


| | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 1 из 12 Экз. контрольный |

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.10 Туризм**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2018 г.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i> | Лист 2 из 12 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01


от 06.09.2018 г.

.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина
 Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Е.А. Чернышова

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i> | Лист 3 из 12 Экз. контрольный |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 4 из 12 Экз. контрольный |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**


- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 5 из 12 Экз. контрольный |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка сообщений, рефератов, написание эссе. | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |



| | | |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 6 из 12 |
| | | Экз. контрольный |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени | | 18 | |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. | | 2 |
| | Практические занятия Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов. | 2 | |
| Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей. | | 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). | | |
| | Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. | | |
| | Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). | | |
| | Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). | | |
| Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм). | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка докладов по темам: «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия | | | |



| | | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 7 из 12 |
| | Экз. контрольный | |


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | И.Канта». | | |
| Раздел 2. Человек - сознание - познание | | 12 | |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности. | | 2 |
| | Практические занятия Современная философия о свободе и ответственности человека. | 2 | |
| Тема 2.2. Проблема сознания | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. | | 2 |
| | Практические занятия Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. | 2 | |
| Тема 2.3. Учение о познании | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Разработка тестовых заданий по теме: «Истина и заблуждение». | | |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | 10 | |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. | | 2 |
| Тема 3.2. Философия и религия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения? | | 1 |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 2 | |




| | | |
|---|-------------------------------|--------------|
| Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 8 из 12 |
| | Экз. контрольный | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| Философия и искусство | Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Искусство как феномен, организующий жизнь. | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Составление тестовых заданий по теме: «Духовная жизнь человека». | | | |
| Раздел 4. Социальная жизнь | | 12 | |
| Тема 4.1. Философия и история | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории». | | | |
| Тема 4.2. Философия и культура | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления. | | |
| Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Кризис современной цивилизации | | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Сообщения по теме: «Глобальные процессы в современном мире». | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Всего: | 56 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

| | | | |
|---|---|--|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ __</i> | Лист 9 из 12 Экз. контрольный |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 10 из 12 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники:


1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 1979.
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 1993.
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М.: Наука, 1991.
4. Сорокин ПА. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.
5. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.
6. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.
7. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 1992.
8. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.
9. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Ihtika. [Электронный ресурс]/URL:<http://www.ihitika.net>.
2. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://books.atheism.ru/philosophy/>.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 11 из 12 Экз. контрольный |

3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://filosof.historic.ru/>.
4. Бесплатная электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.zipsites.ru/>.
5. Философская и историческая электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://pstgu.r> <http://philosophylib1.narod.ru/>.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 12 из 12 Экз. контрольный |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| уметь: | |
| – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль. |
| знать: | |
| – основные категории и понятия философии; | Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта. |
| – роль философии в жизни человека и общества; | Оценка индивидуальных устных ответов. |
| – основы философского учения о бытии; | Оценка выступления на практических занятиях. |
| – сущность процесса познания; | Оценка индивидуальных устных ответов. |
| – основы научной, философской и религиозной картин мира; | Оценка индивидуальных заданий. |
| – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль. |
| – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль. |