	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 18 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 03.09.2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (экономическая география)

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания
 (очная форма обучения)
 на базе основного общего образования

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 18 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01
от 02.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Н.Н Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 18 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 18 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (экономическая география)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Обществознание (экономическая география)» обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 18 Экз. контрольный

- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;
- ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;
- характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду;


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (экономическая география)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 18 Экз. контрольный

аргументы и контраргументы;


- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**


- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 7 из 18 Экз. контрольный

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 8 из 18 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам дисциплины	18
подготовка презентаций по темам дисциплины	3
разработка кроссвордов по темам дисциплины	4
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 18 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (экономическая география)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала			
	1 Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	2	
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала			
	1 Политическая карта мира Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	2	
	Практические занятия Составление таблицы, характеризующей различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Характеристика политико-географического положения стран мира по плану (страна по выбору студента).		4	
	Самостоятельная работа студентов Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Разработка кроссворда по изучаемой теме.		4	
Тема 3.	Содержание учебного материала		4	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 10 из 18

Экз.
контрольный

География мировых природных ресурсов	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		2
	2	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика.		
	Практические занятия Характеристика природных условий и природных ресурсов, их видов. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.		4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений по изучаемой теме.		4	
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Численность и воспроизводство населения мира. Типы воспроизводства населения Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество населения как новое комплексное понятие.		2
	Практические занятия Характеристика расового, этнического и религиозного состава населения, размещения населения Определение основных направлений миграций населения. Характеристика городского и сельского населения. Урбанизация и окружающая среда		6	
	Самостоятельная работа студентов		4	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 11 из 18

**Экз.
контрольный**

	Подготовка презентаций по изучаемой теме		
Тема 5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	
	1 Мировая экономика, исторические этапы её развития. НТР и мировое хозяйство Понятие о научно технической революции, мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства.		2
	Практические занятия Характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства и факторов его размещения. Характеристика отраслей первичной сферы мирового хозяйства: горнодобывающая промышленность и сельское хозяйство мира. Характеристика отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: промышленность мира. Характеристика отраслей третичной сферы мирового хозяйства: транспорт, связь и мировая торговля. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	10	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме.	6	
Тема 6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	20	
	1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		2
	2 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы Экономико-географическое положение, формы правления и административно-территориального устройства, население, хозяйство, внешние экономические связи, территориальная структура Германии и Великобритании.		2
	3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 12 из 18

Экз.
контрольный

		природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
4		Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии Территория, границы, положение, население, хозяйство, внутренние различия и города Японии, Китая, Индии.		2
5		География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
6		География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		2
7		Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Территория, границы, положение, население, хозяйство, внешняя торговля. Макрорайоны США: Северо-Восток («мастерская нации»), Средний Запад (регион крупной промышленности и сельского хозяйства), Ю (макрорайон больших перемен), Запад (самый молодой и динамичный макрорегион).		2
8		География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
9		Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад. Мексика – страна «большой тройки». Сдвиг производительных сил		2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 13 из 18

Экз.
контрольный

		Мексика на север, к границе с США		
	10	География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		2
		Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	2	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме	11	
Тема 7. Россия в современном мире		Содержание учебного материала	2	
	1	Россия на политической карте мира Изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации		2
		Практические занятия Общая характеристика населения России. Общая характеристика хозяйства России. Общая характеристика хозяйства Тульской области. Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	8	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по изучаемой теме	5	
Тема 8. Географические аспекты		Содержание учебного материала	2	
	1	Стратегия устойчивого развития Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдалённую		2




**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 18 Экз. контрольный
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

глобальных проблем человечества		перспективу. Понятие об устойчивом развитии. Три главных компонента устойчивого развития: экологически устойчивое развитие, экономически устойчивое развитие, устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география		
	Практические занятия Классификация глобальных проблем человечества. Выявление с использованием географических карт регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества		4	
	Самостоятельная работа студентов Разработка кроссворда по изучаемой теме		4	
	Дифференцированный зачёт		2	
	Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 15 из 18 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2018.
2. Географические атласы.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, М.: «Просвещение», 2012.
2. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
3. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
4. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
2. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 16 из 18 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами; - оценка подготовки докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира и России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - презентации творческих работ, оценка защиты; - проверка домашней работы.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий России на основе разнообразных источников географической информации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами;
сопоставлять географические карты различной тематики;	- оценка результатов выполнения практических работ с тематическими



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 17 из 18 Экз. контрольный

	картами;
приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, а также видов транспорта, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
ориентироваться в российском пространстве, адаптироваться к окружающей природной, экономической, социальной и культурной среде;	- оценка подготовки докладов, защиты рефератов;
характеризовать виды транспорта; сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
Знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами; - текущий тестовый контроль; - оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ; - проверка домашней работы;
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 18 из 18 Экз. контрольный

аспекты глобальных проблем человечества;	
специфику экономико-географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;