	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 9 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР


О.А. Евтехова

02.09.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.13 Основы проектной деятельности**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2021 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 9 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК дисциплин  
 профессионального цикла отделений  
 «Сфера обслуживания»,  
 «Общественное питание  
 и технология обслуживания»


Протокол № 1

от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК: Г.И. Есина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист В.С. Вязанкин

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 9 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы;
- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы.


Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **Личностные результаты освоения программы дисциплины:**

- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

##### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 9 Экз. контрольный

владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

#### **Предметные результаты освоения программы дисциплины:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**


объём образовательной программы **36 часов**, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем **36 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Общее количество часов на дисциплину</b>	<b>36</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёта с оценкой</i>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Введение, цели и задачи курса. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b> Чему посвящён этот курс. Проектная и исследовательская деятельность студентов.		2
<b>Тема 2. Культура исследования и проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Проект. Многообразие проектов. Проектирование</b> Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно Многообразие проектов: технологические, социальные, экономические, организационные, смешанные, волонтерские. Негативные последствия проектов. Проектирование, его основные задачи.		2
	2 <b>Волонтерские проекты и сообщества</b> Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.		2
	<b>Практические занятия</b> Выявление различий между проектированием и конструированием. Характеристика исследования как элемента проекта.	4	
<b>Тема 3. Самоопределение. Замысел проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности</b> Официальные программы, разработанные на федеральном уровне: ИКТ; здоровье, медицина и биотехнологии; транспорт будущего; энергетика будущего; новые материалы и их применение; среда жизни человека; города и поселения будущего и др.		2
	2 <b>Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования</b> Проблема. Анализ существующей проблемной ситуации. Позиция. Видение проблемы с разных профессиональных позиций.		2
	<b>Практические занятия</b> Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач.	6	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15


Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 9  
Экз.  
контрольный

	Характеристика ресурсов и бюджета проекта.			
<b>Тема 4. Условия реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Модели управления проектами</b> Контрольная точка. Дорожная карта.		2
	2	<b>Жизненный цикл проекта</b> Жизненный цикл проекта: выдвигание идеи – проработка замысла – реализация – рефлексия – переосмысление замысла. Жизненный цикл изделия: проектирование, конструирование, изготовление, эксплуатация, утилизация. Рефлексия.	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление примерного плана своего проекта. Определение факторов риска проекта.		4	
<b>Тема 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Технологии при подготовке проекта</b> Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.		2
	<b>Практические занятия</b> Определение позиции эксперта. Характеристика критериев оценки проекта.		4	
	<b>Зачёт с оценкой</b>		2	
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 9 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак, Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций-М: «Просвещение», 2020.


Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 43.02.15	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 9 из 9 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты:</b> - готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению; - сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений; - способность ставить цели и строить жизненные планы; - способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Выполнение рефератов, презентаций Работа с учебной литературой Выполнение домашних заданий
<b>Метапредметные результаты:</b> - освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - способность их использования в познавательной и социальной практике; - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Выполнение рефератов, презентаций Работа с учебной литературой Выполнение домашних заданий
<b>Предметные результаты:</b> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Устный опрос Оценка выполнения практических работ Выполнение рефератов, презентаций Работа с учебной литературой Выполнение домашних заданий