

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 04.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономическая география

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 18 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК дисциплин
 профессионального цикла отделений
 «Сфера обслуживания»,
 «Общественное питание
 и технологии обслуживания»

Протокол № 01
 от 03.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина

Заместитель директора по У и НМР: О.А. Евтехова

Эксперт:

Зав. методическим кабинетом ГПОУ ТО «ДПК»: О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12.29.01.08	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 18 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 18 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технологии лёгкой промышленности**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономическая география» обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;
- ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 18 Экз. контрольный

- характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию, сохранению и улучшению; влиянию на окружающую среду транспортных средств;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12.29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 18 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и справочной литературой, статистическими материалами, тематическими картами	6
подготовка рефератов, докладов по темам дисциплины	26
разработка кроссвордов по темам дисциплины	4
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа:
Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 18
Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Экономическая и социальная география как наука. Методы географических исследований Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		2
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Политическая карта мира, этапы её формирования Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		2
	2 Политическая география и геополитика Политико-географическое (геополитическое) положение стран и районов. Геополитические концепции и современные геополитические исследования.		2
	Практические занятия Составление таблицы, характеризующей различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика политико-географического положения стран мира по плану.	4	
	Самостоятельная работа студентов Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Разработка кроссворда по изучаемой теме.	6	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 18 Экз. контрольный
---	-------------------------------	---

География мировых природных ресурсов	1	Современные масштабы освоения планеты Этапы влияния общества на природную среду от древности до наших дней. Ойкумена. Современное освоение планеты. От естественных ландшафтов к культурным.		
	2	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и природные ресурсы, их виды Понятие о географической (окружающей) среде. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		2
	3	Загрязнение и охрана окружающей среды Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика.		
	Практические занятия Характеристика природных условий и природных ресурсов, их виды. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.		4	
Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме.		5		
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		4	
	1	Численность населения мира и её динамика. Воспроизводство населения Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 18
		Экз. контрольный

		Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
	2	Размещение и миграции населения Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		2
		Практические занятия Характеристика расового, этнического и религиозного состава населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения разных регионов мира. Сравнительная характеристика городского и сельского населения мира. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	8	
		Самостоятельная работа студентов Работа со статистическими материалами по географии населения: дать характеристику населения одной из стран мира (страна по выбору студента).	6	
Тема 5. География мирового хозяйства		Содержание учебного материала	14	
	1	Мировая экономика, исторические этапы её развития. Современные особенности развития мирового хозяйства Мировая экономика, исторические этапы её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.		2
	2	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа:
Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.12.29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 10 из 18

Экз.
контрольный

		комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
3	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой экономики. электроэнергетика – одна из отраслей «авангардной» тройки.		2	
4	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности развития мировой чёрной и цветной металлургии, машиностроения Металлургическая промышленность: типы ориентации. Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре.		2	
5	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности развития мировой химической, лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности Химическая промышленность: главные регионы. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: два пояса. Северный лесной пояс – заготовка хвойных пород, южный лесной пояс – заготовка лиственной древесины.		2	
6	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности развития мировой лёгкой промышленности Лёгкая промышленность: сдвиги в географии. Ведущая отрасль – текстильная промышленность.		2	
7	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Современные особенности международной торговли товарами		2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 18
		Экз. контрольный

		<p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p>		
		<p>Практические занятия Характеристика НТР, её основных направлений. Сравнительная характеристика старых и новых факторов размещения производительных сил. Определение отраслевой структуры мирового хозяйства. Определение особенностей размещения горнодобывающей промышленности. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	10	
		<p>Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме.</p>	12	
Тема 6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		16	
	1	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p>		2
	2	<p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>		2
	3	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной</p>		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 18
		Экз. контрольный

		специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
4		География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		2
5		Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства Африки Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
6		География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		2
7		География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
8		География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		2
		Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Европы.	20	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 18
		Экз. контрольный

	<p>Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии. Составление комплексной экономико-географической характеристики Китая. Составление комплексной экономико-географической характеристики Индии. Составление сравнительной экономико-географической характеристики Северной и Тропической Африки. Составление комплексной экономико-географической характеристики США. Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады. Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии. Составление комплексной экономико-географической характеристики Мексики. Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии.</p>		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме	18	
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия в современном мире. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда Россия на политической карте мира. Изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		2
	Практические занятия Характеристика России в современном мире. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений по изучаемой теме	3	
Тема 8. Географические аспекты глобальных	Содержание учебного материала		
	1 Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая,	4	2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 18
		Экз. контрольный

проблем человечества	продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практические занятия Классификация глобальных проблем человечества. Выявление с использованием географических карт регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	4	
	Самостоятельная работа студентов Разработка сообщений по изучаемой теме.	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 15 из 18 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2018.
2. Географические атласы

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, М.: «Просвещение», 2012.
2. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
3. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
4. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
2. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12.29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 16 из 18 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами; - оценка подготовки докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - презентации творческих работ, оценка защиты; - проверка домашней работы.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;
сопоставлять географические карты различной тематики;	- оценка результатов выполнения практических работ с тематическими



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа:
Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.12 29.01.08

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 17 из 18

Экз.
контрольный

	картами;
приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;
характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
Знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами; - текущий тестовый контроль; - оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ; - проверка домашней работы;
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.12.29.01.08	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 18 из 18 Экз. контрольный

аспекты глобальных проблем человечества;	
специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;