

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 1 из 17 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 01.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

(углубленная подготовка)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2016 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 2 из 17 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Родичкина Наталья Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»,

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1
 от 31.08.2016 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 3 из 17 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 4 из 17 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и литература. Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

➤ **личностных:**

- воспитывать в себе уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознавать своё место в поликультурном мире;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- быть готовым к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- осуществлять самооценку на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

➤ **метапредметных:**

- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 5 из 17 Экз. контрольный

- владеть языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- применять нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

➤ **предметных:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной
- (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать тексты с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- должен знать о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты; литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признак и взаимосвязь;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 6 из 17 Экз. контрольный

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной, культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 7 из 17 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
В том числе:	
- подготовка сообщений, докладов по темам,	<i>13</i>
- составление планов, конспектов, таблиц,	<i>5</i>
- работа со словарями, справочниками, специальной литературой,	<i>4</i>
- выполнение учебно-исследовательской работы,	<i>3</i>
- выполнение тренировочных упражнений,	<i>6</i>
- составление схем предложений,	<i>4</i>
- разбор частей речи.	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамена</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 8 из 17 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		18	
Тема 1.1. Изучение языка и речи	Содержание учебного материала	10	
1	Введение. Язык национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление, как средство общения и форма существования.		1
2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация. Текст как произведение речи. Признаки структуры текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.		1
3	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.		1
4	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств.		1
	5 Соединение в тексте различных типов речи.		
	Практическое занятие: Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме: «Язык и культура». 2. Сообщение по теме: «Новые слова в русском языке». 3. Составление плана по заданной теме. 4. Составление конспекта по теме: «Единицы языка. Уровни языковой системы».	6	
Раздел 2. Лексика и фразеология		15	
Тема 2.1. Изучение лексики и фразеологии	Содержание учебного материала	6	
1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		2
2	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.		2
3	Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	
	Практическое занятие: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
	Контрольная работа по темам: «Язык и речь», «Лексика и фразеология».	2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 9 из 17 Экз. контрольный
--	------------------------------	-------------------------------------

	Самостоятельная работа обучающихся: Запись фразеологизмов мифологического и библейского происхождения. Учебно-исследовательская работа по теме: «Фразеология».	5	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		13	
Тема 3.1. Изучение фонетики, орфоэпии, графики, орфографии	Содержание учебного материала	6	
	1 Фонетика. Основные единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог, Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.		2
	2 Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		2
	3 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.		2
	Практическое занятие: Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С – Правописание И – Ы после приставок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление индивидуальных орфоэпических словариков. Фонетический разбор слов. Сочинение-миниатюра с использованием звукописи.	5	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		6	
Тема 4.1. Обзор морфемки, словообразования, орфографии	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначимость морфем. Синонимия и антонимия морфем.		2
	Практическое занятие: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Выразительные словообразовательные средства».	2	
Раздел 5. Морфология и орфография		18	
Тема 5.1. Изучение морфологии и	Содержание учебного материала	6	
	1 Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксический функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10

Редакция № 1
 Изменение № 1

Лист 10 из 17
 Экз.
 контрольный

орфографии		выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных.		
	2	Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.		2
	3	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.		2
	4	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.		2
	5	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.		2
	6	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.		2
		Практические занятия: Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Части речи». Морфологический разбор частей речи. Сообщение по теме: «Группа слов, категории, состояния».	6		
	Контрольная работа по теме: «Морфология и орфография».	2		
Раздел 6. Служебные части речи		13		
Тема 6.1. Изучение служебных частей речи	Содержание учебного материала		6	2
	1	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов – омонимов.		
	2	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 11 из 17
Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10		Экз. контрольный

		<i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>		
	3	Союз как часть речи. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.		2
		Практические занятия: Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме: «Междометия и звукоподражательные слова». Выполнение тренировочных упражнений.	5	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			28	
Тема 7.1. Изучение синтаксиса и пунктуации		Содержание учебного материала	10	2
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.		2
	2	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.		2
	3	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.		2
	4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		2
	5	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		2
		Практические занятия: Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	6	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 12 из 17 Экз. контрольный

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем простых и сложных предложений. Разбор простого и сложного предложений. Выполнение тренировочных упражнений. Расстановка знаков препинания с графическим объяснением. Сообщение по теме: «Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему». Сообщение по теме: «Основные выразительные средства синтаксиса».		10	
	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».		2	
Раздел 8. Повторение материала	Содержание учебного материала		6	
	1	Орфография. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З/С.	1	
	2	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	
	3	Использование вводных слов как средств связи в предложениях в тексте. Знаки препинания при обращении.	1	
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 13 из 17 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд «Слово русское, родное»;
- дидактический материал: «Русская орфография и пунктуация» (в таблицах и схемах);
- доклады по русскому языку;
- дидактические материалы по русскому языку (тексты контрольных работ, тестовые задания по разделам, карточки-задания);
- лингвистические словари, справочники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Просвещение, 2011.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. – М.: Форум, 2012.

Дополнительные источники:

1. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1991.
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М.: Просвещение, 2001.
3. Громцева С.Н. Поиск новых путей. - М.: Просвещение, 1991.
4. Дейкина А.Д.. Обучение и воспитание на уроках русского языка. - М.: Просвещение, 1991.
5. Панов Б.Т. Типы и структура уроков русского языка. - М.: Просвещение, 1986.
6. Первова В.М. Обучение русскому языку в 9-11 классах. - М.: Просвещение, 1988.
7. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов. - М.: Айрис-Пресс, 2005.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 14 из 17 Экз. контрольный

Словари:

1. Акчурин А.П. Словарь иностранных слов. - М.: Центрполиграф, 2001.
2. Баранов М.Т. Русский язык (справочные материалы). - М.: Просвещение, 1989.
3. Власенков А.И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык» (Грамматика.Текст. Стили речи), 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2003.
4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1998.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М.: Эксмо, 2007.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1987.
7. Панов Б.Т. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1985.
8. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М.: Просвещение, 1985.

Интернет-ресурсы:

1. Банк книг [Электронный ресурс]/URL: <http://www.bankknig.com/knigi>.
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]/URL: <http://www.gramma.ru>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 15 из 17 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
Личностных	
– воспитывать в себе уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Итоговый контроль по дисциплине, текущий контроль в виде выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.
– понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;	Текущий контроль в форме устного опроса.
– осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Итоговый контроль по дисциплине.
– формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознавать своё место в поликультурном мире;	Текущий контроль в форме семинаров, презентаций.
– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Аудирование, текущий контроль в форме самостоятельной работы; защита сообщений и докладов.
– быть готовым к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль в виде подготовки домашнего задания.
– осуществлять самооценку на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Текущий контроль в форме защиты индивидуального проекта.
Метапредметных	
– владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	Текущий контроль, аудирование, устный опрос, самостоятельная работа, подготовка домашнего задания.
– владеть языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания и	Подготовка и защита сообщений, рефератов; выступления на семинарах.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 16 из 17

Экз.
контрольный

умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	
– применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Текущий контроль в виде учебной исследовательской работы.
– применять нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Текущий контроль в виде презентаций, защиты рефератов.
– быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Подготовка и защита сообщений, докладов; проведение презентаций.
– уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	Текущий контроль в виде подготовки домашнего задания; проведение устного опроса выполнение заданий самостоятельной работы.
Предметных	
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Текущий контроль в виде сочинений, изложений подготовка и защита сообщений.
– владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Защита индивидуальных проектов выполнение самостоятельной работы.
– владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Текущий контроль в виде устного опроса выполнение домашнего задания.
– владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Текущий контроль в виде самостоятельной работы подготовки и защиты сообщений.
– учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	Итоговый контроль знаний.
– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к теме, проблеме	Текущий контроль в виде сочинения; подготовка и защита индивидуального проекта.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.01 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 17 из 17 Экз. контрольный

текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	
– анализировать тексты с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Текущий контроль в виде домашнего задания, выполнения самостоятельной работы, сочинения.
– должен знать о системе стилей языка художественной литературы.	Итоговый контроль знаний; текущий контроль знаний в виде семинара.