


| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 1 из 11 Экз. контрольный |

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 04.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2017 г.

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 2 из 11 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Шаталова Елена Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1
 от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 4 из 11 Экз. контрольный |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:


- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
 в т.ч. 40 часов практические работы;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 5 из 11 Экз. контрольный |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| <i>Расчетно-графические работы</i> | 16 |
| <i>Создание мультимедийных файлов</i> | 4 |
| <i>Домашняя работа</i> | 4 |
| <i>Рефераты</i> | 6 |
| <i>Доклады</i> | 2 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 6 из 11

Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИКТ в ПД»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Операционная система и оболочки операционных систем | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Введение. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК | | |
| | 2 | Операционные системы . Файловые менеджеры | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Настройка параметров операционной системы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1 Тематика самостоятельной работы: Свойства рабочего стола. Интерфейс ОС Windows. | | 2 | | |
| Тема 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Стандартный набор операций с текстом. Основы верстки текста. Работа с таблицами | | |
| | 2 | Стандартные операции по обработке электронной таблицы | | |
| | 3 | Использование электронных таблиц для расчета технологических процессов | | |
| | 4 | Графическое оформление данных . Сортировка и фильтрация данных | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2 Тематика самостоятельной работы: Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel | | 6 | | |
| Тема 3. Основные методы обработки информации средствами СУБД | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Таблицы БД. Создание форм. | | |
| | 2 | Организация запросов. Отчеты. Создание подчиненных форм. | | |
| | 3 | Использование БД «Рецепты» «Кулинария» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3 Тематика самостоятельной работы: Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных. Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора. | | 6 | | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 11

**Экз.
контрольный**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Создание эффективной презентации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Схема работы презентаций. Операции со слайдами. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 1 | Создание тематической презентации с использованием анимации и переходов | | | |
| | 2 | Использование ссылок в презентации | | | |
| | 3 | Использование OLE-объектов в презентации | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3 Тематика самостоятельной работы: Использование презентационных материалов в профессиональной деятельности технология общественного питания | | 4 | | |
| Тема 5. Глобальная сеть Интернет | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 1 | Система IP-адресации в Интернете. Доменная система имён. | | | |
| | 2 | Браузеры. Электронная почта. Общение в Интернет. Мобильный Интернет. | | | |
| | 3 | Поиск информации в Интернет. Электронная коммерция в Интернет. | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 1 | Профессиональный поиск информации в Интернет | | | |
| | 2 | Использование Электронной почты | | | |
| | 3 | Использование Интернет в кулинарии | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3 Тематика самостоятельной работы: Службы Интернета. Поисковые системы. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности | | 4 | |
| | Тема 6. Создание сайта | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| 1 | | Гипертекстовые документы. Основы HTML. Структура HTML-документа. | | | |
| 2 | | Проектирование WEB-страницы средствами WEB- конструкторов. | | | |
| 3 | | Этапы размещения сайта в сети Интернет | | | |
| Практические занятия | | 8 | | | |
| 1 | | Создание HTML-документа | | | |
| 2 | | Создание WEB-страницы средствами WEB- конструктора | | | |
| 4 | | Подготовка и размещение сайта в сети Интернет | | | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10


Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 11
Экз.
контрольный

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 6 Тематика самостоятельной работы: Выбор провайдера для размещения сайта | 6 | |
| Тема 7. Информационно-справочные системы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Виды информационно-справочных систем | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Принципы работы в системе «Консультант +» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 7 Тематика самостоятельной работы: Сравнительная характеристика информационно-справочных систем правового направления | 2 | |
| Тема 8. Информационная безопасность | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Методы защиты информации | | 1 |
| | 2 Правовое обеспечение информационной безопасности | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа и изменения структур в компьютерных системах. Защита компьютерных систем от вирусов и вредоносных программ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4 Тематика самостоятельной работы: Основные виды и источники атак на информацию. Современная ситуация в области информационной безопасности Категории информационной безопасности | 2 | |
| Всего: | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 9 из 11 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры (11 шт.) с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Гришин В.Н., Панфилов Е.Е.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. Ростов. Феникс. 2014
2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер,
3. Белянин М.В. Microsoft Office 2010. Понятно, легко, красиво. М. НТ Пресс. 2014
4. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети. Ростов. Феникс. 2015

Интернет-ресурсы:


1. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>
2. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>
3. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>
4. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие). [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>
5. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия). [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 10 из 11 Экз. контрольный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| - работать в операционной системе; | Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. |
| - работать с текстовым редактором; | Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. |
| -работать с электронными таблицами; | Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты. |
| -использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; | Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты. |
| - выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; | Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты. |
| -работать с профессионально ориентированным программным обеспечением; | Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты. |
| - пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; | Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты. |
| - создавать сайты в WEB-редакторах и WEB-конструкторах; | Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты. |
| Знать: | |
| - общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; | Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |
| -правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; | Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |
| - общие принципы использования | Текущий контроль знаний в форме |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.04 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 11 из 11 Экз. контрольный |

| | |
|--|--|
| стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; | устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |
| - методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; | Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |
| - общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; | Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |
| - правила использования оргтехники и основных средств связи; | Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |
| - программное обеспечение для технологии общественного питания | Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. |