

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 1 из 16 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 04.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2017 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьмина Алла Викторовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1
 от 04.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 3 из 16 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 4 из 16 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовые основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10. Правовые основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тульской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;
- готовить пакет документов для лицензирования деятельности
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;
- формировать стратегию конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план на основе современных программных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- понятия, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Тульской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в Тульской области в условиях кризиса;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
- приоритеты развития Тульской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 5 из 16 Экз. контрольный

- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- стратегии повышения конкурентоспособности;
- сущность и назначение бизнес- плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес- плана и оценки его эффективности.



1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 7 из 16 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1/2
	1. Зарождение предпринимательства. Сущность предпринимательства.	2	1
	2. Условия развития предпринимательства. Факторы развития предпринимательства		2
Тема 1.	Содержание учебного материала	3	1/2
Предпринимательство в период экономического кризиса	1. Виды предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.	2	1
	2. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.		1
	3. Особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области. Задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса.		2
			2
	Практические занятия		1
	Организационно-правовые формы. Составление таблицы. Анализ статей закона РФ № 209 « О развитии малого и среднего предпринимательства»		
Тема 2. Разработка бизнес-проекта	Содержание учебного материала	4	1/2
	1. Целеполагание в процессе создания собственного бизнеса. Приоритеты развития. Тюменской области как источник формирования инновационных бизнес-идей.	2	1
	2. Приоритетные направления бизнеса поддерживаемы государственной властью Тюменской области. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 8 из 16

Экз.
контрольный

	3.	Миссия бизнеса. Постановка целей и формулирование бизнес - идей. Организационные вопросы создания бизнеса Этапы организационного плана. Определение стратегии. Виды стратегий. Разработка технико-экономического обоснования		1
	Практические занятия		2	
	Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.			
	Разработка структуры предприятия.			
Раздел 3.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		34	
Тема 3.1. Правовой статус предпринимателя	Содержание учебного материала		6	1/2
	1.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица этапы процесса образования юридического лица.	4	1
	2.	Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда. Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы.		1
	Практические занятия		2	
	Анализ статей Гражданского кодекса			
Тема 3.2. Этапы образования юридического лица	Содержание учебного материала		4	1/2/3
	1.	Этапы создания юридического лица.	2	1
	2.	Лицензирование отдельных видов деятельности.		1
	3.	Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.		2
	4.	Юридическая ответственность предпринимателя.		3
	Практические занятия		2	
	Анализ нормативных документов: 1) Постановление Правительства РФ от 26.02. 04 № 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации», 2) Постановление Правительства РФ от 19.06.02 №319 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации». Анализ нормативных документов: ФЗ от 08.08.01 № 129-ФЗ «О государственной регистрации», приказы ФНС, МНС.			
Тема 4.	Содержание учебного материала		12	1/2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 9 из 16

Экз.
контрольный

Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	1	Понятие и общие правила государственной регистрации. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Порядок создания предприятия.	2	1
	2.	Особенности государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Понятие индивидуального предпринимателя. Документы необходимые для государственной регистрации индивидуального предпринимателя.		2
	Практические занятия		2	
	Составление учредительной документации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Опорный конспект «Порядок создания предприятия».				
Тема 5. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тульской области	Содержание учебного материала		8	1/2
	1.	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.	2	2
	2.	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса		1
	Практические занятия		2	
	Анализ программы мер поддержки малого бизнеса в России. Таблица « Полномочия органов государственной власти РФ по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства»			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Опорный конспект «Меры поддержки малого бизнеса».			
Тема 6. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогового обложения предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание учебного материала		4	1/2
	1.	Основы бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	2	1
	2.	Основы налогового учета. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.		1

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 10 из 16 Экз. контрольный

	3.	Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства		2	
	Практические занятия		2		
	Заполнение документов бухгалтерского финансового и налогового учета.				
Раздел 7. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства Тема 7.1. Собственность и предпринимательство. Финансовый менеджмент. Виды и формы кредитования			12		
	Содержание учебного материала		12		1/2
	1.	Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие.	2		1
	2.	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность.			1
	3.	Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.			1
	4.	Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.			
	5.	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам-субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование новые			2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 11 из 16
Экз.
контрольный

		возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства		
	Практические занятия		6	
	Анализ статей Гражданского кодекса . Таблица «Классификация средств».			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Опорный конспект «Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта».			
Тема 7.2. Персонал предприятия	Содержание учебного материала		7	1
	1.	Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры.	3	1
	2.	Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление трудового договора			
	Составление должностных инструкций			
Тема 8. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Маркетинговое исследование. Направления маркетинговых исследований. Виды состояний спроса.	2	1
	2.	Ценовая политика. Понятие цены. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Подходы к ценообразованию.		1
	3	Продвижение товаров и услуг Элементы системы продвижения товаров		
	4	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности Каналы поставки. Конкуренция. Факторы конкурентоспособности товара. Формирование Стратегии повышения конкурентоспособности		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение темы «Реклама и PR»			
Тема 9.	Содержание учебного материала		6	2/3



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10

*Редакция № 1
Изменение №1*

Лист 12 из 16

**Экз.
контрольный**

Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	1.	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	4	2
	2.	Методики составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		3
	3.	Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес - планирования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Разработка бизнес-плана (проекта). Изучение темы «Развитие малого предпринимательства в Тюменской области» по плану: 1. Основные характеристики действующих субъектов. 2. Инвестиционные проекты в регионе. 3. Понятие бизнес - инкубатора и механизм его функционирования. 4. Механизм проведения тендеров крупными предприятиями.			
Всего			72	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н.Череданова - 2-е изд.- М.: Академия, 2014.- 176с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ Об охране окружающей среды
8. ФЗ О техническом регулировании
9. ФЗ О защите конкуренции

Интернет-ресурсы

1. Социальные и экономические права в России
<http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс
<http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности;	Экспертная оценка практического занятия
- применять экономические и правовые знания в конкретных ситуациях;	Экспертная оценка практического занятия
- составлять и заполнять документацию необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности	Экспертная оценка практического занятия
Знания: - особенностей этапов планирования, организации, мотивации и контроля предпринимательской и деятельности;	Экспертная оценка практического занятия Тест
- организационно-правовых форм организаций;	Тест
- основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Экспертная оценка практического занятия
- особенностей предпринимательской деятельности в Тюменской области;	Экспертная оценка практического занятия
- основ бухгалтерского и налогового учета, менеджмента, маркетинга.	Экспертная оценка практического занятия
ПКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 15 из 16

Экз.
контрольный

эффективность и качество	Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах по поставленным задачам.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 7. Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития;	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.10 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №1

Лист 16 из 16

Экз.
контрольный

осознанно планировать повышение квалификации	планирование своего обучения.	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией.