
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 18 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 05.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 География (включая экологию)
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **43.01.02 Туризм**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 18 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании ПЦК дисциплин
профессионального цикла отделений
«Сфера обслуживания»,
«Общественное питание
и технология обслуживания»

Протокол № 01
от 02.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина
Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методкабинетом О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 18 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 18 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География (включая экологию)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерных программ учебных дисциплин «География» и «Экология», рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.


Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «География (включая экологию)» обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; определять роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий для оценки состояния окружающей среды и её потребности в охране;
- применять разнообразные источники географической и экологической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; определять состояние экологической ситуации окружающей местности;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 18 Экз. контрольный

- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;
- ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;
- характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду, предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации, основные экологические требования к компонентам окружающей среды;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества, региональные экологические проблемы;
- специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Освоение содержания учебной дисциплины «География (включая экологию)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:


• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные географические и экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области географии и экологии для человека и общества;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической и экологической науки, общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 18 Экз. контрольный

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической и экологической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими и экологическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии (включая экологию) в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии и экологии;
 - **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 18 Экз. контрольный

в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические и экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 8 из 18 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и справочной литературой, статистическими материалами, тематическими картами	6
подготовка рефератов, докладов по темам дисциплины	26
разработка кроссвордов по темам дисциплины	4
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 18 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической и экологической информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. География и экология как научные дисциплины. Традиционные и новые методы исследований Традиционные и новые методы исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Роль экологии в формировании современной картины мира.		2
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектами и статистическими материалами, тематическими картами.	1	
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.		2
	Практические занятия Нанесение на контурную карту стран мира в соответствии с типологией. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	4	
	Самостоятельная работа студентов Разработка кроссворда по изучаемой теме.	3	
Тема 3. География	Содержание учебного материала	2	
	1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 10 из 18

Экз.
контрольный

<p align="center">мировых природных ресурсов и их охрана</p>	<p>современном этапе. Природные условия и природные ресурсы, их виды и охрана Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов ресурсов на территории мировой суши. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p>		
	<p>Практические занятия Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов Работа со статистическими материалами.</p>	3	
<p align="center">Тема 4. География населения мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Численность населения мира и её динамика. Среда обитания человека. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Естественная и искусственная среды обитания человека. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p>		2
	<p>Практические занятия Характеристика расового, этнического и религиозного состава населения, размещения населения. Определение основных направлений миграций населения.</p>	6	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 11 из 18

Экз.
контрольный

	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектами, тематическими картами.	4	
Тема 5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	12	
	1 Мировая экономика, исторические этапы её развития. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития Мировая экономика, исторические этапы её развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы её развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.		2
	2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экологические проблемы География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		2
	3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Энергетические ресурсы и проблемы их исчерпаемости Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, проблемы исчерпаемости энергетических ресурсов.		2
	4 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Экологические проблемы при производстве продукции тяжёлой промышленности Географические особенности развития мировой чёрной и цветной металлургии, машиностроения.		2
	5 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Экологические		2



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 18
		Экз. контрольный

		проблемы при производстве продукции химической промышленности Географические особенности развития мировой химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и лёгкой промышленности.		
		Практические занятия Характеристика горнодобывающей промышленности, её влияние на окружающую среду. Характеристика транспортного комплекса, его современной структуры и экологической безопасности. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	6	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме.	8	
Тема 6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		12	
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Экологические проблемы региона Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы региона.		2
	2	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экологические проблемы региона Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
	3	География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Экологические проблемы региона Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 13 из 18

Экз.
контрольный

	4	География населения и хозяйства Северной Америки. Экологические проблемы региона Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы		2
	5	География населения и хозяйства Латинской Америки. Экологические проблемы региона Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
	Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Европы. Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии. Определение отраслей международной специализации и территориальная структура хозяйства Африки. Составление комплексной экономико-географической характеристики США. Составление сравнительной экономико-географической характеристики Бразилии и Мексики. Характеристика отраслевой структуры Австралии и Новой Зеландии.		12	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме.		12	
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Экологические проблемы страны Россия на политической карте мира. Изменения географического, геополитического и		




Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 18
		Экз. контрольный

		геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
		Практические занятия Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по изучаемой теме.	2	
Тема 8. Географические аспекты глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала			
	1	Глобальные проблемы человечества. Роль географии и экологии в решении глобальных проблем человечества Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		3
		Практические занятия Выявление с использованием географических карт регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	
		Самостоятельная работа студентов Разработка кроссворда по изучаемой теме.	2	
	Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 15 из 18 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, М.: Просвещение, 2018.
2. Географические атласы.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, М.: «Просвещение», 2012.
2. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
3. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
4. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
2. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 16 из 18 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; определять роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;	- оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами; - оценка подготовки докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
применять разнообразные источники географической и экологической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - презентации творческих работ, оценка защиты; - проверка домашней работы.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; определять состояние экологической ситуации окружающей местности;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;
сопоставлять географические карты различной тематики;	- оценка результатов выполнения практических работ с тематическими картами;
приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, основных	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий,



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 17 из 18

Экз.
контрольный

экологических требований к компонентам окружающей человека среды;	самостоятельной работы на уроке;
приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;
характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду; предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
Знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; основные экологические требования к компонентам окружающей среды;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами; - текущий тестовый контроль; - оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ; - проверка домашней работы;
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества, региональные экологические проблемы;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 18 из 18

Экз.
контрольный

международном географическом разделении труда

материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;