
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 15 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Основы проектной деятельности
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
29.01.08 Оператор швейного оборудования
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 15 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК дисциплин
 профессионального цикла отделений
 «Сфера обслуживания»,
 «Общественное питание
 и технология обслуживания»


Протокол № 01

03.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина
 Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Е.Н. Шаталова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 3 из 15 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технологии швейной промышленности**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы;
- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы.


Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 15 Экз. контрольный


- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
 - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
 - рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;
 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
 - работать с различными информационными ресурсами;
 - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
 - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 15 Экз. контрольный


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45 часов**,
- самостоятельной работы студента **22 часа**.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 15 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка докладов по изучаемой теме	3
выполнение текущих домашних заданий	2
работа с учебной и справочной литературой	9
поиск информации в сети Интернет для подготовки презентации, доклада	8
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 15 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Цели и задачи курса. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины	2	
	2	Проект. Типы, классы и виды проектов Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный	2	
	Практические занятия Алгоритм работы над проектом		2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов по изучаемой теме		3	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, заключительный Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 9 из 15
Экз.
контрольный

		проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта		
		Практические занятия Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью	2	
		Самостоятельная работа студента Выполнение текущих домашних заданий	2	
Тема 3. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды источников информации Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь)		2
	2	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации Способы переработки информации: тезирование, конспектирование, работа с научной литературой		2
		Практические занятия Поиск информации в Интернете	2	
		Самостоятельная работа студента Работа с учебной и справочной литературой	3	
	Тема 4. Правила оформления работы (проекта)	Содержание учебного материала		4
1		Правила оформления работы: общие требования, использование стандартных программ Microsoft Office Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ).	2	
2		Правила оформления титульного листа, содержания, библиографического списка, таблиц, графиков, диаграмм, схем Оформление текстового материала, иллюстраций, таблиц, списка литературы, приложений, библиографических ссылок, цитат	2	
		Практические занятия Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов Создание компьютерной презентации	4	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 10 из 15

Экз.
контрольный

	Самостоятельная работа студента Поиск информации в сети Интернет для подготовки презентации	4	
Тема 5. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие требования к оформлению текста реферата Виды и структура реферата, требования к оформлению реферата		
	Практические занятия Работа над рефератом	2	
Тема 6. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала	2	2
	1 Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления Работа студента над речевой формой выступления. Техника речи, движения, жестикауляция, внешний вид, демонстрационный материал, дискуссия по теме доклада		
	Практические занятия Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации в сети Интернет для подготовки доклада	4	
Тема 7. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор темы и определение значимости проекта. Определение цели и задач проекта Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы		
	Практические занятия Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности выполнения курсовой работы, курсового проекта		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 11 из 15


**Экз.
контрольный**

Курсовой проект (курсовая работа)		Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы			
	Практические занятия Отработка навыков оформления курсовой работы, курсового проекта		2		
	Самостоятельная работа студента Работа с учебной и справочной литературой		4		
Тема 9. Дипломный проект (дипломная работа)	Содержание учебного материала		2		
	1	Особенности выполнения дипломной работы (проекта) Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада		2	
	Практические занятия Отработка навыков оформления дипломной работы (проекта)			2	
	Самостоятельная работа студента Работа с учебной и справочной литературой			2	
Дифференцированный зачёт. Защита индивидуального проекта			1		
			Всего:	67	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 13 из 15 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова-М: «Академия», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 14 из 15 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в защиты практического задания
- выделять объект и предмет исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- работать с различными информационными ресурсами;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	оценка результатов проектных заданий и их защиты
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую	оценка результатов проектных заданий и их защиты



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 15 из 15

Экз.
контрольный

и выпускную квалификационную работу)	
Знать:	
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- этапы проектирования и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений