	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 14 Экз. контрольный


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А.ЕВТЕХОВА
 04.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы
 подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**
 (очная форма обучения)
 на базе основного общего образования

2020 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.. 02. 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 14 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на ПЦК дисциплин профессионального
цикла отделений «Сфера обслуживания»,
«Общественное питание и технологии обслуживания»


Протокол № 01

от 04.09.2020 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 14 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02.19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 14 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 14 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов по темам, рекомендуемым преподавателем;	20
самостоятельное изучение тем, рекомендуемых преподавателем	4
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа
учебной дисциплины**
Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 6 из 14
Экз. контрольный

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		26	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		2
	2 Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.		
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	6	
	1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		2
	2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
	3 Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.		
	Практическое занятие Значение ООН в современном мире	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала	4	
	1 Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.		2
	2 Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа
учебной дисциплины**
Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 14

Экз. контрольный

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.		
	2	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.		
	3	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по изучаемой теме.		8	
Тематика самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.				
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.			30	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		8	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		2
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		2
	3	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		2
	4	Международные конфликты в начале XXI в.		2
Практическое занятие Международные конфликты в начале XXI в.		2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа
учебной дисциплины**
Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 14

Экз. контрольный

Иллюзия утраченных угроз	1	Избавится ли человечество от новых угроз XX века.		3
	2	Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная безопасность и суверенитет.		
	2	Международный терроризм – угроза человечеству.		
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации Международная безопасность и суверенитет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Угроза глобального и диктаторского режима.		
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение отдельных тем, рекомендуемых преподавателем		10	
	Тематика самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну			
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира			14	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа
учебной дисциплины**
Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__


Лист 9 из 14

Экз. контрольный

Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		2
	2	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		2
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала		2	
	1	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.		2
	2	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам, рекомендуемых преподавателем.			6
Тематика самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.				
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 10 из 14 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (карты).
- методические указания для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:


1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М.: ИЦ Академия. 2016.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007.
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») М.: Аванта 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») М.: Аванта 2007.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006.
6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010

Интернет-ресурсы:


1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М.: Клио-софт. 2012.


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 11 из 14
	Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10		Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
Знания:	
– основные исторические понятия и термины;	<p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 14 Экз. контрольный
	ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Текущий контроль в виде: – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;	Текущий контроль в виде: – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль в виде: – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 14 Экз. контрольный
	основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль в виде: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в виде: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль в виде: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль:		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа
учебной дисциплины**
Условное обозначение ОГСЭ..02. 19.02.10

*Редакция № 1
Изменение №__*

Лист 14 из 14

Экз. контрольный

письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.