

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 "02" 09. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2021 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Ситникова Маргарита Андреевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 2

Протокол № 1

от «01» 09. 2021г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 4 из 19
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла программы подготовки подготовки специалистов среднего звена СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается при освоении специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** с учетом профиля получаемого профессионального образования. Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 5 из 19 Экз. контрольный

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 6 из 19 Экз. контрольный

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Говорение

- монологическая речь

Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.

- диалогическая речь

Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

Аудирование

Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.

Чтение

Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.

Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 7 из 19 Экз. контрольный

фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.

Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.

Письмо

Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).

Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная составляющая реализуется в разделах дисциплины в виде изучения профессиональной терминологии на английском языке; работы с англоязычными текстами профессиональной направленности; освоения навыков коммуникации на английском языке.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования английского языка в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых заданий;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в участии в коммуникации, выполнении исследовательских и проектных работ.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>

При изучении таких тем основного содержания как тема 1.2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)» и тема 1.4 «Описание жилища и учебного заведения», вводятся лексические единицы (далее - ЛЕ) и речевые обороты (далее - РО) соответственно специальности (название специальности, правила поведения на производстве, профессиональные навыки, обучающиеся составляют описание рабочего дня специалиста приобретаемой специальности).

Особое внимание уделяется изучению тем профессионально-ориентированного содержания (отработка профессиональных ЛЕ, чтение и перевод текстов, подготовка докладов и сообщений по современной профессиональной тематике).

1.5. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – **117**;

во взаимодействии с преподавателем – **117**.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	117
Во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

*Редакция № 1
Изменение №_*

Лист 10 из 19

**Экз.
контрольный**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	3
	- своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в колледже; - специфика работы со справочным и информационным материалом; - правила чтения.		
	Практические занятия	2	
	1. Роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Правила чтения.	2	
Раздел 1. Основной модуль. Социальный английский		115	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	3
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - употребление глагола в Present Simple.		
	Практические занятия	4	
	1. Первый день в колледже. Введение лексики. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 11 из 19

**Экз.
контрольный**

	2. Общение с друзьями. Встреча в кафе. Поисковое чтение.	2	
<p align="center">Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p>	Содержание учебного материала	10	2,3
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;		
	-совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки; -оборот there is/are; -модальные глаголы; употребление глагола в Present Simple; -конструкция to be going to.		
	Практические занятия	10	
	1. Внешность человека. Введение лексики. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.	2	
	2. Внешность человека. Личные качества. Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	3. Многообразии национальностей в мире. Оборот there is/are; Сложносочиненные предложения.	2	
	4. Значимость среднего профессионального образования в современной жизни. Present Simple.	2	
5. Моя будущая профессия. Выбор профессии. Future Simple.Конструкция to be going to.	2		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

Редакция № 1
Изменение №_

Лист 12 из 19

**Экз.
контрольный**

<p align="center">Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - употребление глагола в Past Simple. Конструкция used to; - употребление глагола в Present Continuous.</p>	10	2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Семья. Родственники. Введение лексики. Множественное число существительного. Артикль. Местоимения.</p>	10	
	2. Родители и дети. Past Simple. Конструкция used to.	2	
	3. Обязанности по дому. Монологическая речь.	2	
	4. Конфликтные ситуации в семье. Изучающее чтение.	2	
	5. Разрешение конфликтных ситуаций. Present Continuous.	2	
	<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; - предлоги времени.</p>	10
<p>Практические занятия</p> <p>1. Москва – столица России. Введение лексики. Числительные. Конструкция There is/are.</p>	10		
2. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных.	2		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 13 из 19

**Экз.
контрольный**

	3. Мой дом – моя крепость. Степени сравнения наречий, производные от some, any, every.	2	
	4. Мой колледж. Поисковое чтение. Предлоги времени.	2	
	5. Экскурсия по колледжу: классы и лаборатории. Изучающее чтение.	2	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	10	3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы, их эквиваленты; - неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
	Практические занятия	10	
	1. Я – студент колледжа. Модальные глаголы must, have to, should, might.	2	
	2. Режим дня студента. Неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них.	2	
	3. Распорядок дня студента. Present Simple, Future Simple	2	
	4. Занятость студента колледжа во внеурочное время. Past Simple.	2	
	5. Организация свободного времени. Аудирование.	1	
	Контрольная работа №1. (Модальные глаголы и их эквиваленты)	1	
	Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	8
<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous; - Present Simple для выражения действий в будущем; - Придаточные предложения времени и условия (if, when).			
Практические занятия		8	
1. Хобби. Мое хобби. Мое свободное время. Введение лексики. Present Simple, Present Continuous.		2	
2. Мир литературы и музыки. Изучающее чтение. Present Continuous.		2	
3. Посещение театров, кино, музеев, выставок. Present Simple для выражения действий в будущем.		2	
4. Посещение музеев. Аудирование. Придаточные предложения времени и условия (if, when).		2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

Редакция № 1
Изменение №_

Лист 14 из 19

**Экз.
контрольный**

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем -предлоги направления; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; -виды вопросов.	8	2,3
	Практические занятия	8	
	1. Город и его инфраструктура. Введение лексики. Предлоги места и направления.	2	
	2.. Улицы, проспекты, скверы. Present Simple для выражения действий в будущем.	2	
	3. Наземный городской транспорт. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	
	4. Левостороннее движение в Великобритании. Поисковое чтение. Виды вопросов.	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - исчисляемые/неисчисляемые существительные; - неопределенные местоимения; - причастие 1; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	10	2,3
	Практические занятия	10	
	1. Супермаркеты и маленькие магазины. Торговые центры. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	2	
	2. Многообразие товаров потребления. Неопределенные местоимения.	2	
	3. Продукты и другие товары. Причастие 1.	2	
	4. Шопинг в гипермаркете. Аудирование. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	5. Шопинг в гипермаркете. Грамматический практикум. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт,	Содержание учебного материала	12	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u>		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

*Редакция № 1
Изменение №_*

Лист 15 из 19

**Экз.
контрольный**

здоровый образ жизни	<u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous.		
	Практические занятия	12	
	1. Здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Present Continuous	2	
	2. Здоровый образ жизни. Поисковое чтение. Present Continuous.	2	
	3. Виды спорта. Грамматический практикум. Степени сравнения прилагательных.	2	
	4. Виды спорта в Великобритании. Изучающее чтение.	2	
	5. Важность спорта в жизни человека. Грамматический практикум. Причастие 1.	2	
	6. Важность спорта в жизни человека. Письмо.	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	12	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Perfect, Past Continuous.; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Практические занятия	12	
	1. Усадьбы Москвы и Подмосковья. Изучающее чтение. Present Perfect.	2	
	2. Города Подмосковья и Золотого кольца России. Поисковое чтение. Present Perfect.	2	
	3. Путешествия. Виды и способы путешествий. Аудирование. Past Continuous.	2	
	4. Путешествия по стране и за границу. Диалогическая речь. Past Continuous.	2	
	5. Осмотр достопримечательностей. Покупки. Монологическая речь. Past Continuous.	2	
6. Осмотр достопримечательностей. Диалогическая речь.	2		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	12	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - Причастие 1, Герундий; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия	12	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

*Редакция № 1
Изменение №_*

Лист 16 из 19

**Экз.
контрольный**

	1. Россия – страна, в которой я живу. Национальные символы России. Изучающее чтение. Present Perfect.	2	
	2. Политическая система и государственное устройство России. Поисковое чтение. Инфинитив.	2	
	3. Государственные и религиозные праздники в России. Диалогическая речь. Инфинитивный оборот.	2	
	4. Национальные традиции и обычаи нашей страны. Монологическая речь. Герундий.	2	
	5. Национальные традиции и обычаи нашей страны. Диалогическая речь. Причастие 1.	2	
	6. Контрольная работа №2. Причастие 1.	2	
	Содержание учебного материала	9	2,3
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге; - причастие 1, Герундий.		
	Практические занятия	9	
	1. Великобритания. Изучающее чтение. Passive Voice.	2	
	2. Достопримечательности Великобритании. Поисковое чтение.	2	
	3. Политическое устройство Великобритании. Аудирование. Герундий.	2	
	4. Британский характер. Диалогическая речь. Причастие 1.	2	
	5. Контрольная работа №3. Герундий.	1	
Всего:	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 17 из 19
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы по дисциплине требуется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- информационные стенды,
- комплект учебно-методической документации,
- доска аудиторная,
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И.. Учебник английского языка для учреждений СПО. 5-е изд. Москва, Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей, 9-е изд., стер.- М.: «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Российская электронная школа. Английский язык. Программа для 10 класса. [Электронный ресурс]/ URL: <https://resh.edu.ru/subject/11/10/>
2. Российская электронная школа. Английский язык. Программа для 11 класса. [Электронный ресурс]/ URL: <https://resh.edu.ru/subject/11/11/>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 18 из 19
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - оценка работы студентов на практических занятиях; - наблюдение; - беседа.
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - оценка работы студентов на практических занятиях; - наблюдение; - оценка парной/групповой работы; - оценка индивидуальных заданий.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Иностранный язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.02.15

Редакция № 1
Изменение №_

Лист 19 из 19

Экз.
контрольный

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- Устный опрос;
- оценка работы студентов на практических занятиях;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.