	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 14 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 02.09.2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОП.13 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

### **19.02.10** Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2016 г.

	<b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОП 13 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 2 из 14</b>  <b>Экз. контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Бунин Алексей Александрович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1  
 от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.

	<b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОП 13 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 3 из 14</b>  <b>Экз. контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 14  Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **19.02.10 Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;


- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

• **предметных:**

- Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

	<b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тулуской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОП 13 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 5 из 14  <b>Экз. контрольный</b>

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;


- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**


максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;  
 самостоятельной работы студента 30 часов.

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 14  Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	30
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	15
Работа с нормативно-правовой документацией.	5
Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	5
Разработка тестов, кроссвордов.	5
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамена</i>

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 14 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>		20		
<b>Тема 1.1. Введение в экономику</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 <b>Предмет, функции и методы экономики.</b> Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.		2	
	2 <b>Экономические законы и экономические категории.</b> Экономические отношения и их типы.		2	
	<b>Практические занятия</b> Рассмотрение основных этапов развития экономической теории		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.		2	
<b>Тема 1.2. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 <b>Общие проблемы экономического развития.</b> Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.		2	
	2 <b>Модели экономических систем:</b> американская, шведская, японская, российская.		2	
	<b>Практические занятия</b> Проработка основных экономических проблем общества: что производить? Как производить? Для кого производить?		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка докладов по моделям экономических систем на конкретных примерах.		2	



государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 14

Экз.  
контрольный

<b>Тема 1.3. Экономический выбор</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Экономические потребности, блага и ресурсы.</b> Экономические блага и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды.		2
	2	<b>Экономический выбор.</b> Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей).		2
	<b>Практические занятия</b> Проработка вопросов по проблеме ограниченности ресурсов и их занятость.		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кроссвордов по изученной теме		4	
<b>Раздел2. Микроэкономика</b>			22	
<b>Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирова ния</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Экономическая сущность рынка.</b> Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая.		2
	<b>Практические занятия</b> Фронтальный опрос по определению сущности инфраструктуры рынка. Определение рыночных институтов.		4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление тестов по изученной теме.		4	
<b>Тема 2.2 Теория конкуренции и монополии</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Понятие, условия возникновения конкуренции.</b> Совершенная конкуренция и ее сущность.		2
	2	<b>Виды конкуренции.</b> Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения.		2
	<b>Практические занятия</b> Проработка антимонопольного законодательства и государственного регулирования рынков в условиях конкуренции.		2	





государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 14

Экз.  
контрольный

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка презентаций по изученной теме.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Рынок факторов производства</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.</b> Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рента. Цена земли.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение практических заданий по спросу и предложению труда. Решение практических заданий по системам заработной платы. Решение практических заданий по ренте и роялти.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление тестов по изученной теме.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Макроэкономика</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Национальная экономика</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Национальная экономика.</b> Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Система национальных счетов: сущность и структура.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение практических заданий по основным макроэкономическим показателям.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов по изученной теме.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Экономический рост и развитие</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Экономическое развитие и его уровень.</b> Показатель экономического роста и развития.		2
	2 <b>Экономические циклы.</b> Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.		2
	<b>Практические занятия</b> Построение схем и графиков по типам экономических кризисов. Рассмотрение особенностей современного экономического кризиса.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов и докладов по темам.	2	



государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 14

Экз.  
контрольный

<b>Тема 3.3 Инфляция и безработица</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Инфляция.</b> Сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции.		2
	2	<b>Безработица.</b> Сущность, причины и формы безработицы.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление план-схемы антиинфляционной политики государства. Рассмотрение целесообразности закона Оукена в современных условиях.		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка кроссвордов.		2	
<b>Тема 3.4. Бюджетно-налоговая политика</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Бюджет и налоги.</b> Государственные финансы. Государственный бюджет.		2
	2	<b>Налоги и налоговая система.</b> Классификация налогов. Виды налогов в России.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение практических заданий по определению величины налогов по видам.		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка рефератов и докладов по темам.		2	
<b>Тема 3.5 Банковская система</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Денежно-кредитная политика.</b> Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок.		2
	2	<b>Кредит:</b> сущность, принципы, функции и виды.		2
	<b>Практические занятия</b> Заслушивание докладов по вопросу: «Банки и их функции». Заслушивание докладов по вопросу: «Банковская система».		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка эссе по проблеме банковской системы		2	
<b>Тема 3.6 Социальная политика государства</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Основы социальной политики.</b> Основные понятия и основное предназначение государственной социальной политики и социальной защиты.		2



государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 11 из 14

Экз.  
контрольный

	2	<b>Модели социальной политики.</b> Континентальная, Англосакская, Скандинавская, Южноевропейская модель.		2
	3	<b>Социальные программы.</b> Государственная социальная политика в области: образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики, ЖКХ, рынка занятости населения, оплаты труда, продовольственной безопасности.		2
		<b>Практические занятия</b> Рассмотрение потребительской корзины: ее основное предназначение, виды, структура. Определение эффективности государственной социальной политики.	4	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Творческая работа по определению проблем социальной политики в Тульской области.	4	
<b>Тема 3.7. Международные экономические отношения</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Сущность мировой экономики.</b> Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы.		2
		<b>Практические занятия</b> Рассмотрение особенностей мировой торговли и внешнеторговой политики. Рассмотрение практических ситуаций по международным валютным отношениям.	2	
<b>Тема 3.8 Особенности российского предпринимательства</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Содержание и признаки предпринимательства.</b> Основные черты предпринимателя. Предпринимательская среда и функции предпринимательства.		2
	2	<b>Организационно-правовые формы предпринимательства в России.</b> Формирование конкурентной среды предпринимательства.		2
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОП 13 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 12 из 14</b>  <b>Экз. контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект законодательных и нормативных документов;
  - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим
  - выход в сеть Интернет;
  - мультимедиа проектор;
  - принтер;
  - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ильин С.С., Васильева Т.И. Экономика. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2012.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Учрежд./ И.В. Липсиц. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
3. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для учащихся учреждений нач. проф. образования/ Л.Н.Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Перекрестова Л.В. и др. Финансы и кредит: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.


##### **Дополнительные источники:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2015 г. -М.: Эксмо, 2015.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2015 г. - М.: Эксмо, 2015.
3. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. - М.: Юнити-Дана. - 2012.
4. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. Экономическая теория.- СПб.: Питер.- 2014.
5. Базылев Н.И. Экономическая теория. - М.: ИНФРА-М. - 2013.
6. Зороастрова И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. Учебное пособие для преподавателей / Под ред. А.В. Аносова, С.Ф. Серегина. - М.: Маркет ДС. - 2014.
7. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов / И.А. Ким. - М.: Вита-Пресс. 2013.
8. Основы экономики / Под ред. Н.Н. Кожевникова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия. 2012.
9. Практикум по экономической теории. /Под общей ред. С.Н. Ивашковского. -М.: МГИМО-Университет. - 2012.

	<b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тулской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОП 13 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 13 из 14</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Экономика. Электронный учебник. [Электронный ресурс].URL: <http://www.economy-bases.ru>;
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pntdoc.ru>;
3. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]. URL:<http://www.globfin.ru>;
4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]./URL: <http://economy.gov.ru>;
5. Образовательный справочный портал по экономике. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economicus.ru>.

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП 13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 14  Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	опрос, практические занятия, тестирование
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции	опрос, практические занятия, тестирование
сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	опрос, практические занятия, тестирование
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету/бюджет доходов и расходов, номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы	опрос, практические занятия, тестирование
применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары	опрос, практические занятия, тестирование
<b>Знать:</b>	
смысл основных теоретических положений экономической науки	опрос, практические занятия, тестирование
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	опрос, практические занятия, тестирование