	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 1 из 19 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГПОУ ТО «ДПК»  
 \_\_\_\_\_ Т.А.Советова

« 02 » 09 2024 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
 квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2024 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж»

#### Разработчик:

Селищева Татьяна Александровна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла  
 отделения «Туризм и сфера услуг»

Протокол № 01


от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина

Заместитель директора по У и НМР О.А. Евтехова


#### Эксперты от работодателя:

ООО «Триумф» директор Э.В. Шарапова

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 19 <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 4 из 19 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 специальностей Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчёта кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

##### **уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>			Лист 5 из 19
	Наименование документа: <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	<b>Рабочая программа</b>	Редакция № 2 Изменение №__	<b>Экз. контрольный</b>

- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

**знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчётов кусков материалов;
- методы и приёмы настиления материалов с учётом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъёма и скорости движения настильного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.


**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка студента – 222 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – 114 часов;

самостоятельную работу студента – 38 часов;


учебная практика – 108 часов.


	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 6 из 19 Экз. контрольный

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видов профессиональной деятельности выполнения работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 0.4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 7 из 19</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»			
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 8 из 19  Экз. контрольный	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика (практическая подготовка)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (практическая подготовка) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1-ПК5	Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	222	114	24	38	108	-
	<b>Всего:</b>	<b>222</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	



	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 9 из 19  Экз. контрольный

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1.</b> <b>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</b>		194	
<b>МДК 01.01</b> <b>Подготовка и раскрой материалов</b>		86	
<b>Тема 1.1</b> <b>Общее устройство швейного оборудования</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Общее устройство швейных машин:</b> рабочие органы швейной машины. Процесс образования челночного стежка. Подбор игл и заправка нитей в швейных машинах. Электродвигатели швейных машин. Машины цепного стежка и зигзагообразной строчки. 2. <b>Специальные швейные машины:</b> швейные машины краеобметочного и потайного стежка. Швейные машины петельные, пуговичные и закрепочные. 3. <b>Оборудование для влажно-тепловой обработки:</b> электроутюги. Парогенераторы. Гладильные прессы. Паровоздушные манекены. 4. <b>Неполадки в работе швейной машины:</b> контроль за работой оборудования.	22	



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа** Редакция № 2 Лист 10 из 19  
**профессионального модуля** Изменение №\_\_ Экз.  
 Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08 №\_\_ **контрольный**

		Правила ухода за швейной машиной. Сдача машины после смены. Правила подготовки машин к работе. Смазка швейных машин. Технический уход за оборудованием на рабочем месте. Наладка швейных машин челночного стежка общего назначения. Пропуск стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Поломка иглы при работе на швейной машине. Обрыв ниток при работе на швейных машинах челночного стежка.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Свойства</b> <b>материалов, методы</b> <b>и приёмы проверки</b> <b>качества</b> <b>материалов</b>	<b>Содержание</b>		22	1
	1.	<b>Свойства и характеристики текстильных материалов:</b> характеристики геометрических свойств и плотность материалов. Механические и физические свойства и характеристики текстильных материалов. Характеристики геометрических свойств и плотность материалов. Износостойкость текстильных материалов. Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов. Учёт свойств материалов при производстве одежды.		
	2.	<b>Ассортимент текстильных полотен:</b> система классификации. Ассортимент тканей по виду сырья и по назначению. Ассортимент трикотажных и нетканых текстильных полотен. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных и прокладочных материалов.		
	3.	<b>Качество материалов для одежды:</b> оценка качества материалов. Определение сорта текстильных полотен.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		6	
	1.	Строение тканей		
	2.	Свойства тканей		
	3.	Свойства и характеристики текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Техника</b> <b>безопасности в</b> <b>подготовительно-</b> <b>раскройном</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	<b>Основные требования по технике безопасности к технологическому оборудованию подготовительно-раскройного производства.</b> Безопасность работы на оборудовании подготовительно-раскройного производства.		



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа** Редакция № 2 Лист 11 из 19  
**профессионального модуля** Изменение №\_\_ Экз.  
 Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08 №\_\_ **контрольный**


производстве			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Оборудование</b> <b>подготовительно-</b> <b>раскройного</b> <b>производства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Оборудование подготовительного цеха:</b> функции подготовительного цеха. Участки для не разбракованного и разбракованного материала. Средства механизации для склада. Механизированные браковочно-измерительные станки.</p> <p>2. <b>Оборудование экспериментального цеха:</b> основные задачи экспериментальных цехов. Применение систем автоматизированного проектирования (САПР).</p> <p><b>Практические занятия (практическая подготовка)</b></p> <p>1. <b>Оборудование раскройного цеха:</b> основные задачи раскройного цеха. Столы для ручного настиления материала. Игольчатые столы. Передвижные раскройные машины с прямым ножом. Передвижные раскройные машины с дисковым ножом. Настилочные машины. Раскройные автоматизированные установки.</p> <p>2. Системы управления на оборудовании раскройных цехов.</p> <p>3. Технический уход за оборудованием подготовительно-раскройного производства.</p> <p>4. Технологическая оснастка оборудования подготовительно-раскройного производства.</p>	<p>4</p> <p>10</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Экспериментальное,</b> <b>подготовительное и</b> <b>раскройное</b> <b>производство</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства:</b> основные задачи.</p> <p>2. <b>Технические условия на изготовление и раскладку лекал:</b> лекала-эталоны, рабочие лекала.</p> <p>3. <b>Нормирование расхода материалов.</b> Расход материала. Технологические потери. Типовые схемы раскладки лекал. Норма расхода материалов. Расчёт нормы расхода.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>




Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: <b>Рабочая программа</b>	Редакция № 2	Лист 12 из 19
профессионального модуля	Изменение №__	Экз. контрольный
Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08		

4.	<b>Перенесение контуров лекал на материал:</b> обведение контуров мелом или карандашом. Трафареты. Изготовление трафарета. Светокопии.		
5.	<b>Подготовка материала к раскрою:</b> проверка соответствия количества и качества материалов сопровождающим документам. Определение сортности. Измерение ткани. Паспорт куска ткани, измерительная ведомость.		
6.	<b>Серийный раскрой материалов:</b> заказ торговых организаций. Шкала размеров и ростов. Серия. Пачка кроя. Расчёт числа полотен в каждом настиле и числа настилов.		
7.	<b>Настиление материалов:</b> настил. Технические условия при настилении полотен. Способы настиления. Секция настила.		
8.	<b>Раскрой материалов:</b> способы раскраивания деталей. Контроль качества кроя. Разметка. Нумерация деталей кроя. Сопроводительный документ кроя.		
9.	<b>Совершенствование процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производства:</b> применение современных машин и механизмов.		
<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		8	
1.	Расчёт кусков материалов для раскроя.		
2.	Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.		
3.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов.		
4.	Настиление текстильных материалов для раскроя.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по заданной теме. Работа с Интернет источниками.		38	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
<b>К теме 1.1.</b> 1. Изучение теоретического материала.			

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение № __	Лист 13 из 19  Экз. контрольный


<p>2. Изучить свойства материалов.</p> <p>3. Система классификации текстильных полотен.</p> <p>4. Оценка качества материалов.</p> <p><b>К теме 1.2.</b></p> <p>1. Изучение теоретического материала.</p> <p>2. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве.</p> <p><b>К теме 1.3.</b></p> <p>1. Изучение теоретического материала.</p> <p>2. Транспортные средства в подготовительно-раскройном производстве.</p> <p>3. Функции подготовительного цеха.</p> <p>4. Основные функции экспериментального цеха.</p> <p>5. Основные функции раскройного цеха.</p> <p><b>К теме 1.4.</b></p> <p>1. Изучение теоретического материала.</p> <p>2. Расчёт расхода материала.</p> <p>3. Перенесение контуров лекал на материал мелом или карандашом.</p> <p>4. Проверка соответствия количества материалов сопровождающим документам.</p> <p>5. Расчёт настила полотен в каждом настиле и числа настилей.</p> <p>6. Технические условия при настилении полотен.</p> <p>7. Способы настиления.</p> <p>8. Способы раскраивания деталей изделий.</p> <p>9. Применение современных машин и механизмов в экспериментальном, подготовительном и раскройном производстве.</p>		
<p><b>Учебная практика (практическая подготовка)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно-раскройного производства.</p> <p>Отработка технологии ведения процессов контроля качества материалов.</p> <p>Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для раскроя.</p> <p>Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для настиления.</p> <p>Отработка приёмов раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.</p>	108	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение № __	Лист 14 из 19  Экз. контрольный

Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. Отработка технологии выполнения расчёта кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя. Отработка технологии настиления текстильных материалов для раскроя. Отработка приёмов выполнения обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.		
<b>Всего:</b>	222	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 15 из 19 Экз. контрольный

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проходит в швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской: промышленные швейные машины, оверлог, парогенератор, столы для раскроя, доски гладильные, швейные машины «BROTHER», манекены, утюги.

Для изучения теоретического материала по профессиональному модулю в швейной мастерской предусмотрено:

- посадочное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактический материал по темам МДК;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть

Интернет;

- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено в течение семестра.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


**Литературные источники:**

**Основные источники:**

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
3. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).

**Дополнительные источники:**

- 1.Амирова Э.К. Технология швейного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
- 2.Горшкова Н.В. Высоквалифицированная швея. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 16 из 19 Экз. контрольный

### Интернет - ресурсы:

1. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий [Электронный ресурс]/www.komis 24.ru;
2. Энциклопедия Технологий и Методик [Электронный ресурс]/www.patlah.ru.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в швейной мастерской.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы, (численность не менее 8 человек), что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля со студентами проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Самостоятельная работа студентов может проходить в швейной мастерской с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Освоение профессионального модуля «Подготовка и раскрой материалов» осуществляется с параллельным изучением следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:


- оборудование швейного производства;
- технология обработки текстильных материалов.

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Подготовка и раскрой материалов»: мастер производственного обучения с 5 квалификационным разрядом по профессии «Швея».


Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным как для преподавателя, отвечающего за освоение студентами теоретических знаний, так и мастера производственного обучения, отвечающего за освоение профессиональных навыков.



	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 17 из 19 Экз. контрольный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики, - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- контроль качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах;	
	- контроль размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах;	
	- учёт свойств материалов	
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	- знание способов, методов и приёмов настиланаия;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание технических условий при настиланаии полотен;	
	- знание оборудования для ручного настиланаия материала;	
	- знание особенностей настиланаия материалов;	
	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве	
ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание оборудования и основные задачи подготовительного цеха;	
	- знание оборудования и основные задачи экспериментального цеха;	
	- знание оборудования и основные задачи раскройного цеха	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.	- знание правил и способов расчётов кусков материалов;	Текущий контроль в форме:

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 18 из 19  <b>Экз. контрольный</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчёта кусков материалов для раскроя;</li> <li>- выполнение подбора кусков материалов для раскроя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- оценка практических занятий.</li> </ul> Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; -дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
ПК1.5.Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание комплектования кусков материалов для раскроя;</li> <li>- знание проверки соответствия количества и качества материалов сопровождающим документам;</li> <li>- знание типовых схем раскладки лекал;</li> <li>- знание технологических потерь, межлекальных потерь.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- оценка практических занятий.</li> </ul> Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; -дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.