
	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 03.09.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.13 Индивидуальный учебный проект**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2018 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 13 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания»


Протокол № 01

от 03.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист Чернышова Е.А.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 3 из 13 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Индивидуальный учебный проект

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Индивидуальный учебный проект»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы;
- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:


##### **Личностные результаты освоения программы дисциплины:**

- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

##### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты освоения программы дисциплины:**


- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов .

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 6 из 13</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 13 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>Подготовка реферативных сообщений</i>	3
<i>Подготовка докладов по изучаемой теме</i>	5
<i>Создание электронных презентаций по конкретной теме</i>	7
<i>Подготовка к защите проекта</i>	2
<i>Выполнение текущих домашних заданий</i>	1
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёта</i>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 13

Экз.  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Введение, цели и задачи курса. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества.</b> Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности . Наука и её роль в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности		2
	<b>Практические занятия</b> Характеристика уровней и структуры научного исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по изучаемой теме	2	
<b>Тема 2. Методы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Общая характеристика методов исследования и их классификация</b> Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования		2
	<b>Практические занятия</b> Консультация по выбору темы индивидуального проекта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение текущих домашних заданий	2	
<b>Тема 3. Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Способы получения и переработки информации</b> Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование		2
	<b>Практические занятия</b> Способы переработки информации: виды тезисов, последовательность написания тезисов Конспектирование. Правила написания конспекта, правила оформления цитат	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	





**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 9 из 13

**Экз.**  
**контрольный**

	Работа с научной литературой (переработка информации по выбору студента)			
<b>Тема 4.</b> <b>Реферат как научная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Реферат и его виды. Публичное выступление</b> Структура учебного и научного реферата. Ошибки при выступлении перед аудиторией		2
	<b>Практические занятия</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск и подбор материала для защиты реферата		2	
<b>Тема 5.</b> <b>Проект и метод проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Методы проектирования</b> Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта		2
	<b>Практические занятия</b> Определение структуры проекта Планирование проекта		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме		3	
<b>Тема 6.</b> <b>Методы сбора данных, информационные технологии в проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Виды опроса</b> Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа		2
	2	<b>Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности</b> Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентаций. Критерии оценивания презентации		
	<b>Практические занятия</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме проекта		3		
<b>Тема 7.</b> <b>Составление индивидуальных и групповых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Индивидуальный проект и его особенности</b> Структура проекта и этапы его выполнения		
	<b>Практические занятия</b>		2	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 10 из 13

Экз.  
контрольный

<b>проектов</b>	Консультирование по работе над проектом			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите доклада с презентацией	3		
	<b>Зачет. Защита индивидуального проекта</b>	2		
		<b>Всего:</b>		<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова-М: «Академия», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:


1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в защиты практического задания
- выделять объект и предмет исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- работать с различными информационными ресурсами;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	оценка результатов проектных заданий и их защиты
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую	оценка результатов проектных заданий и их защиты

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 13 Экз. контрольный

и выпускную квалификационную работу)	
<b>Знать:</b>	
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- этапы проектирования и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений