


| | | |
|---|---|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция</i> <i>№ 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i> |

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 02.09.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
 подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2016 г.

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция</i> № 1 <i>Изменение</i> №__ | Лист 2 из 16 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Амелина Валентина Яковлевна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1
 от 31.08.2016 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.

| | | | |
|---|---|--|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция</i> <i>№ 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ __</i> | Лист 3 из 16 Экз. контрольный |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

| | | | |
|---|---|--|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция</i> № 1 <i>Изменение</i> № __ | Лист 4 из 16 Экз. контрольный |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 5 из 16 Экз. контрольный |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); | 2 |
| работа с нормативно-правовой документацией; | 1 |
| подготовка рефератов; | 2 |
| подготовка презентаций по темам. | 1 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**


Редакция
№ 1
Изменение
№ __

Лист 6 из 16

Экз.
контрольный

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) | | 16 | |
| Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья | Содержание учебного материала 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. 2 Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Миссия сверх держав | Содержание учебного материала 1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. 2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. 3 Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира. Практическое занятие 1. Заполнение таблицы «Распад СССР» 2. Решение логических заданий на соотнесение даты и события. 3. Анализ текста «Декларации ООН». | 4 | 2 |
| Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе | Содержание учебного материала 1 Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. 2 Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 7 из 16 Экз. контрольный |
| доминированию США. | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - начале XXI века | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. | | |
| | 2 | Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. | | |
| | 3 | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. | | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка презентации по изучаемой теме. | | 2 | |
| | Тематика самостоятельной работы Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня. | | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. | | | 18 | |
| Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. | | |
| | 2 | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». | | |
| | 3 | Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и | | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**

Редакция
№ 1
Изменение
№ __

Лист 8 из 16

**Экз.
контрольный**

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | КНДР – новая угроза миру. | | |
| | Практическое занятие 1. Заполнение таблицы «Международные конфликты». | 4 | |
| | 2. Выполнение тестовых заданий. | | |
| | 3. Анализ текста «Дейтонского соглашения». | | |
| Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1 Избавится ли человечество от новых угроз XX века. | | |
| | 2 Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. | | |
| Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Международная безопасность и суверенитет. | | |
| | 2 Международный терроризм – угроза человечеству. | | |
| Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации Международная безопасность и суверенитет | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Угроза глобального и диктаторского режима. | | |
| Тема 2.5. Понятие исламского вызова | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. | | |
| | Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка рефератов Подготовка презентации Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем | 2 | |
| | Тематика самостоятельной работы Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну | | |
| Раздел 3. | | 14 | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**

Редакция
№ 1
Изменение
№ __

Лист 9 из 16
**Экз.
контрольный**

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира | | | |
| Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. | 2 |
| Тема 3.2. Историческое перепутье России | Содержание учебного материала | | 4 |
| | | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. | 3 |
| | | Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | |
| Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. | |
| | 2 | Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. | |
| | Выполнение контрольной работы | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов. Подготовка презентации. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. | | 1 |
| Тематика самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования. | | | |
| | Всего: | | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**


*Редакция
№ 1
Изменение
№ __*

Лист 10 из 16

**Экз.
контрольный**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> | Лист 11 из 16 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

1. Рабочее место студента.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Карты по истории.
5. Плакаты к основным темам курса.
6. Методические указания для практических работ.
7. Электронные учебники по истории.
8. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней, М.: ИЦ «Академия», 2016
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО), М.: ИЦ «Академия», 2015


Дополнительные источники:

1. Деревянко А.П. История России, электронный учебник, М.: КноРус, 2010.
2. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: «Русское слово», 2006.
3. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА».
4. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР ЛТД».
5. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
6. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция</i> <i>№ 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i> | Лист 12 из 16 Экз. контрольный |

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. [Электронный ресурс]/URL: www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon;
2. Народы и религии мира [Электронный ресурс]/URL: www.cbook.ru/peoples;
3. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа. Апология [Электронный ресурс]/URL: www/gournal-apologia.ru/rnews/.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 13 из 16 Экз. контрольный |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10

Редакция
№ 1
Изменение
№

Лист 14 из 16

Экз.
контрольный

| Знания: | |
|--|---|
| <p>– основные исторические понятия и термины;</p> | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</p> | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;</p> | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль:</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | Редакция № 1 Изменение № ___ | Лист 15 из 16 Экз. контрольный |
| | письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета. | | |
| – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Текущий контроль в виде: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета. | | |
| – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Текущий контроль в виде: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета. | | |
| – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Текущий контроль в виде: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> | Лист 16 из 16 Экз. контрольный |
| | ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета. | | |
| – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Текущий контроль в виде: – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета. | | |