


|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 29.01.08</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> |

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 «05»09.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии

### 29.01.08 Оператор швейного оборудования

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2021 г.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 29.01.08</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> | <b>Лист 2 из 20</b><br><b>Контрольный Экз.</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Комиссаров Никита Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 2

Протокол № 1

от «01»092021 г.


Председатель ПЦК:                      Н.Н. Родичкина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК»


методист

Вязанкин В.С.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 29.01.08</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> | <b>Лист 3 из 20</b><br><b>Контрольный Экз.</b> |

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 7         |
| 3. Условия реализации рабочей учебной программы                | 18        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 19        |

|  |   |                              |                                  |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 4 из 20<br>Контрольный Экз. |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технологии легкой промышленности**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

|  |   |                              |                                  |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 29.01.08</b>  | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 5 из 20<br>Контрольный Экз. |

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;


• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;


|  |   |                              |                                  |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 6 из 20<br>Контрольный Экз. |

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

|  |   |                              |                                  |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b><br><b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|  | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 7 из 20<br>Контрольный Экз. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   | 258                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | 172                |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 86                 |
| контрольная работа   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 86                 |
| в том числе:   |                    |
| работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); | 16                 |
| подготовка к семинарским занятиям  | 20                 |
| подготовка докладов и рефератов  | 30                 |
| подготовка презентаций по темам  | 20                 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме: <i>дифференцированного зачета</i>                                 |                    |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 8 из 20**  
**Контрольный Экз.**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, практические работы обучающихся</b> |  | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|--|---|--|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |  | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Введение</b>  | 1   | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.   | 2                  | 1                       |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>  |   |  |                    |                         |
| <b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |  | 6                  | 2                       |
|  | 1   | <b>Человек, индивид, личность.</b><br>Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.  |                    |                         |
|  | 2   | <b>Социализация личности.</b><br>Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозозрение. Типы мирозозрения. Основные особенности научного мышления.<br>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. |                    |                         |
|  | 3   | <b>Человек в группе.</b><br>Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.   |                    |                         |
| <b>Практические занятия</b>  |   | 10   |                    |                         |
| Человек как продукт биологический и социальной эволюции.<br>Человек индивид личность.<br>Деятельность человека.<br>Сознание, соотношение бытия и сознания.<br>Познание. Общение. |   |  |                    |                         |





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 9 из 20**  
**Контрольный Экз.**

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Тема 1.2<br/>Общество как сложная система</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 | 2 |
|   | 1  | <b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b><br>Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.       |   |   |
|   | 2  | <b>Особенности современного мира.</b><br>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 8 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие общества. Сферы общества.<br>Общество и природа. Развитие общества.<br>Типология обществ.<br>Глобализация человеческого общества. |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.<br>Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</li> <li>• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</li> <li>• Кем быть? Проблема выбора профессии.</li> <li>• Я и мои социальные роли.</li> <li>• Глобальные проблемы человечества.</li> </ul> |  | 16  |   |   |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>  |  |   |   |   |
| <b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 | 2 |
|   | 1  | <b>Понятие о культуре.</b><br>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.   |   |   |
|   | 2  | <b>Особенности молодежной субкультуры.</b><br>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных   |   |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 10 из 20

**Контрольный Экз.**

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
|  |   | установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.   |    |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 4  |   |
|  |   | Культура.<br>Культура и цивилизация.   |    |   |
| <b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>                     |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  |   |
|  | 1 | <b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b><br>Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.  |    | 2 |
|  | 2 | <b>Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</b><br>Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.   |    |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 4  |   |
|  |   | Наука.<br>Образование.   |    |   |
| <b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  |   |
|  | 1 | <b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b><br>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.  |    | 2 |
|  | 2 | <b>Религия как феномен культуры.</b><br>Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.   |    |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 6  |   |
|  |   | Мораль.<br>Религия.<br>Искусство.  |    |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой.<br>Подготовка к семинарским занятиям, подготовка рефератов по темам<br>• Современная массовая культура: достижение или деградация?<br>• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?<br>• Современные религии.<br>• Роль искусства в обществе. | 20 |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 11 из 20**  
**Контрольный Экз.**

| <b>Раздел 3. Экономика</b>   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Тема 3.1<br/>Экономика и экономическая наука.<br/>Экономическая система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4 |
|  | 1   | <b>Экономика семьи.</b><br>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.   | 2 |
|  | 2   | <b>Разделение труда, специализация и обмен.</b><br>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие экономики.   |  | 2 |
| <b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 |
|  | 1   | <b>Рынок одного товара.</b><br>Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.   | 2 |
|  | 2   | <b>Роль фирм в экономике.</b><br>Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. |   |
|  | 3   | <b>Частные и общественные блага.</b><br>Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Рынок.<br>Роль государства в экономике.<br>Экономический рост и развитие. Экономические циклы. |  | 6 |
| <b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 |
|  | 1   | <b>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.</b><br>Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Экономика потребителя  |  | 2 |
| <b>Тема 3.4</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 12 из 20

Контрольный  
Экз.

|   |                                      |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>   | 1                                    | <b>Становление современной рыночной экономики России.</b><br>Особенности современной экономики России, ее экономические институты.  |   | 2 |
|   | 2                                    | <b>Основные проблемы экономики России и ее регионов.</b><br>Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.  |   |   |
|   | 3                                    | <b>Организация международной торговли.</b><br>Государственная политика в области международной торговли.  |   |   |
|   | 4                                    | <b>Глобальные экономические проблемы.</b>   |   |   |
| <b>Практические занятия</b>   |                                      | 2   |   |   |
| Россия в мировой экономике.   |                                      |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.<br>Подготовка презентаций. Подготовка эссе по темам:<br>• Экономика современного общества.<br>• Структура современного рынка товаров и услуг.<br>• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. |                                      | 10  |   |   |
|   |                                      |   |   |   |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>   |                                      |   |   |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Социальная роль и стратификация</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 4 | 2 |
|   | 1                                    | <b>Социальные отношения.</b><br>Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.   |   |   |
|   | 2                                    | <b>Социальная роль.</b><br>Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. |   |   |
| <b>Практические занятия</b>   |                                      | 4   |   |   |
| Социальная стратификация.<br>Социальное поведение.  |                                      |   |   |   |
| <b>Тема 4.2<br/>Социальные нормы и конфликты</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 4 | 2 |
|   | 1                                    | <b>Социальный контроль.</b><br>Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.                    |   |   |
|   | 2                                    | <b>Социальный конфликт.</b>   |   |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 13 из 20  
Контрольный Экз.

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Молодежь.  | 2  |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Важнейшие социальные общности и группы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8  |   |
|  | 1 <b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b><br>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  |    | 2 |
|  | 2 <b>Молодежь как социальная группа.</b><br>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.   |    |   |
|  | 3 <b>Этнические общности.</b><br>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  |    |   |
|  | 4 <b>Семья как малая социальная группа.</b><br>Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Этнические общности.<br>Семья.   | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.<br>Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентаций по темам:<br>• Современные социальные конфликты.<br>• Современная молодежь: проблемы и перспективы.<br>• Этносоциальные конфликты в современном мире.<br>• Семья как ячейка общества | 10 |   |
| <b>Раздел 5. Политика</b>                                  |   |    |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Политика и власть</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  |   |
|  | 1 <b>Понятие власти. Типы общественной власти.</b><br>Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.   |    | 2 |
|  | 2 <b>Внутренние и внешние функции государства.</b><br>Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная   |    |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 14 из 20

Контрольный  
Экз.

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.  |    |   |
| 3   | <b>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</b><br>Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.                       |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Государство и политическая система общества.<br>Функции государства.<br>Три составляющих формы государства: Форма правления.<br>Три составляющих формы государства: Форма государственного устройства, форма политического режима.<br>Гражданское общество.<br>Политическая идеология. | 12 |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Участники<br/>политического<br/>процесса</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  |   |
|   | 1 <b>Личность и государство.</b><br>Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.                                   |    | 2 |
|   | 2 <b>Гражданское общество и государство.</b><br>Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.   |    |   |
|   | 3 <b>Политические партии и движения, их классификация.</b><br>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.              |    |   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  | 2  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов, докладов. Составление кроссвордов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: | 10  |    |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 15 из 20  
**Контрольный Экз.**

- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

**Раздел 6. Право**

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Тема 6.1<br/>Правовое регулирование общественных отношений</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | 2 |
|  | 1  | <b>Юриспруденция как общественная наука.</b><br>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.   |   |   |
|  | 2  | <b>Основные формы права.</b><br>Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.   |   |   |
|  | 3  | <b>Правомерное и противоправное поведение.</b><br>Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 4 |   |
|  | Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права.  |   |   |   |
| <b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 | 2 |
|  | <b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |   |
|  | Конституционное право.<br>Права и свободы человека и гражданина.   |   | 4 |   |
| <b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | 2 |
|  | 1  | <b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b><br>Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. |   |   |





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 16 из 20**  
**Контрольный Экз.**

|  |  |   |            |  |
|--|--|---|------------|--|
|  | 2  | <b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b><br>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |            |  |
|  | 3  | <b>Административное право и административные правоотношения.</b><br>Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  |            |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 10         |  |
|  | Гражданское право.<br>Трудовое право.<br>Административное право.<br>Уголовное право. |   |            |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем:<br>• Право и социальные нормы.<br>• Система права и система законодательства.<br>• Развитие прав человека в XX — начале XXI века.<br>• Характеристика отрасли российского права (на выбор).  | 20         |  |
|  |  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2          |  |
|  |  | <b>Всего:</b>   | <b>258</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 17 из 20  
Контрольный  
Экз.

### Примерные темы индивидуальных проектов:

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия.
- методические указания для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Никитин А.Ф. Обществознание, 10 класс, М.: Дрофа, 2018
2. Никитин А.Ф. Обществознание, 11 класс, М.: Дрофа, 2018
3. Важенин А.Г. Обществознание, М.: ИЦ «Академия», 2017
4. Баранчиков Е.В.. География, М.: Просвещение, 2018
5. Максаковский В.П. География, 10-11 кл., М.: Просвещение, 2018

###### Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартянов Д.С., Обществознание, 10 кл. М.: Дрофа, 2018 г.

###### Интернет-ресурсы :

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]/URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wikipedia.org>.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [ Электронный ресурс] / URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. Socialstudies обществознание [Электронный ресурс]/URL: <https://socialstudies.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты достижения целей   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка работы на практических занятиях.</li></ul> |
| <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка работы на практических занятиях.</li></ul> |



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 29.01.08**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 20 из 20  
Контрольный Экз.

применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- текущий тестовый контроль;
- устный опрос;
- оценка работы на практических занятиях;
- дифференцированный зачет.