

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 1 из 19 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГПОУ ТО «ДПК»
 Т.А. Советова
 05.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки
 квалифицированных рабочих и служащих
 по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2019 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
 «Донской политехнический колледж»

Разработчик:

Титова Валентина Петровна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 отделений Сферы обслуживания,
 Общественного питания и технологии обслуживания

Протокол № 01

от 02.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина
 Заместитель директора по У и НМР О.А.Евтехова

Эксперты от работодателя:

ИП «Мастерица» директор Цангель О.С.

ООО «Триумф» исп. директор Шарапова Э.В.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 3 из 19 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Рабочая программа	Редакция № 2 Изменение №__

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 специальностей Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
2. Настилать текстильные материалы для раскроя.
3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.
5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчёта кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> №__	Лист 5 из 19 Экз. контрольный

- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчётов кусков материалов;
- методы и приёмы настилания материалов с учётом их рационального использования;
- систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъёма и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настилания;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – 90 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента – 60 часов;

самостоятельную работу студента – 30 часов;

учебная практика – 216 часов.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 6 из 19 Экз. контрольный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видов профессиональной деятельности выполнения работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 4	Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.
ПК 5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»			
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 7 из 19 Экз. контрольный	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1-ПК5	Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	306	90	30	30	216	-
	Всего:	306	90	30	30	216	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 8 из 19 Экз. контрольный

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		306	
МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов		60	
Тема 1.1. Свойства материалов, методы и приёмы проверки качества материалов	Содержание 1. Свойства и характеристики текстильных материалов: характеристики геометрических свойств и плотность материалов. Механические и физические свойства и характеристики текстильных материалов. Износостойкость текстильных материалов. Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов. Учёт свойств материалов при производстве одежды. 2. Ассортимент текстильных полотен: система классификации. Ассортимент тканей по виду сырья и по назначению. Ассортимент трикотажных и нетканых текстильных полотен. Ассортимент и характеристики свойств подкладочных и прокладочных материалов.	12	



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа** Редакция № 2 Лист 9 из 19
профессионального модуля Изменение №__ Экз.
 Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08 №__ **контрольный**

	3.	Качество материалов для одежды: оценка качества материалов. Определение сорта текстильных полотен.		
	Практические занятия		8	
	1.	Строение тканей		
	2.	Свойства тканей		
	3.	Свойства и характеристики текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий		
Тема 1.2. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве	Содержание		4	
	1.	Основные требования по технике безопасности к технологическому оборудованию подготовительно-раскройного производства. Безопасность работы на оборудовании подготовительно-раскройного производства.		2
Тема 1.3. Оборудование подготовительно-раскройного производства	Содержание		24	
	1.	Оборудование подготовительного цеха: функции подготовительного цеха. Участки для не разбракованного и разбракованного материала. Средства механизации для склада. Механизированные браковочно-измерительные станки.		2
	2.	Оборудование экспериментального цеха: основные задачи экспериментальных цехов. Применение систем автоматизированного проектирования (САПР).		
	3.	Оборудование раскройного цеха: основные задачи раскройного цеха. Столы для ручного настиления материала. Игольчатые столы. Передвижные раскройные машины с прямым ножом. Передвижные раскройные машины с дисковым ножом. Настилочные машины. Раскройные автоматизированные установки.		
	Практические занятия		16	
	1.	Системы управления на оборудовании раскройных цехов.		



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа	Редакция № 2	Лист 10 из 19
профессионального модуля	Изменение №__	Экз. контрольный
Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08		

	2.	Технический уход за оборудованием подготовительно-раскройного производства.		
	3.	Технологическая оснастка оборудования подготовительно-раскройного производства.		
Тема 1.4. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство	Содержание		20	2
	1.	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства: основные задачи.		
	2.	Технические условия на изготовление и раскладку лекал: лекала-эталоны, рабочие лекала.		
	3.	Нормирование расхода материалов. Расход материала. Технологические потери. Типовые схемы раскладки лекал. Норма расхода материалов. Расчёт нормы расхода.		
	4.	Перенесение контуров лекал на материал: обведение контуров мелом или карандашом. Трафареты. Изготовление трафарета. Светокопии.		
	5.	Подготовка материала к раскрою: проверка соответствия количества и качества материалов сопровождающим документам. Определение сортности. Измерение ткани. Паспорт куска ткани, измерительная ведомость.		
	6.	Серийный раскрой материалов: заказ торговых организаций. Шкала размеров и ростов. Серия. Пачка кроя. Расчёт числа полотен в каждом настиле и числа настилов.		
	7.	Настиление материалов: настил. Технические условия при настилении полотен. Способы настиления. Секция настила.		
	8.	Раскрой материалов: способы раскраивания деталей. Контроль качества кроя. Разметка. Нумерация деталей кроя. Сопроводительный документ кроя.		
	9.	Совершенствование процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производства: применение современных машин и механизмов.		
	Практические занятия		10	
	1.	Расчёт кусков материалов для раскроя.		
	2.	Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.		

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 11 из 19 Экз. контрольный

	3.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов.		
	4.	Настиление текстильных материалов для раскроя.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.</p> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по заданной теме. Работа с Интернет источниками.			30	
<p align="center">Тематика домашних заданий</p> <p>К теме 1.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала. Изучить свойства материалов. Система классификации текстильных полотен. Оценка качества материалов. <p>К теме 1.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве. <p>К теме 1.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала. Транспортные средства в подготовительно-раскройном производстве. Функции подготовительного цеха. Основные функции экспериментального цеха. Основные функции раскройного цеха. <p>К теме 1.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала. Расчёт расхода материала. Перенесение контуров лекал на материал мелом или карандашом. Проверка соответствия количества материалов сопровождающим документам. 				

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 12 из 19 Экз. контрольный

5. Расчёт настила полотен в каждом настиле и числа настилов. 6. Технические условия при настилении полотен. 7. Способы настиления. 8. Способы раскраивания деталей изделий. 9. Применение современных машин и механизмов в экспериментальном, подготовительном и раскройном производстве.		
Учебная практика Виды работ Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно-раскройного производства. Отработка технологии ведения процессов контроля качества материалов. Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для раскроя. Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для настиления. Отработка приёмов раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве. Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. Отработка технологии выполнения расчёта кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя. Отработка технологии настиления текстильных материалов для раскроя. Отработка приёмов выполнения обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.	216	
Всего:	306	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 13 из 19 Экз. контрольный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проходит в швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской: промышленные швейные машины, оверлог, парогенератор, столы для раскроя, доски гладильные, швейные машины «BROTHER», манекены, утюги.

Для изучения теоретического материала по профессиональному модулю в швейной мастерской предусмотрено:

- посадочное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактический материал по темам МДК;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено в течение семестра.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литературные источники:

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
3. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники:

- 1.Амирова Э.К. Технология швейного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2010. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
- 2.Горшкова Н.В. Высоквалифицированная швея. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 14 из 19 Экз. контрольный

Интернет - ресурсы:

1. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий [Электронный ресурс]/www.komis 24.ru;
2. Энциклопедия Технологий и Методик [Электронный ресурс]/www.patlah.ru.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в швейной мастерской.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы, (численность не менее 8 человек), что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля со студентами проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Самостоятельная работа студентов может проходить в швейной мастерской с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Освоение профессионального модуля «Подготовка и раскрой материалов» осуществляется с параллельным изучением следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- оборудование швейного производства;
- технология обработки текстильных материалов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Подготовка и раскрой материалов»: мастер производственного обучения с 5 квалификационным разрядом по профессии «Швея».

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным как для преподавателя, отвечающего за освоение студентами теоретических знаний, так и мастера производственного обучения, отвечающего за освоение профессиональных навыков.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 15 из 19 Экз. контрольный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики, - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- контроль качества текстильных материалов на автоматизированных комплексах;	
	- контроль размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах;	
	- учёт свойств материалов	
ПК 2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	- знание способов, методов и приёмов настилана;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание технических условий при настилании полотен;	
	- знание оборудования для ручного настилана материала;	
	- знание особенностей настилана материалов;	
	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве	
ПК3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	- соблюдение техники безопасности в подготовительно-раскройном производстве;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
	- знание оборудования и основные задачи подготовительного цеха;	
	- знание оборудования и основные задачи экспериментального цеха;	
	- знание оборудования и основные задачи раскройного цеха	
ПК 4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя.	- знание правил и способов расчётов кусков материалов;	Текущий контроль в форме:

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 16 из 19 Экз. контрольный

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчёта кусков материалов для раскроя; - выполнение подбора кусков материалов для раскроя; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.
ПК5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	<ul style="list-style-type: none"> - знание комплектования кусков материалов для раскроя; - знание проверки соответствия количества и качества материалов сопровождающим документам; - знание типовых схем раскладки лекал; - знание технологических потерь, межлекальных потерь. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме: - устный опрос, - оценка практических занятий. Наблюдение и оценка работ по темам учебной практики; - дифференцированный зачёт по учебной практике, экзамен по МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	-участие во внеурочной деятельности (конкурсах, олимпиадах по профессии)	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики, олимпиадах



**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа**
профессионального модуля
 Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08

Редакция № 2
 Изменение
 №__

Лист 17 из 19
 Экз.
 контрольный

		профессионального мастерства
	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	-профориентационное тестирование
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, руководителем	-правильность выбора и применения методики решения профессиональных задач в швейном производстве	-наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики в соответствии с инструкционными картами	-оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- личная оценка эффективности и качества выполнения работ	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики; - оценка в рамках самоконтроля и её соответствие оценки мастера производственного обучения
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- личная оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результат своей работы	- оценка в рамках самоконтроля и её соответствие оценки мастера производственного обучения

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 18 из 19 Экз. контрольный

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное эффективное выполнение профессиональных задач	- выполнение и защита рефератов, подготовка сообщений и докладов; - оценка выполнения практических и домашних работ
	-использование различных источников, включая электронные источники	- оценка выполнения практических и домашних работ
	-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач	- оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-устойчивость и демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка мастера защиты практических работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка мастера защиты практических работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике	- оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
	- полнота понимания и чёткость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих	-социологический опрос; -наблюдение; -письменный опрос

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.01 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__	Лист 19 из 19 Экз. контрольный

	- владение способами бесконфликтного и делового общения, саморегуляции в коллективе	- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-самостоятельный выбор учётно-военной специальности родственной полученной профессии	-тестирование; -анкетирование
	-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	-тестирование; -анкетирование