	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 23 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

_____ О.А.Евтехова

«__» _____ 20__ г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2022 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 18 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Ситникова Маргарита Андреевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 2


Протокол № _____

от «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ Н.Н. Родичкина


Эксперт:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 18 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 18 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».


Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 18 Экз. контрольный

	направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------


1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	<i>210</i>
Всего во взаимодействии с преподавателем	<i>200</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>200</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>10</i>
<ul style="list-style-type: none"> • чтение и перевод профессиональных текстов со словарём; • написание докладов на заданные темы; • составление диалогов в устной/ письменной форме в целях совершенствования устной речи. 	
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 6 из 18 Экз. контрольный

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 18
Экз.
контрольный

	Практические занятия	10	
	1. Внешность человека. Введение лексики. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	
	2. Внешность человека. Личные качества. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	3. Внешность человека. Личные качества. Понятие глагола-связки. Поисковое чтение.	2	
	4. Характер. Безличные предложения. Ознакомительное чтение.	2	
	5. Мой лучший друг. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Аудирование.	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 8 из 18

**Экз.
контрольный**

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	6	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>1. Семья. Родственники. Поисковое чтение.сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Present Simple.</p>	2	
	<p>2. Родители и дети. Поисковое чтение.Past Simple.Future Simple.Предложения с оборотом there is/are</p>	2	
	<p>3. Мои друзья по колледжу. Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучающее чтение</p>	2	
<p>Раздел 2. Развивающий курс</p>		140	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 9 из 18
Экз.
контрольный

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия	10	
	1. Первый день в колледже. Введение лексики. Имя существительное.	2	
	2. Общение с друзьями. Встреча в кафе. Поисковое чтение. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	3. Распорядок дня студента. Ознакомительное чтение Множественное число существительного.	2	
	4. Занятость студента колледжа во внеурочное время. Диалогическая речь.	2	
5. Контрольная работа №1. Множественное число существительного.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 10 из 18
**Экз.
контрольный**

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	10	
	1. Здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Числительные.	2	
	2. Здоровый образ жизни. Грамматический практикум. Система модальности.	2	
	3. Виды спорта в России.. Past Simple.	2	
	4. Правила здорового образа жизни. Монологическая речь. Present Simple.	2	
	5. Письмо. Future Simple.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на тему: «Важность спорта в жизни человека»	4		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Город, инфраструктура деревня,	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</u>		
	Практические занятия	10	
	1. Москва-столица нашей родины. Изучающее чтение. Past Simple.	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 11 из 18
**Экз.
контрольный**

	2. Диалогическая речь. Present Simple.	2	
	3. Город моей мечты. Монологическая речь. Future Simple.	2	
	4. Современная городская инфраструктура. Аудирование.	2	
	5. Плюсы и минусы жизни в городе. Письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов в устной/ письменной форме в целях совершенствования устной речи по теме: «Мой город»	4	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	Практические занятия	8	
	1. Хобби.Поисковое чтение.Present Simple.	2	
	2. Мое хобби: вчера и сегодня.Present, Past Simple. Письмо.	2	
	3. Посещение кулинарных салонов и выставок. Изучающее чтение. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.	2	
	4. Посещение кулинарных салонов и выставок.Аудирование.Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 12 из 18
**Экз.
контрольный**

<p align="center">Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>		
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1. Средства массовой информации в Великобритании. Изучающее чтение. Present Perfect.</p>	2	
	<p>2. Средства массовой информации в Великобритании. Монологическая речь.</p>	2	
	<p>3. Радио и телевидение. Поисковое чтение. Present Continuous. . Указательные, притяжательные, объектные местоимения.</p>	2	
<p>4. Контрольная работа №2. Present Perfect.</p>	2		
<p>Тема 2.6. Природа и человек</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 13 из 18
Экз.
контрольный

(климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Практические занятия	8	
	1. Влияние географического положения на жизнь населения страны. Поисковое чтение. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	2. Влияние географического положения на жизнь населения страны. Говорение. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	3. Климат в Великобритании. Диалогическая речь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
4. Климат в России. Аудирование. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 14 из 18
**Экз.
контрольный**

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	Практические занятия	8	
	1. Образование в России. Поисковое чтение. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	2. Образование в России. Лексико-грамматический практикум. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
3. Образование в Великобритании. Изучающее чтение. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2		
4. Среднее профессиональное образование. Диалогическая речь.	2		
Тема 2.8. Культурные и	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 15 из 18
**Экз.
контрольный**

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия	8	
	1. Культурные и национальные традиции Великобритании. Поисковое чтение. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	2. Культурные и национальные традиции Великобритании. Диалогическая речь. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
	3. Традиции и обычаи в России. Изучающее чтение. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
4. Лексико-грамматический практикум. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессиональных текстов со словарём по теме: «Традиции и обычаи Тульского края»	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 16 из 18
**Экз.
контрольный**

<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French</p>		
	<p>Практические занятия</p>	10	
	<p>1. Повседневное поведение. Изучающее чтение. Passive Voice.</p>	2	
	<p>2. Повседневное поведение.Лексико-грамматический практикум.. Passive Voice.</p>	2	
	<p>3. Профессиональные навыки и умения повара-кондитера. Просмотровое чтение.</p>	2	
	<p>4. Профессиональные навыки и умения повара-кондитера. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	
<p>5. Профессиональные навыки и умения повара-кондитера.Монологическая речь.</p>	2		
<p>Тема 2.10 Научно-технический</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 17 из 18
**Экз.
контрольный**

прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия	10	
	1. Великие изобретения. Поисковое чтение.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	2. Великие изобретения.Аудирование.Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	3.Великие изобретения.Диалогическая речь.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	4.Изобретение, без которого я не могу представить свою жизнь.Изучающее чтение.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	
	5. Изобретение, без которого я не могу представить свою жизнь. Письмо.	2	
Тема 2.11	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

Редакция № 1
Изменение
№__

Лист 18 из 18
Экз.
контрольный

Профессии, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		09, ОК 10
	Практические занятия	10	
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Плюсы и минусы профессии.	2	
	3. В поисках работы. Письмо	2	
	4. Собеседование при приеме на работу. Диалогическая речь.	2	
	5. Контрольная работа №3.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия	10	
	1. Мои каникулы. Поисковое чтение. Past Continuous	2	
	2. Отпуск моей мечты. Инфинитив. Письмо.	2	
	3. Путешествия по России. Изучающее чтение. Инфинитивный оборот.	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

Редакция № 1
Изменение
№__

Лист 19 из 18
Экз.
контрольный

	4. Путешествия по России. Аудирование. Инфинитивный оборот.	2	
	5. Гастрономический туризм. Диалогическая речь.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Практические занятия	10	
	1. Искусство. Изучающее чтение. Страдательный залог.	2	
	2. Великие британские музыканты. Лексико-грамматический практикум. Страдательный залог.	2	
	3. Великие британские художники. Монологическая речь.	2	
	4. Великие британские музыканты. Аудирование.	2	
	5. Концерты, выставки. Диалогическая речь.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Практические занятия	10	




**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

*Редакция № 1
Изменение
№__*

Лист 20 из 18
**Экз.
контрольный**

	1. Государственное устройство Великобритании. Изучающее чтение. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
	2. Государственное устройство Великобритании. Диалогическая речь.	2	
	3. Государственное устройство Российской Федерации. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	4. Государственное устройство Российской Федерации. Монологическая речь.	2	
	5. Правовые институты. Поисковое чтение. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Содержание учебного материала	54	
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	6	
	3. Составление меню, названия блюд	6	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	6	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	6	
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6	
	7. Система закупок продуктов и их хранения	6	
	8. Организация работы официанта и бармена	6	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 21 из 18 Экз. контрольный

	9. Кухня народов мира	6	
	Всего:	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-методической документации,

доска аудиторная,

дидактический материал: «Английская грамматика» (в таблицах и схемах);


лингвистические словари.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть

Интернет;

мультимедиа проектор;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.15	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 22 из 18 Экз. контрольный

принтер;

программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания, М.: ИЦ «Академия», 2021

Дополнительная литература

Голубев А.П. Английский язык, М.: ИЦ «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП **ОГСЭ.03 43.02.15**

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 23 из 18
Экз.
контрольный

предложений на профессиональные темы.		
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка результатов аудирования; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; – экзамен</p>