	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 1 из 24 <b>Экз. контрольный</b>


УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 02.09.2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.09 Химия

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**  
**(углубленная подготовка)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2016 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 2 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Харихонов Артем Юрьевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 1  
 от 30.08.2016 г.

Председатель ПЦК: Кусова Е.И.


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 3 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 4 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Химия

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**


Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 5 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>


- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

#### **Метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

#### **Предметных:**


- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 6 из 24 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>19</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>5</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания	<i>8</i>
подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений по темам	<i>10</i>
работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем)	<i>7</i>
выполнение домашней работы	<i>7</i>
подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам	<i>7</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 7 из 24 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов.		
<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>			76	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы химии</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1	<b>Основные понятия химии.</b> Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Аллотропия. <b>Демонстрации:</b> Модели атомов химических элементов. Модели молекул простых и сложных веществ (шаростержневые и Стюарта–Бриглеба). Коллекция простых и сложных веществ. Некоторые вещества количеством 1 моль. Модель молярного объема газов. Аллотропия фосфора, кислорода, олова.		
	2	<b>Основные законы химии.</b> Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.		
	3	Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы. Расчетные задачи на определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Основные понятия и законы химии»			
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к контрольной работе. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Аллотропные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово). Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений по темам: 1. Биотехнология и генная инженерия – технологии XXI века. 2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации. 3. Аллотропия металлов.		2		
<b>Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая</b>	Содержание учебного материала		3	1
	1	<b>Периодический закон Д.И. Менделеева.</b> Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и		



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 8 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

<b>система химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома</b>		большие), группы (главная и побочная). <b>Демонстрации:</b> Различные формы Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Динамические таблицы для моделирования Периодической системы.		
	2	<b>Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.</b> Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. <b>Демонстрации:</b> Электризация тел и их взаимодействие.		1
		<b>Практические занятия:</b> Периодический закон Д.И. Менделеева. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов. Строение электронных оболочек атомов.	4	2
		<b>Контрольная работа</b> по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторной и контрольной работам. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений по темам: 1. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. 2.«Периодическому закону будущее не грозит разрушением...». 3.Синтез 114-го элемента – триумф российских физиков-ядерщиков. 4.Изотопы водорода.	3	
<b>Тема 1.3. Строение вещества</b>	Содержание учебного материала	4		
	1 <b>Ионная химическая связь.</b> Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. <b>Демонстрации:</b> Модель кристаллической решетки хлорида натрия. Образцы минералов с ионной кристаллической решеткой: кальцита, галита.		1	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 9 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

2	<b>Ковалентная химическая связь.</b> Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. <b>Демонстрации:</b> Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или иода), алмаза, графита (или кварца).		1
3	<b>Металлическая связь.</b> Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.		1
4	<b>Агрегатные состояния веществ и водородная связь.</b> Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. <b>Демонстрации:</b> Приборы на жидких кристаллах.		1
5	<b>Чистые вещества и смеси.</b> Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.		1
6	<b>Дисперсные системы.</b> Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах. <b>Демонстрации:</b> Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золь. Коагуляция. Синерезис. Эффект Тиндаля.		1
<b>Практические занятия:</b> Чистые вещества и смеси.		2	
<b>Лабораторные работы:</b> Дисперсные системы. Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла. Ознакомление со свойствами дисперсных систем.		2	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Строение вещества»		2	
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторной и контрольной работам. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Полярность связи и полярность молекулы. Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы. Минералы и горные породы как природные смеси. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений на темы: 1. Плазма – четвертое состояние вещества. 2. Аморфные вещества в природе, технике, быту. 3. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности. 4. Косметические гели. 5. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.		4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №1

Лист 10 из 24  
Экз. контрольный

	6. Минералы и горные породы как основа литосферы.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Вода. Растворы.</b> <b>Электролитическая диссоциация</b>	Содержание учебного материала	5	1
	1 <b>Вода. Растворы. Растворение.</b> Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. <b>Демонстрации:</b> Растворимость веществ в воде. Собираание газов методом вытеснения воды. Растворение в воде серной кислоты и солей аммония. Образцы кристаллогидратов. Изготовление гипсовой повязки. Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости. Иониты. Образцы минеральных вод различного назначения.		
	2 <b>Электролитическая диссоциация.</b> Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. <b>Демонстрации:</b> Испытание растворов электролитов и неэлектролитов на предмет диссоциации. Зависимость степени электролитической диссоциации уксусной кислоты от разбавления раствора. Движение окрашенных ионов в электрическом поле.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Жесткость воды и способы ее устранения. Приготовление раствора заданной концентрации. Решение задач на массовую долю растворенного вещества.	4	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация»	1	
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Кристаллогидраты. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения. Минеральные воды. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений на темы: 1. Современные методы обеззараживания воды. 2. Растворы вокруг нас. 3. Вода как реагент и как среда для химического процесса. 4. Типы растворов. 5. Жизнь и деятельность С. Аррениуса. 6. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации.	3		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №1

Лист 11 из 24  
Экз. контрольный

	7.Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Классификация неорганических соединений и их свойства</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Кислоты и их свойства.</b> Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. <b>Демонстрации:</b> Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами.		1
	2 <b>Основания и их свойства.</b> Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. <b>Демонстрации:</b> Получение и свойства амфотерного гидроксида.		1
	3 <b>Соли и их свойства.</b> Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. <b>Демонстрации:</b> Необратимый гидролиз карбида кальция. Обратимый гидролиз солей различного типа.		1
	4 <b>Оксиды и их свойства.</b> Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. <b>Демонстрации:</b> Горение фосфора и растворение продукта горения в воде.		1
	<b>Лабораторные работы:</b> Изучение свойств кислот и оснований. Взаимодействие солей с металлами. Взаимодействие солей друг с другом. Гидролиз солей различного типа.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторным и контрольным работам. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, ее применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений на темы: 1. Серная кислота – «хлеб химической промышленности». 2. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля. 3. Оксиды и соли как строительные материалы. 4. История гипса. 5. Поваренная соль как химическое сырье. 6. Многоликий карбонат кальция: в природе, в промышленности, в быту.	5		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 12 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

<b>Тема 1.6. Химические реакции</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	<b>Классификация химических реакций.</b> Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. <b>Демонстрации:</b> Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.			1
	2	<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b> Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. <b>Демонстрации:</b> Модель электролизера. Модель электролизной ванны для получения алюминия.			1
	3	<b>Скорость химических реакций.</b> Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. <b>Демонстрации:</b> Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ. Взаимодействие растворов серной кислоты с растворами тиосульфата натрия различной концентрации и температуры. Модель кипящего слоя. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы.			1
	4	<b>Обратимость химических реакций.</b> Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.		1	
	<b>Лабораторные работы:</b> Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды. Скорость и обратимость химических реакций. Катализ. Изучение влияния различных факторов на скорость химических реакций.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторным и контрольной работам. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов. Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы. Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений на темы: 1. Реакция горения на производстве. 2. Реакция горения в быту. 3. Виртуальное моделирование химических процессов.		3		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 13 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

<b>Тема 1.7. Металлы и неметаллы</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Металлы.</b> Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. <b>Демонстрации:</b> Коллекция металлов. Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с иодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре). Горение металлов. Аллюминотермия.		1
	2	<b>Неметаллы.</b> Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. <b>Демонстрации:</b> Коллекция неметаллов. Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами. Коллекции продуктов силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.) Модель промышленной установки для производства серной кислоты.		1
	<b>Лабораторные работы:</b> Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа.		2	
	<b>Практические занятия:</b> Металлы. Неметаллы. Получение, соби́рание и распознавание газов. Решение экспериментальных задач.		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторным и контрольной работе, практическим занятиям. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Производство чугуна и стали. Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов. Силикатная промышленность. Производство серной кислоты. Подготовка рефератов и презентаций, докладов, сообщений на темы: 1. История получения и производства алюминия. 2. Электролитическое получение и рафинирование меди. 3. Жизнь и деятельность Г. Дэви. 4. Роль металлов в истории человеческой цивилизации. 5. История отечественной черной металлургии. 6. История отечественной цветной металлургии.		4		



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10

Редакция № 1  
 Изменение №1

Лист 14 из 24  
 Экз. контрольный

	7.Современное металлургическое производство. 8.Специальности, связанные с обработкой металлов. 9.Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе. 10.Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. 11.Инертные или благородные газы. 12.Рождающие соли – галогены. 13.История шведской спички. 14.Химия металлов в моей профессиональной деятельности. 15.Химия неметаллов в моей профессиональной деятельности. 16. Применение твердого и газообразного оксида углерода(IV).		
<b>Раздел 2.</b> <b>Органическая химия</b>		39	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Предмет органической химии.</b> Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.		1
	2 <b>Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.</b> Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.		1
	3 <b>Классификация органических веществ.</b> Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. <b>Демонстрации:</b> Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.		1
	4 <b>Классификация реакций в органической химии.</b> Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.		1
	<b>Лабораторные работы:</b> Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии. Изготовление моделей молекул органических веществ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторной и контрольной работам. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Понятие о субстрате и реагенте. Реакции окисления и восстановления органических веществ. Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений на темы: 1.Краткие сведения по истории возникновения и развития органической химии.	3	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 15 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

	2. Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова. 3. Витализм и его крах. 4. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии. 5. Современные представления о теории химического строения.		
<b>Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Алканы.</b> Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. <b>Демонстрации:</b> Горение метана. Отношение метана к растворам перманганата калия и бромной воде.		1
	2 <b>Алкены.</b> Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. <b>Демонстрации:</b> Горение этилена. Отношение этилена к растворам перманганата калия и бромной воде. Получение этилена реакцией дегидратации этанола.		1
	3 <b>Диены и каучуки.</b> Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. <b>Демонстрации:</b> Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на неопределенность.		1
	4 <b>Алкины.</b> Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. <b>Демонстрации:</b> Горение ацетилена. Отношение ацетилена к растворам перманганата калия и бромной воде. Получение ацетилена – гидролизом карбида кальция.		1
	5 <b>Арены.</b> Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. <b>Демонстрации:</b> Отношение бензола к растворам перманганата калия и бромной воде.		1
	6 <b>Природные источники углеводородов.</b> Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. <b>Демонстрации:</b> Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов. Коллекция «Каменный уголь и продукция коксохимического производства».		1
	<b>Практические занятия:</b> Алкины. Арены.	2	2
<b>Лабораторные работы:</b> Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.	2		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 16 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторной и контрольной работам. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Правило В.В. Марковникова. Классификация и назначение каучуков. Классификация и назначение резин. Вулканизация каучука. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом. Тримеризация ацетилена в бензол. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение. Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Тoluол. Нитрование толуола. Тротил. Основные направления промышленной переработки природного газа. Попутный нефтяной газ, его переработка. Коксохимическое производство и его продукция. Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и цетановое число дизельного топлива. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений на темы: 1. Экологические аспекты использования углеводородного сырья. 2. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья. 3. История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации. 4. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. 5. Углеводородное топливо, его виды и назначение. 6. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. 7. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. 8. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества. 9. Ароматические углеводороды как сырье для производства пестицидов.</p>	4	
<p align="center"><b>Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>1 <b>Спирты.</b> Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. <b>Демонстрации:</b> Окисление спирта в альдегид. Качественные реакции на многоатомные спирты.</p>		1
	<p>2 <b>Фенол.</b> Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. <b>Демонстрации:</b> Растворимость фенола в воде при обычной температуре и при нагревании. Качественные реакции на фенол.</p>		1
<p>3 <b>Альдегиды.</b> Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.</p>		1	





**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 17 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

	<b>Демонстрация:</b> Реакция серебряного зеркала альдегидов. Окисление альдегидов в кислоту с помощью гидроксида меди(II).		
4	<b>Карбоновые кислоты.</b> Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.		1
5	<b>Сложные эфиры и жиры.</b> Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. <b>Демонстрации:</b> Коллекция эфирных масел.		1
6	<b>Углеводы.</b> Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза → полисахарид. <b>Демонстрации:</b> Реакция серебряного зеркала глюкозы. Окисление глюкозы в кислоту с помощью гидроксида меди(II). Качественная реакция на крахмал.		1
<b>Лабораторные работы:</b> Изучение свойств кислородсодержащих органических соединений.		1	
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторной и контрольной работам. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Этиленгликоль и его применение. Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним. Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности. Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая). Пленкообразующие масла. Молочнокислое брожение глюкозы. Замена жиров в технике непищевым сырьем. Синтетические моющие средства. Кисломолочные продукты. Силосование кормов.		4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 18 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

	<p>Нитрование целлюлозы. Пироксилин. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углеводы и их роль в живой природе.</li> <li>2. Строение глюкозы: история развития представлений и современные воззрения.</li> <li>3. Развитие сахарной промышленности в России.</li> <li>4. Роль углеводов в моей будущей профессиональной деятельности.</li> <li>5. Метанол: хемофилия и хемофобия.</li> <li>6. Этанол: величайшее благо и страшное зло.</li> <li>7. Алкоголизм и его профилактика.</li> <li>8. Многоатомные спирты и моя будущая профессиональная деятельность.</li> <li>9. Формальдегид как основа получения веществ и материалов для моей профессиональной деятельности.</li> <li>10. Муравьиная кислота в природе, науке и производстве.</li> <li>11. История уксуса.</li> <li>12. Сложные эфиры и их значение в природе, быту и производстве.</li> <li>13. Жиры как продукт питания и химическое сырье.</li> <li>14. Замена жиров в технике непивцевым сырьем.</li> <li>15. Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения.</li> <li>16. Мыла: прошлое, настоящее, будущее.</li> <li>17. Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.</li> <li>18. Синтетические моющие средства (СМС): достоинства и недостатки.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Амины.</b> Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. <b>Демонстрации:</b> Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой. Реакция анилина с бромной водой.		1
	2   <b>Аминокислоты.</b> Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. <b>Демонстрации:</b> Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот.		1
	3   <b>Белки.</b> Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. <b>Демонстрации:</b> Растворение и осаждение белков. Цветные реакции белков. Горение птичьего пера и шерстяной нити.		1
	4   <b>Полимеры.</b> Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.		1




**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1	Лист 19 из 24
	Изменение №1	Экз. контрольный

	<b>Лабораторные работы:</b> Амины. Аминокислоты. Белки. Изучение свойств белков.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебными пособиями. Подготовка к лабораторной и контрольной работам, практическим занятиям. Выполнение домашней работы. Подготовка сообщений по профильным и профессионально значимым элементам содержания: Аминокапроновая кислота. Использование гидролиза белков в промышленности. Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон). Фенолоформальдегидные пластмассы. Целлулоид. Промышленное производство химических волокон. Капрон как представитель полиамидных волокон. Подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений по темам: 1. Аммиак и амины – бескислородные основания. 2. Анилиновые красители: история, производство, перспектива. 3. Аминокислоты – амфотерные органические соединения. 4. Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул. 5. Синтетические волокна на аминокислотной основе. 6. «Жизнь это способ существования белковых тел...» 7. Структуры белка и его деструктурирование. 8. Биологические функции белков. 9. Белковая основа иммунитета. 10. СПИД и его профилактика. 11. Дефицит белка в пищевых продуктах и его преодоление в рамках глобальной продовольственной программы. 12. Химия и биология нуклеиновых кислот.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 20 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект законодательных и нормативных документов,
- комплект учебно-методической документации,
- демонстрационный стол,
- доска аудиторная,
- вытяжной шкаф,
- учебно-наглядные пособия по химии,
- лабораторное оборудование.

Технические средства обучения:


- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического гуманитарного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 21 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

7. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
8. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
9. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
10. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. - М., 2014.
11. Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Габриелян, О.С. Химия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.- М.: Академия, 2011.- 336 с.
2. Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.- М.: Академия, 2011.- 224 с.
3. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова.- М.: Дрофа, 2009.- 253 с.
4. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.11 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова.- М.: Дрофа, 2010.- 220 с.
5. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О. С. Габриелян, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2010.- 143 с.
6. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О. С. Габриелян, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2011.- 192 с.
7. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.- М.: Дрофа, 2002.- 368 с.
8. Гара, Н.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 10-11 кл.: Метод. пособие / Н.Н. Гара, М.В. Зуева [Электронный ресурс].- М.: Дрофа, 2001.- 144 с.pdf
9. Гузей, Л.С. Химия. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / Л.С. Гузей, Р.П. Суровцева.- М.: Дрофа, 1999. -240 с.
10. Ерыгин, Д.П. Задачи и примеры по химии с межпредметным содержанием (спецпредметы): Учеб. пособие для СПТУ/ Д.П. Ерыгин, А.К. Грабовый.-М.: Высш. шк., 1989.-176 с.
11. Естествознание. Базовый уровень. 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов[Электронный ресурс].- М.: Дрофа, 2013.- 329 с. pdf
12. Зыкова, Е.В. Химия в таблицах: 10-11 классы: учеб. пособие/ Е.В. Зыкова, Е.А. Чередник.- М.: Вентана-Граф, 2009.-352 с.


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 22 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

13. Левина, Э.М. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах: химия / Э.М. Левина [Электронный ресурс].- Спб.: Тригон, 2007.- 173 с.pdf
14. Назарова, Т.С. Организация работы лаборанта в школьном кабинете химии: Кн. для учителя/ Т.С. Назарова, А.А. Грабецкий, В.Н. Алексинский.- М.: Просвещение, 1984.- 160 с.
15. Новошинский, Н. И. Органическая химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Новошинский, Н.С. Новошинская.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.- 176 с.
16. Пичугина, Г.В. Химия и повседневная жизнь человека / Г.В. Пичугина [Электронный ресурс].- М.: Дрофа, 2004.- 252 с.djvu
17. Рудзитис, Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2011.-192 с.
18. Рудзитис, Г.Е. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2011.-159 с.
19. Рюмина, А.А. Дидактический материал по химии (задания для самостоятельной работы учащихся): Учеб.пособие для ПТУ/ А.А. Рюмина, Т.И. Григорьева.- М.: Высш. шк., 1988.-88 с.
20. Фельдман, Ф.Г. Основы общей химии: Проб. Учеб пособие для 11 кл. сред.шк./ Ф.Г. Фельдман, Г.Е. Рудзитис.- М.: просвещение, 1989.- 96 с.
21. Химия. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин.- М.:Дрофа,2003.- 304 с.
22. Цветков, Л.А. Органическая химия: Учеб.для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учеб. заведений.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.-272 с.
23. Чернобельская, Г.М. Практические занятия и экспериментальные задачи по химии для ПТУ. Учеб.пособие/ Г.М. Чернобельская.- М.: Высш. шк., 1989.-127 с.


### Интернет-ресурсы:

1. АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой [Электронный ресурс]/ URL: [www.alhimik.ru](http://www.alhimik.ru)
2. Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии"[Электронный ресурс]/ URL: <http://him.1september.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]/URL: <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ URL: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Журнал «Химия и химики» [Электронный ресурс]/URL: <http://chemistry-chemists.com/index.html>
6. Занимательная химия: все о металлах [Электронный ресурс]/ URL: <http://all-met.narod.ru>
7. Мануйлов, А. В., Родионов, В. И. Основы химии. Интернет-учебник. [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.hemi.nsu.ru/>
8. Научно-популярный канал SIMPLE-SCIENCE. Занимательные химические опыты и интересные эксперименты по химии [Электронный ресурс]/ URL: <http://simplescience.ru/video/about:chemistry/>



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	<b>Лист 23 из 24</b> <b>Экз. контрольный</b>

9. Онлайн-справочник химических элементов WebElements[Электронный ресурс]/ URL: <http://webelements.narod.ru>
10. Органическая химия: электронный учебник для средней школы [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>
11. Открытый колледж: химия [Электронный ресурс]/ URL: [www.chemistry.ru](http://www.chemistry.ru)
12. Популярная библиотека химических элементов [Электронный ресурс]/ URL: <http://n-t.ru/ri/ps/>
13. Портал естественных наук [Электронный ресурс]/URL:<http://e-science.ru/>
14. Сайт Alhimikov.net: полезная информация по химии [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.alhimikov.net/>
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/URL: <http://fcior.edu.ru/>
16. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии [Электронный ресурс]/ URL:<http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
17. Химия и жизнь - XXI век: научно-популярный журнал [Электронный ресурс]/ URL:<http://www.hij.ru/>
18. Химический сервер HimHelp.ru: учебные и справочные материалы[Электронный ресурс]/ URL: <http://www.himhelp.ru/>
19. Химия. Образовательный сайт для школьников [Электронный ресурс]/URL: <http://hemi.wallst.ru/index.htm>
20. Школьная химия [Электронный ресурс]/ URL:<http://schoolchemistry.by.ru>
21. Электронная библиотека учебных материалов по химии на портале ChemNet[Электронный ресурс]/ URL: <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>
22. Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой [Электронный ресурс]/ URL: <http://school2.kubannet.ru/INdEx5.htm>
23. Олимпиада «Покори Воробьевы горы» [Электронный ресурс]/ URL: [www.pvg.mk.ru](http://www.pvg.mk.ru)
24. Образовательный сайт для школьников «Химия» [Электронный ресурс]/ URL: [www.hemi.wallst.ru](http://www.hemi.wallst.ru)
25. Образовательный сайт для школьников [Электронный ресурс]/ URL:[www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.09 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 24 из 24 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>текущий контроль, устный опрос контрольные работы оценка выполнения лабораторных и практических работ</p>
<p><b>Метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul>	<p>устный опрос, письменные контрольные работы, оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка текущего и итогового контроля</p>
<p><b>Предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>	<p>устный опрос, контрольные письменные работы оценка выполнения практических работ</p>