Редакция № <b>1</b> Изменение №_	Лист <b>29</b> из <b>31</b> Контрольный Экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты достижения целей	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий тестовый контроль;</li> <li>- оценка домашней работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 30 из 31  
Контрольный  
Экз.

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных;**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция №  
1  
Изменение  
№\_

Лист 31 из 31  
Контрольный  
Экз.

учетом гражданских и нравственных ценностей;  
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт