



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной  
дисциплины Английский язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

*Редакция № 1*  
*Изменение № 1*

Лист 1 из 21


**Экз.  
контрольный**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по У и НМР  
О.А. Евтехова  
06.09.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 г.

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 2 из 21</b>  <b>Экз. контрольный</b>

### Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Токарев Геннадий Андреевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 01

от 06.09.2018 г.

Председатель ПЦК:      Н.Н Родичкина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 3 из 21  <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 4 из 21  Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык»; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ, 2015 и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06259) по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования


**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	Лист 5 из 21  <b>Экз. контрольный</b>

коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

#### **говорение**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

#### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;




- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
  - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
  - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
- **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	58
в том числе:	
проект	15
подготовка эссе	8
Подготовка тестов	2
заполнение бланков и форм на английском языке	2
подготовка схемы	2
подготовка проекта-презентации	10
подготовка программы деловой поездки	5
подготовка программы для гостей нашей страны	5
создание проспектов и сайтов учебных заведений	4
выпуск газеты	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 7 из 21  Экз. контрольный


**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в</b>	<b>Практические занятия</b> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе	4	1,2


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 8 из 21  Экз. контрольный

<b>учебном заведении, на работе</b>	продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили». Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь</b> <b>Условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра». Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	




	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 9 из 21  Экз. контрольный


<b>Тема 2.3.</b> <b>Путешествие и ориентирование на местности</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. - модальный глагол should. Особенности употребления.	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Презентации - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 10 из 21  Экз. контрольный


(климат, погода, экология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации».	2	
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul>	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Конференция «Образование в России и за рубежом».	2	
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the</li> </ul>	4	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 11 из 21  Экз. контрольный


	Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России».	2	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь. Повседневное поведение.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».	2	
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».	2	
<b>Тема 2.11 Магазины и покупки.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	4	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 12 из 21  Экз. контрольный


	<p>структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>Чтение текста: «In the supermarket». Обсуждение текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Чтение текста: «In the Oriental Market». Обсуждение текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Просмотр видео: «Покупка одежды». Ввод лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b></p> <p>Презентация диалога «В продуктовом магазине».</p> <p>Презентация диалога: «В магазине одежды».</p>	2	
<p><b>Тема 2.12</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	4	1,2
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Проект «Лучший отдых»</p> <p>Проект «Страны и континенты».</p>	3	
<p><b>Тема 2.13</b> <b>Искусство и развлечения</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> </ul> <p><u>Искусство в нашей жизни.</u></p> <p>Знаменитые художники.</p> <p>Изобразительное искусство.</p>	6	1,2
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	5	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 13 из 21  Экз. контрольный

<b>Тема 2.14</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	5	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Социальные и производственные отношения</b>	<b>Практические занятия</b> Изучение правил техники безопасности на производстве. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке. Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве». Безопасность на производстве. Участие в беседе - правила работы в помещении. Организация рабочего места.	7	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.	4	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Чувства, эмоции, деловые качества</b>	<b>Практические занятия</b> Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека».	6	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка эссе об избранной профессии.	3	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Моя профессия – технолог</b>	<b>Практические занятия</b> Чтение текста «My profession is s cook». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту. Чтение текста «How I got into cooking». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение	6	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 14 из 21  Экз. контрольный

<b>общественного питания</b>	лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту. Чтение текста «Working his way up». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	2	
<b>Тема 2.18. Кухни народов мира.</b>	<b>Практические занятия</b> Чтение текста «What do the English eat?» Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Чтение текста «British Cuisine». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту. Чтение текста «Russian Cuisine». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту.	6	1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Презентация диалога: «Кухни народов мира». Презентация блюда для гостей нашего колледжа.	2	
<b>Тема 2.19. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>В ресторане.</b> Чтение текста «Eating out in Moscow». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Просмотр видео «В ресторане». Дискуссия по видео.  Чтение текста «At the college canteen». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений.	6	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Презентация диалога «В ресторане».	2	
<b>Тема 2.20. Планирование времени (рабочий</b>	Практические занятия Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение.	4	2


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 15 из 21  Экз. контрольный

день, досуг)	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	2	
Тема 2.21. Экономика и финансы	<b>Практические занятия</b> Экономическая система Великобритании. Экономическая система России. Финансы. Виды валют.	6	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Подготовка схемы «Экономическая система США»	2	
Тема 2.22. Документы (письма, контракты)	<b>Практические занятия</b> Обмен документами посредством электронной связи. Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики. Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики	5	2 1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Заполнение бланков и форм на английском языке.	2	
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 16 из 21
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	<b>Экз. контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- учебные наглядные пособия (плакаты) и презентации
- тематические папки дидактических материалов
- комплект учебно-методической документации
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- раздаточный материал для выполнения практических работ по темам (тестовые задания, опросные листы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- телевизор с видеомagniтофоном
- комплекты кинофильмов, кинофрагментов, видеофильмов
- компьютерные программы
- DVD плеер
- фотоаппарат

Оборудование лингафонного кабинета (при наличии):

моноблоки с предустановленным Windows 7 HomePrem OA и программой EDUSOFT

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. М.: «Проспект», 2013.
- Английский язык для менеджеров для СПО Н.Н. Колесникова, «Академия», 2013.
- Английский язык (для СПО) А.С. Восковская Т.А. Карпова Ростов н\Д: Феникс, 2014.
- Английский язык. Сервис и туризм, И.П. Агабекян, Ростов н\Д: Наука-Спектр, 2015.
- Голицинский Ю, Голицинская Н. Грамматика Сборник упражнений –СПб.: КАРО, 2013


###### Дополнительные источники:

1. Английский язык (для СПО) А.П. Голубев Н.В. Балюк М.: Издательский центр «Академия», 2015

###### Дополнительные источники с мультимедийным приложением


###### Интернет ресурсы



	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тулской области «Донской политехнический колледж»</b>		Лист 17 из 21
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	<b>Экз. контрольный</b>

### Обучающие материалы

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видоречевых умений и навыков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) Загл. с экрана.
2. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) Загл. с экрана.
3. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) Загл. с экрана.
4. История британских династий, история английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/> Загл. с экрана.
5. Проверить грамматику, упражнения на понимание текста и выделение главной идеи, пополнить словарный запас и скачать тексты для аудирования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/skillswise/> Загл. с экрана.
6. Онлайн-словарь английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/> Загл. с экрана.
7. Полный курс "Как устроиться на работу". Все - от написания биографии до телефонных разговоров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jobline.lmu.de/jobline/index.php> Загл. с экрана.
8. Новостной сайт для начинающих изучать английский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/specialenglish/> Загл. с экрана.
9. Много упражнений на лексику и грамматику! Все тексты можно скачать в аудиоформате! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com/> Загл. с экрана.
10. Огромный выбор документальных фильмов длительностью до 60 минут. Возможности скачивания нет, все можно посмотреть только в режиме online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/> Загл. с экрана.
11. Огромное количество трейлеров на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-trailers.com/index.php> Загл. с экрана.
12. Для тех, кто любит искусство. Очень многое о художниках Америки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metmuseum.org/explore/justforfun.asp> Загл. с экрана.
13. Еще один сайт для поклонников искусства. Выбираете картину, получаете о ней дополнительную информацию, ну а если хотите, отвечаете на вопросы, посвященные ей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whitney.org/learning/?url=%2...ery%2Findex.php> Загл. с экрана.
14. Один из самых знаменитых визуальных словарей английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visualthesaurus.com/> Загл. с экрана.
15. Примеры употребления редких и странных слов, узнать происхождение многих идиом и фразеологизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwidewords.org/index.htm> Загл. с экрана.


	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		Лист 18 из 21
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.03 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i>  <i>Изменение № 1</i>	<b>Экз. контрольный</b>

16. Все от сленга и идиом до афоризмов и тестов на лексику! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com/> Загл. с экрана.

17. Сайт по изучению английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filolingvia.com/> Загл. с экрана.

### **Дополнительные интернет ресурсы:**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
  2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
  3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
  4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
  5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
  6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
  7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
  8. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
  9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
  10. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
11. Банк книг [Электронный ресурс]./URL: <http://www.bankknig.com/knigi>.
12. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.gramotey.com>.
13. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.velib>.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык</b> Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1  Изменение № 1	Лист 19 из 21  Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<u>Говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация.
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 20 из 21

Экз.  
контрольный

<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация;</li></ul>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация;</li></ul>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация;</li></ul>
<p><b>Знать/понимать:</b></p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация;</li></ul>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация;</li></ul>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация;</li></ul>
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li></ul>



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**  
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

*Редакция № 1*  
*Изменение № 1*

Лист 21 из 21

**Экз.  
контрольный**

проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация.</li></ul>
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– проверка домашней работы;</li><li>– промежуточная аттестация.</li></ul>