



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 1 из 21
Контрольный
Экз.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР
О.А. Евтехова
06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 г.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</p> | | |
| | <p>Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины</p> <p>Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08</p> | <p>Редакция № 1 Изменение № _____</p> | <p>Лист 2 из 21 Контрольный Экз.</p> |

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Антипов Александр Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 2

Протокол № 01

от 06.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина
Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтюхова

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Л.А. Зайцева



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 3 из 21
Контрольный
Экз.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации рабочей учебной программы | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 21 |

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08 | Редакция № 1 Изменение № _____ | Лист 4 из 21 | Контрольный Экз. |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», пред назначенной для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технологии легкой промышленности**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> | Лист 5 из 21 Контрольный Экз. |

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> | Лист 6 из 21 Контрольный Экз. |

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 7 из 21
Контрольный
Экз.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 171 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 85 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); | 15 |
| подготовка к семинарским занятиям | 20 |
| подготовка докладов и рефератов | 30 |
| подготовка презентаций по темам | 20 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме: <i>дифференцированного зачета</i> | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 8 из 21
Контрольный
Экз.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | 1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | 2 | 1 |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 6 | 2 | |
| | 2 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | | | |
| | 3 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | | | |
| Практические занятия | | | | 10 |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 9 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| Тема 1.2 Общество как сложная система | Человек как продукт биологический и социальной эволюции. Человек индивид личность. Деятельность человека. Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание. Общение. | | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | | | |
| | 2 Особенности современного мира. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | | |
| | Практические занятия Понятие общества. Сфера общества. Общество и природа. Развитие общества. Типология обществ. Глобализация человеческого общества. | | 8 | |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none">• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.• Кем быть? Проблема выбора профессии.• Я и мои социальные роли.• Глобальные проблемы человечества. | | 15 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 10 из 21
Контрольный
Экз.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | | |
| | 1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. | | | | | |
| | 2 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | | | | | |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | Практические занятия | | 4 | | | |
| | Культура. Культура и цивилизация. | | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | | |
| | 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. | | | | | |
| | 2 Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | | | |
| | Наука. Образование. | | | | | |
| | | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | | |
| | 1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | | | | | |
| | 2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины

Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 11 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | Мораль. Религия. Искусство. Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям, подготовка рефератов по темам • Современная массовая культура: достижение или деградация? • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Современные религии. • Роль искусства в обществе. | 20 | |
| | | | |
| Раздел 3. Экономика | Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономическая система | Содержание учебного материала | 4 |
| | | 1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограничность ресурсов. Факторы производства. | 2 |
| | Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 2 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 |
| | | Практическое занятие Понятие экономики. | 6 |
| | | Содержание учебного материала | 2 |
| | | 1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 6 |
| | | 2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | |
| | | 3 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 12 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Практические занятия Рынок. Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 6 | |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица | Содержание учебного материала 1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Экономика потребителя | 2 | |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала 1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. 2 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 3 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. 4 Глобальные экономические проблемы. | 8 | 2 |
| | Практические занятия Россия в мировой экономике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка презентаций. Подготовка эссе по темам: <ul style="list-style-type: none">• Экономика современного общества.• Структура современного рынка товаров и услуг.• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. | 10 | |
| Раздел 4. Социальные отношения | | | |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала 1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 4 | 2 |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 13 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 2 | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | | |
| | | Практические занятия Социальная стратификация. Социальное поведение. | | |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | | |
| | 2 | Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | | 2 |
| | | Практические занятия Молодежь. | 2 | |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | | |
| | 2 | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | | |
| | 3 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | | |
| | 4 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. | | |
| | | Практические занятия Этнические общности. Семья. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. | 10 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 14 из 21
Контрольный
Экз.

Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентаций по темам:

- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества

Раздел 5. Политика

| Тема 5.1 Политика и власть | Содержание учебного материала | | 6 2 | |
|--|---|----|--------|--|
| | 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | | | |
| | 2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | | | |
| | 3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | | | |
| Практические занятия | | 12 | | |
| Государство и политическая система общества. Функции государства. Три составляющих формы государства: Форма правления. Три составляющих формы государства: Форма государственного устройства, форма политического режима. Гражданское общество. Политическая идеология. | | | | |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | Содержание учебного материала | | 6 2 | |
| | 1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. | | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 15 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | |
| | 2 | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | | |
| | 3 | Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | |
| | | Практическое занятие Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов, докладов. Составление кроссвордов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none">• Политическая власть: история и современность.• Политическая система современного российского общества.• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).• Формы участия личности в политической жизни.• Политические партии современной России. | | 10 |
| | | Раздел 6. Право | | |
| | Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | | 1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | | |
| | | 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. | | |
| | | 3 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | | |
| | | Практические занятия | | 4 |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 16 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. | | |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Практические занятия Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина. | 2 | 2 |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | Содержание учебного материала 1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 2 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 3 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 7 | 2 |
| | Практические занятия Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. | 9 | |
| | Самостоятельная работа | 20 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 17 из 21
Контрольный
Экз.

| | | | |
|--|---|--------|-----|
| | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: • Право и социальные нормы. • Система права и система законодательства. • Развитие прав человека в XX — начале XXI века. • Характеристика отрасли российского права (на выбор). | | |
| | | Всего: | 256 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы индивидуальных проектов:

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 18 из 21
Контрольный
Экз.

- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (карты).
- методические указания для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартынов Д.С., Обществознание, 10 кл. М.: Дрофа,2018 г.
3. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартынов Д.С., Обществознание, 11 кл. М.: Дрофа,2018 г.

Интернет-ресурсы :

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]/URL: www.gumer.info.
2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wikipedia.org>.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. Socialstudies общество [Электронный ресурс]/URL: <https://socialstudies.ru>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты достижения целей | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| личностных: <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общеноциональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | <ul style="list-style-type: none">- текущий тестовый контроль;- устный опрос;- оценка работы на практических занятиях. |
| метапредметных: <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере | <ul style="list-style-type: none">- текущий тестовый контроль;- устный опрос;- оценка работы на практических занятиях. |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 29.01.08

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 21 из 21
Контрольный
Экз.

| | |
|--|--|
| <p>общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | |
| <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | <ul style="list-style-type: none">- текущий тестовый контроль;- устный опрос;- оценка работы на практических занятиях;- дифференцированный зачет. |