

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	<i>Редакция</i> <i>№ 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 02.09.2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
 подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

#### **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2016 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	<i>Редакция</i> № 1 <i>Изменение</i> №__	Лист 2 из 16 Экз. контрольный

**Лист согласования**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Амелина Валентина Яковлевна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 1  
 от 31.08.2016 г.

Председатель ПЦК: Родичкина Н.Н.

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Шаталова Е.Н.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	<i>Редакция</i> <i>№ 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ __</i>	<b>Лист 3 из 16</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	<i>Редакция</i> № 1 <i>Изменение</i> № __	<b>Лист 4 из 16</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 16 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	2
работа с нормативно-правовой документацией;	1
подготовка рефератов;	2
подготовка презентаций по темам.	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 16 Экз. контрольный

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Распад СССР.</b> <b>Формирование ближнего зарубежья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. 2 Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	4	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Миссия сверх держав</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. 2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. 3 Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира. <b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Распад СССР» 2. Решение логических заданий на соотнесение даты и события. 3. Анализ текста «Декларации ООН».	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. 2 Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному	4	1



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**

*Редакция  
№ 1  
Изменение  
№ \_\_*

**Лист 7 из 16**

**Экз.  
контрольный**

доминированию США.

<b>Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.		
	2	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.		
	3	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка презентации по изучаемой теме.		2	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.			
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
	3	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и		2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**

Редакция  
№ 1  
Изменение  
№ \_\_

Лист 8 из 16

**Экз.  
контрольный**

	КНДР – новая угроза миру.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Международные конфликты».	4	
	2. Выполнение тестовых заданий.		
	3. Анализ текста «Дейтонского соглашения».		
<b>Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1 Избавится ли человечество от новых угроз XX века.		
	2 Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.		
<b>Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Международная безопасность и суверенитет.		
	2 Международный терроризм – угроза человечеству.		
<b>Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации Международная безопасность и суверенитет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Угроза глобального и диктаторского режима.		
<b>Тема 2.5. Понятие исламского вызова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка рефератов Подготовка презентации Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну		
<b>Раздел 3.</b>		<b>14</b>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**

Редакция  
№ 1  
Изменение  
№ \_\_

Лист 9 из 16  
**Экз.  
контрольный**

<b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>			
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2
<b>Тема 3.2. Историческое перепутье России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
		Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	3
		Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	
<b>Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	
	2	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	
	<b>Выполнение контрольной работы</b>		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов. Подготовка презентации. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем.		1
<b>Тематика самостоятельной работы</b> Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.			
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ.02 19.02.10**

*Редакция  
№ 1  
Изменение  
№ \_\_*

**Лист 10 из 16**

**Экз.  
контрольный**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 16  Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

1. Рабочее место студента.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Карты по истории.
5. Плакаты к основным темам курса.
6. Методические указания для практических работ.
7. Электронные учебники по истории.
8. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней, М.: ИЦ «Академия», 2016
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО), М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Деревянко А.П. История России, электронный учебник, М.: КноРус, 2010.
2. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: «Русское слово», 2006.
3. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА».
4. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР ЛТД».
5. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
6. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 12 из 16</b> <b>Экз. контрольный</b>

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. [Электронный ресурс]/URL: [www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon](http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon);
2. Народы и религии мира [Электронный ресурс]/URL: [www.cbook.ru/peoples](http://www.cbook.ru/peoples);
3. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа. Апология [Электронный ресурс]/URL: [www/gournal-apologia.ru/rnews/](http://www/gournal-apologia.ru/rnews/).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 16 Экз. контрольный

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспресс-опросов;</li> <li>– фронтальных устных опросов;</li> <li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li> <li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li> </ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспресс-опросов;</li> <li>– фронтальных устных опросов;</li> <li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li> <li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li> </ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение ОГСЭ.02 19.02.10

Редакция  
№ 1  
Изменение  
№

Лист 14 из 16

Экз.  
контрольный

<b>Знания:</b>	
<p>– основные исторические понятия и термины;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b></p>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение № ___	Лист 15 из 16 Экз. контрольный
	письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. <b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<b>Текущий контроль</b> в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспресс-опросов;</li> <li>– фронтальных устных опросов;</li> <li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li> <li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li> </ul> <b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. <b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<b>Текущий контроль</b> в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспресс-опросов;</li> <li>– фронтальных устных опросов;</li> <li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li> <li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li> </ul> <b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. <b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<b>Текущий контроль</b> в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспресс-опросов;</li> <li>– фронтальных устных опросов;</li> <li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>– проверка правильности решения</li> </ul>		

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i>	<b>Лист 16 из 16</b> <b>Экз. контрольный</b>
	ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. <b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>Текущий контроль</b> в виде: – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. <b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.		