
	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 1 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 08.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии  
**19.02.10 Технология производства общественного питания**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 2 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Буряченко Ольга Игоревна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 01

От 05.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Н.Н Родичкина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 3 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2.</b>	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
<b>3.</b>	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
<b>4.</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 4 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначенной для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии **19.02.10 Технология продукции общественного питания**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 19 Контрольный Экз.

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;


- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 6 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.


**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объём образовательной программы (всего) 156 часов, в том числе:

- теоретическое обучение – 52 часа;

- практические занятия – 52 часа.

Самостоятельная работа – 52 часа.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 7 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>104</b>
в том числе:	
практические занятия	52
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	52
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 8 из 19  
Контрольный  
Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	<b>Человек, индивид, личность. Деятельность человека.</b> Понятия «Человек», «Индивид», «Личность». Виды личности. Социальные отношения. Социализация. Деятельность. Потребности. Виды деятельности.		
	2	<b>Сознание, соотношение бытия и сознания.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	3	<b>Человек в группе. Общение.</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	4	<b>Особенности современного мира.</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 9 из 19  
Контрольный Экз.

	<b>Практические занятия</b>	12	
	Человек как продукт биологический и социальной эволюции. Человек индивид личность. Деятельность человека. Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание. Общество и природа. Развитие общества. Типология общества. Глобализация современного общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.	10	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Понятие о культуре.</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.		
	2 <b>Особенности молодежной субкультуры.</b> Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	<b>Практические занятия</b> Культура. Культура и цивилизация.	2	
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	<b>Практические занятия</b> Наука.	2	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 10 из 19  
Контрольный Экз.

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.	6	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	1 <b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2 <b>Религия как феномен культуры.</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Искусство.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.	4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2 <b>Разделение труда, специализация и обмен.</b> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Практическое занятие</b> Понятие экономики.	2	
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Рынок.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 11 из 19  
Контрольный Экз.

	2	<b>Роль фирм в экономике.</b> Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Деньги. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	3	<b>Функции государства в экономике.</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практические занятия</b> Рынок. Роль государства в экономике. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.		6	
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.</b> Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2
	<b>Практическое занятие</b> Экономика потребителя.		2	
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2	<b>Основные проблемы экономики России и ее регионов.</b> Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2
	3	<b>Глобальные экономические проблемы.</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Россия в мировой экономике.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.		10	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 12 из 19  
Контрольный Экз.

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
	<b>Практические занятия</b> Социальная стратификация. Социальное поведение.		4
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Социальный контроль.</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2
	2	<b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	<b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2
	2	<b>Молодежь как социальная группа.</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
	3	<b>Семья как малая социальная группа.</b> Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	
	<b>Практические занятия</b> Этнические общности.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.		10
<b>Раздел 5. Политика</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Понятие власти. Типы общественной власти.</b> Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 13 из 19  
Контрольный Экз.

	2	<b>Внутренние и внешние функции государства.</b> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3	<b>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</b> Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b> Три составляющих формы государства: Форма государственного устройства, форма политического режима. Гражданское общество. Политическая идеология.		2	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2
	2	<b>Гражданское общество и государство.</b> Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	3	<b>Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.		8	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10


Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 14 из 19  
Контрольный Экз.

<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1	<b>Юриспруденция как общественная наука.</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2
	2	<b>Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	
	3	<b>Правомерное и противоправное поведение.</b> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права.		
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	Права и свободы человека и гражданина.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Подготовка рефератов по изучаемой теме.			
<b>Всего:</b>			<b>156</b>


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 15 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

**Примерные темы индивидуальных проектов:**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 16 из 19 Контрольный Экз.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (карты).
- методические указания для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Никитин А.Ф. Обществознание, 10 класс. - М.: Дрофа, 2018.
3. Никитин А.Ф. Обществознание, 11 класс. - М.: Дрофа, 2018.


**Дополнительные источники:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыанов Д.С., Обществознание, 10 кл. М.: Дрофа, 2018 г.
3. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С., Обществознание, 11 кл. М.: Дрофа, 2018 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]/URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wikipedia.org>.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [ Электронный ресурс] / URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. Socialstudies обществознание [Электронный ресурс]/URL: <https://socialstudies.ru>



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 17 из 19 Контрольный Экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий тестовый контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка работы на практических занятиях.</li> </ul>
<b>метапредметных:</b>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 18 из 19

Контрольный Экз.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- текущий тестовый контроль;
- устный опрос;
- оценка работы на практических занятиях.

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- текущий тестовый контроль;
- устный опрос;
- оценка работы на практических занятиях.
- дифференцированный зачет



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.11 19.02.10**

*Редакция № 1*  
*Изменение № \_*

Лист 19 из 19

Контрольный  
Экз.

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.