

дисциплины

Наименование документа: Рабочая программа учебной

Редакция № Изменение No

Экз. контрольный

Лист 1 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

УТВЕРЖДАЮ зам. директора по У и НМР О.А. Евтехова 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения)

> на базе основного общего образования очная форма обучения



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Редакиия № Изменение

Экз.

Лист 2 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

No контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик:

Ломоносов Роман Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 3 от 30.08.2016 г.

Председатель ПЦК: Кусова Е.И.

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №__

Экз. контрольный

Лист 3 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ Г ДИСЦИПЛИНЫ	ІРОГРАММЫ		тр. 4
2.	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ У	чебной ди	СЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА Р УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ЕЗУЛЬТАТО І	в освоения	19



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №

Экз. контрольный

Лист 4 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 года для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная технология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение № Лист 5 из 21

Экз.

контрольный

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Донской политеринеский колледы

Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №

Экз. контрольный

Лист 6 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Редакиия № Изменение No

Лист 7 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

контрольный

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №___

Экз. контрольный

Лист 8 из 21

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов.	20
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	•



Наименование документа: Рабочая программа учебной

Редакция №

Лист 9 из 21

дисциплины

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Изменение №___

Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
и тем	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	
Основы комплексной	1. Основные направления национальной безопасности России.		2
безопасности. Защита	2. Государственная и общественная безопасность. Гражданское население в		
населения от	противодействии распространению идеологии терроризма.		
внешних и	3. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению		
внутренних угроз.	безопасности.		
	Практические занятия.	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	(РСЧС).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
	реферата, создание презентации на тему: «Основы комплексной безопасности. Защита		
	населения от внешних и внутренних угроз».		
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
Гражданская оборона	1. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств	1	2
- составная часть	поражения.		
обороноспособности	2. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.		
страны.	Практические занятия.	4	
	1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства		
	поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		
	2. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.		
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного		
	времени. Средства индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	



Наименование документа: Рабочая программа учебной

дисциплины

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Лист 10 из 21 Редакция №

Изменение

№___

Экз. контрольный

	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
	реферата, создание презентации на тему: «Гражданская оборона - составная часть		
	обороноспособности страны».		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	
Вооруженные силы	1. История создания и развития Вооружённых Сил России. Состав и структура		2
Российской	Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Федерации —	2. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской		
надежная защита	Федерации, рода войск. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации		
нашего Отечества.	и их предназначение.		
	Практические занятия.	2	
	1. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
	реферата, создание презентации на тему: «Вооруженные силы Российской Федерации –		
	надежная защита нашего Отечества».		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	
Опасные и	1. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.		2
чрезвычайные	Практические занятия.	4	
ситуации и правила	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного		
безопасного	характера.		
поведения.	2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
	реферата, создание презентации на тему: «Правила оказания первой помощи в		
	чрезвычайных и опасных ситуациях».		
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	
Основы	1. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.		2
формирования 2. Здоровье человека и его физическое развитие.			
здорового образа	Практические занятия.	4	
жизни.	1. Культура питания. Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни.		



дисциплины

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Наименование документа: Рабочая программа учебной Редакция № Изменение №___

Лист 11 из 21

Экз.

контрольный

	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
реферата, создание презентации на тему: «Основы формирования здорового образа жизни».		
Содержание учебного материала	4	
1. Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности		2
жизни на Земле.		
2. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности		
жизнедеятельности.		
Практические занятия.	2	
1. Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению.		
Окружающая среда и здоровье человека.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
реферата, создание презентации на тему: «Будущее безопасности человечества».		
Содержание учебного материала	4	
1. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его		2
предназначение.		
2. Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан		
при постановке на воинский учёт.		
Практические занятия.	4	
1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
2. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва		
	3	
	5	
рофорити, создание презентации на тему. «Вопнекай обизанностви.		
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Основы формирования здорового образа жизни». Содержание учебного материала 1. Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. 2. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. 1. Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению. Окружающая среда и здоровье человека. Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Будущее безопасности человечества». Содержание учебного материала 1. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. 2. Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Практические занятия. 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	правственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России. Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Основы формирования здорового образа жизни». Содержание учебного материала 4 1. Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. 2. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизне направления международного сотрудничества России в области безопасности жизне направления международной среды в России и меры по её улучшению. 2 Практические занятия. 2 Самостоятельная работа обучающихся 4 Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Будушее безопасности человечества». 4 Содержание учебного материала 4 1. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. 2. Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. 4 Практические занятия. 4 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службу. Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.



Наименование документа: Рабочая программа учебной

дисциплины

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Лист 12 из 21 Редакция № Изменение

№___

Экз. контрольный

Тема 8.	Содержание учебного материала	4	
Правовые основы воинской службы.	1. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.		2
	 Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения. Социальные гарантии военнослужащих. 		
	Практические занятия.	4	
	 Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской 		
	Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
	реферата, создание презентации на тему: «Правовые основы воинской службы».		
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	
Боевые традиции	1. Память поколений — Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество —		2
Вооруженных сил	основа боевой готовности войск.		
Российской	2. Взаимоотношения в воинском коллективе. Военная присяга — клятва воина на верность		
федерации.	Родине — России. Боевое знамя части. Ордена, почётные награды за воинские отличия в		
	бою и заслуги в военной службе.	2	
	Практические занятия. 1. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
	реферата, создание презентации на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил Российской		
	федерации».		
Тема 10.	Содержание учебного материала	4	
Основы медицинских	1. Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний.		2
знаний.	2. Первая помощь при ранениях и ожогах.	_	
	Практические занятия. 1. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Первая помощь при	2	



Наименование документа: Рабочая программа учебной Изменение Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10 Редакция № Изменение № Экз. контрольный

отравлениях. Оказание помощи тонущему.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание		
реферата, создание презентации на тему: «Основы медицинских знаний».		
ВСЕГО:	105	



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №

Экз. контрольный

Лист 14 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде:
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности



Наименование документа: **Рабочая программа учебной** дисциплины

и Редакция № Изменение №__

Экз. контрольный

Лист 15 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Редакция № Изменение Nº

Экз. контрольный

Лист 16 из 21

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.

Дополнительные источники:

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — M., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности:

электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

H.A., Побежимова H.B., Прокопенко Е.Л. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. -- M., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений образования. — М., 2013. Безопасность сред. проф.

H.B., Прокопенко Косолапова H.A., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. -- M., 2014

H.B., H.A., Прокопенко Побежимова Косолапова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф.

образования. — М., 2014. Косолапова Н.В., Прокопенко H.A., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.

проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №

24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Редакция № Изменение Nº

Экз. контрольный

Лист 17 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-Ф3) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-Ф3) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-Ф3) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной

службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) //

Федеральный закон от 51.03.1990 № 01-Ф3 «Об обороне» (в ред. от 03.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-Ф3 «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. H.A., Косолапова Н.В., Прокопенко Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. образования. — M_{\odot} , 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №

Экз. контрольный

Лист 18 из 21

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина H.A. 100 великих наград. — M., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

Редакция № Изменение №

Экз. контрольный

Лист 19 из 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
Личностных:	
 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение рефератов, презентаций
Метапредметных:	
 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; 	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение рефератов, презентаций



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение № Лист 20 из 21

Экз. контрольный

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни:
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и

Устный опрос Оценка выполнения практических работ

Оценка выполнения самостоятельной работы



Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Редакция № Изменение №

Экз. контрольный

Лист 21 из 21

государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Условное обозначение: РП ОУД.06 19.02.10

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

видов

профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

освоение знания основных

Выполнение рефератов, презентаций