



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.10 19.02.10**

*Редакция № 1*  
*Изменение №\_*

Лист 1 из 26  
Контрольный  
Экз.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по У и НМР  
О.А. Евтехова  
02.09.2016 г.


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2016 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.10 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 2 из 26</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический техникум».

**Разработчик:**

Амелина Валентина Яковлевна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1  
 от 31.08.2016 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 3 из 26  
Контрольный  
Экз.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной учебной программы по дисциплине «Обществознание».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00. Промышленная технология и биотехнология**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.10 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 5 из 26  
Контрольный  
Экз.

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 6 из 26  
Контрольный  
Экз.

обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	24
Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	20
Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием	10
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 7 из 26  
Контрольный  
Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		12	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		6
	1	<b>Введение.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Философские представления о социальных качествах человека.	1
	2	<b>Человек, индивид, личность:</b> деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1
	3	<b>Проблема познаваемости мира:</b> понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2
	4	<b>Человек в группе:</b> многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 8 из 26  
Контрольный  
Экз.

	<b>Практические занятия</b> Человек, индивид. Личность. Деятельность и мышление .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам .(Влияние характера человека на его взаимоотношения с другими людьми. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.	2	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Представление об обществе как сложной динамичной системе:</b> подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.		1
	2 <b>Эволюция и революция как формы социального изменения:</b> понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
	3 <b>Особенности современного мира:</b> процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<b>Практические занятия</b> Представление об обществе как сложной динамической системе. Особенности современного мира и процессы глобализации.	2	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

*Редакция № 1  
Изменение № \_*

**Лист 9 из 26**  
**Контрольный  
Экз.**

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.(Глобальные проблемы человечества) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b></p>		14	
<p><b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Культура:</b> понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинарское занятие: « Духовная личность и общество».</p>	2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 10 из 26  
Контрольный  
Экз.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Современная массовая культура: достижения или деградация?) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Наука:</b> естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
	2 <b>Образование:</b> способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		2
	<b>Практические занятия</b> Роль образования в жизни человека. Система образования в Российской Федерации, государственные гарантии получения образования.	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>	4		
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

*Редакция № 1*  
*Изменение № \_*

**Лист 11 из 26**  
**Контрольный**  
**Экз.**

<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	1	<b>Мораль:</b> основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
	2	<b>Религия:</b> феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2
	3	<b>Искусство:</b> виды искусств. Роль искусства в жизни людей.		2
	<b>Практические занятия</b> Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей.		4	
			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.(Современные религии.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		2		
<b>Раздел 3. Экономика</b>			26	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Экономика как наука и хозяйство:</b> главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 12 из 26  
Контрольный  
Экз.

	2	<b>Рынок. Фирма:</b> рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
	3	<b>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция:</b> понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Спрос. Факторы спроса. 3. Производительность труда. Основные формы бизнеса в России. 4. Спрос на труд и его факторы. 5. Человеческий капитал, Понятие безработицы. 6. Становление современной рыночной экономики в России. 7. Особенности современной экономики России, ее экономические институты .		14	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 13 из 26  
Контрольный  
Экз.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Экономика современного общества. Структура современного рынка товаров и услуг. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций.</p>	14	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		16	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Социальные отношения:</b> понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
	<b>Практические занятия</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Социальный статус и престиж.	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Я и мои социальные роли.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	6	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 14 из 26  
Контрольный  
Экз.

<b>Социальные нормы и конфликты</b>	1	<b>Социальный контроль:</b> виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	2	<b>Конфликт:</b> социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие: « Социальный конфликт».		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Современные социальные конфликты. Современная молодежь: проблемы и перспективы. Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Особенности социальной стратификации в современной России:</b> демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		1
	2	<b>Этнические общности:</b> межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	3	<b>Семья:</b> малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие: «Семья, как малая социальная группа».		2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 15 из 26  
Контрольный  
Экз.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам (Семья как ячейка общества. Этносоциальные конфликты в современном мире) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>	4	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		12	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Власть:</b> понятие и типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		1
	2 <b>Государство как политический институт:</b> признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	3 <b>Демократия:</b> ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		2
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие: «Государство в политической системе общества».	2	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

*Редакция № 1  
Изменение № \_*

**Лист 16 из 26**  
**Контрольный  
Экз.**

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Политическая система современного российского общества. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.</p>	4	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Личность и государство:</b> политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2
	2 <b>Политическое лидерство: гражданское общество и государство.</b> Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		2
	3 <b>Отличительные черты выборов в демократическом обществе:</b> абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		2
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие: «Личность и государство».	2	
	1		





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 17 из 26  
Контрольный  
Экз.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Политические партии современной России. Формы участия личности в политической жизни.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.	4	
<b>Раздел 6. Право</b>		22	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Юриспруденция:</b> общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 18 из 26  
Контрольный  
Экз.

- |  |   |   |
|--|---|---|
|  | 2 | <p><b>Основы конституционного права Российской Федерации:</b></p> <p><b>2.1.</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p><b>2.2.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>2.3.</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p><b>2.4.</b> Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p><b>2.5.</b> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p><b>2.6.</b> Права и обязанности налогоплательщика.</p> |
|--|---|---|



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 19 из 26  
Контрольный  
Экз.

3

**Отрасли российского права:**

**3.1.** Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.

**3.2.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

**3.3.** Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**3.4.** Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**3.5.** Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**3.6.** Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

**3.7.** Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**3.8.** Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10


Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 20 из 26  
Контрольный  
Экз.

	<b>Практические занятия</b> Права и обязанности гражданина и человека. Трудовое право. Уголовное право.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. (Право и социальные нормы. Система права и система законодательства.) Выполнение домашней работы: подготовка к семинарскому занятию, подготовка презентаций, решение типичных социальных ситуаций и познавательных задач с актуальным социальным содержанием.	6
<b>Всего:</b>		<b>162</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.10 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 21 из 26</b> <b>Контрольный Экз.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета обществознания:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- методические указания для практических работ;
- лекции по учебной дисциплине: «Обществознания»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

- Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.10 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение №

Лист 22 из 26

Контрольный  
Экз.

*Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

*Соболева О.Б., Барбанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.


Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.10 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 23 из 26</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природой среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.10 19.02.10**

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 25 из 26**

**Контрольный  
Экз.**

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>Знать:</b>	
<b>биосоциальную сущность</b> человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>тенденции развития</b> общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>необходимость регулирования</b> общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов,



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.10 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 26 из 26

Контрольный  
Экз.

	сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.
<b>особенности</b> социально-гуманитарного познания;	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт.