	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О. А. Евтехова
 06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2018 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 2 из 22 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Токарев Геннадий Андреевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 01

от 06.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 3 из 22 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 4 из 22 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык»; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ, 2015 и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06259) по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования


1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 5 из 22 Экз. контрольный

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;




- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
- **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	58
в том числе:	
проект	15
подготовка эссе	8
Подготовка тестов	2
заполнение бланков и форм на английском языке	2
подготовка схемы	2
подготовка проекта-презентации	10
подготовка программы деловой поездки	5
подготовка программы для гостей нашей страны	5
создание проспектов и сайтов учебных заведений	4
выпуск газеты	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 7 из 22 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».	2	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 8 из 22 Экз. контрольный

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили». Выставка «Ярмарка увлечений»	2	
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная жизнь Условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	4	1,2



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 9 из 22

Экз.
контрольный

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра». Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3. Путешествие и ориентирование на местности	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. - модальный глагол should. Особенности употребления.	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Презентации - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	4	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 10 из 22 Экз. контрольный

	<p>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»</p>	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 	4	1,2
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».</p>	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 	4	1,2



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

Редакция № 1
Изменение № 1


Лист 11 из 22

Экз.
контрольный


	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Конференция «Образование в России и за рубежом».	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России».	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь. Повседневное поведение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	4	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 12 из 22 Экз. контрольный


	<p>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».</p>	2	
<p>Тема 2.11 Магазины и покупки.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Чтение текста: «In the supermarket». Обсуждение текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста: «In the Oriental Market». Обсуждение текста. Ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Просмотр видео: «Покупка одежды». Ввод лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.</p>	4	1,2
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Презентация диалога «В продуктовом магазине». Презентация диалога: «В магазине одежды».</p>	2	
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	4	1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 13 из 22 Экз. контрольный


	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты».	3	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. <u>Искусство в нашей жизни.</u> Знаменитые художники. Изобразительное искусство.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	5	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	5	
Тема 2.15. Социальные и производственные отношения	Практические занятия Изучение правил техники безопасности на производстве. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке. Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве». Безопасность на производстве. Участие в беседе - правила работы в помещении. Организация рабочего места.	7	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.	4	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 14 из 22 Экз. контрольный

Тема 2.16. Чувства, эмоции, деловые качества	Практические занятия Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека».	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка эссе об избранной профессии.	3	
Тема 2.17. Моя профессия – технолог общественного питания	Практические занятия Чтение текста «My profession is s cook». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту. Чтение текста «How I got into cooking». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту. Чтение текста «Working his way up». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	2	
Тема 2.18. Кухни народов мира.	Практические занятия Чтение текста «What do the English eat?» Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Чтение текста «British Cuisine». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту. Чтение текста «Russian Cuisine». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Дискуссия по тексту.	6	1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Презентация диалога: «Кухни народов мира». Презентация блюда для гостей нашего колледжа.	2	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 15 из 22 Экз. контрольный


Тема 2.19. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННО ГО ПИТАНИЯ.	Практические занятия В ресторане. Чтение текста «Eating out in Moscow». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. Ввод лексики по теме. Просмотр видео «В ресторане». Дискуссия по видео. Чтение текста «At the college canteen». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений.	6	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Презентация диалога «В ресторане».	2	
Тема 2.20. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Практические занятия Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение.	4	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	2	
Тема 2.21. Экономика и финансы	Практические занятия Экономическая система Великобритании. Экономическая система России. Финансы. Виды валют.	6	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка схемы «Экономическая система США»	2	
Тема 2.22. Документы (письма, контракты)	Практические занятия Обмен документами посредством электронной связи. Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики. Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики	5	2 1,2

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 16 из 22 Экз. контрольный

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Заполнение бланков и форм на английском языке.	2	
	Итого	117	
	Самостоятельная работа	58	
	Всего	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 17 из 22 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- учебные наглядные пособия (плакаты) и презентации
- тематические папки дидактических материалов
- комплект учебно-методической документации
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- раздаточный материал для выполнения практических работ по темам (тестовые задания, опросные листы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- телевизор с видеомagniтофоном
- комплекты кинофильмов, кинофрагментов, видеофильмов
- компьютерные программы
- DVD плеер
- фотоаппарат

Оборудование лингафонного кабинета (при наличии):

моноблоки с предустановленным Windows 7 HomePrem OA и программой EDUSOFT

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. М.: «Проспект», 2013.
- Английский язык для менеджеров для СПО Н.Н. Колесникова, «Академия», 2013.
- Английский язык (для СПО) А.С. Восковская Т.А. Карпова Ростов н\Д: Феникс, 2014.
- Английский язык. Сервис и туризм, И.П. Агабекян, Ростов н\Д: Наука-Спектр, 2015.
- Голицинский Ю, Голицинская Н. Грамматика Сборник упражнений –СПб.: КАРО, 2013


Дополнительные источники:

1. Английский язык (для СПО) А.П. Голубев Н.В. Балюк М.: Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 18 из 22
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Экз. контрольный

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видоречевых умений и навыков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com Загл. с экрана.

2. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.onestopenglish.com Загл. с экрана.

3. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillan.ru Загл. с экрана.

4. История британских династий, история английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/> Загл. с экрана.

5. Проверить грамматику, упражнения на понимание текста и выделение главной идеи, пополнить словарный запас и скачать тексты для аудирования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/skillswise/> Загл. с экрана.

6. Онлайн-словарь английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/> Загл. с экрана.

7. Полный курс "Как устроиться на работу". Все - от написания биографии до телефонных разговоров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jobline.lmu.de/jobline/index.php> Загл. с экрана.

8. Новостной сайт для начинающих изучать английский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/specialenglish/> Загл. с экрана.

9. Много упражнений на лексику и грамматику! Все тексты можно скачать в аудиоформате! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com/> Загл. с экрана.

10. Огромный выбор документальных фильмов длительностью до 60 минут. Возможности скачивания нет, все можно посмотреть только в режиме online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/> Загл. с экрана.


11. Огромное количество трейлеров на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-trailers.com/index.php> Загл. с экрана.

12. Для тех, кто любит искусство. Очень многое о художниках Америки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metmuseum.org/explore/justforfun.asp> Загл. с экрана.

13. Еще один сайт для поклонников искусства. Выбираете картину, получаете о ней дополнительную информацию, ну а если хотите, отвечаете на вопросы, посвященные ей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whitney.org/learning/?url=%2...ery%2Findex.php> Загл. с экрана.

14. Один из самых знаменитых визуальных словарей английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visualthesaurus.com/> Загл. с экрана.

15. Примеры употребления редких и странных слов, узнать происхождение многих идиом и фразеологизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwidewords.org/index.htm> Загл. с экрана.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 19 из 22
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>	Экз. контрольный

16. Все от сленга и идиом до афоризмов и тестов на лексику! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com/> Загл. с экрана.

17. Сайт по изучению английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filolingvia.com/> Загл. с экрана.

Дополнительные интернет ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
 2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
 6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
 7. www.icons.org.uk
 8. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
 9. www.standart.edu.ru
 10. www.internet-school.ru
11. Банк книг [Электронный ресурс]./URL: <http://www.bankknig.com/knigi>.
12. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.gramotey.com>.
13. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.velib>.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<u>Говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация.
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	– устный опрос; – оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – промежуточная аттестация;



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 21 из 22

Экз.
контрольный

<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
<p><u>Знать/понимать:</u></p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<ul style="list-style-type: none">– - устный опрос;– -оценка результатов выполнения практических работ;– - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– - проверка домашней работы;– - промежуточная аттестация;
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация;
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и</p>	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка результатов выполнения практических работ;



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 19.02.10

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 22 из 22

**Экз.
контрольный**

проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none">– оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация.
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов выполнения практических работ;– проверка домашней работы;– промежуточная аттестация.