

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 25 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 « » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы  
 подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
 (очная форма обучения)  
 на базе основного общего образования

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 25 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Любушкин Александр Дмитриевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Н.Н. Родичкина

**Эксперт:**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение ОГСЭ..02. 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 3 из 25 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	Редакция № 1 Изменение №_	<b>Лист 4 из 25</b>
			<b>Экз. контрольный</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 5 из 25</b>
	Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>		<b>Экз. контрольный</b>

### 1.5 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ.02. 43.02.15**

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 6 из 25

Экз. контрольный

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li></ul>	<p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>
--	--	---

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _</i>	<b>Лист 7 из 25</b>
	Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>		<b>Экз. контрольный</b>

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 8 из 25</b> <b>Экз. контрольный</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ.02. 43.02.15**

*Редакция № 1*  
*Изменение №\_*

**Лист 9 из 25**

**Экз. контрольный**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li></ul> Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li><li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li></ul>	
--	--	--

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 10 из 25</b>  <b>Экз. контрольный</b>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _</i>	<b>Лист 11 из 25</b>  <b>Экз. контрольный</b>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul>	<p>процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,</li> </ul>
---	--	--

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 12 из 25</b>  <b>Экз. контрольный</b>

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> </ul>	<p>процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые,</li> </ul>
--	--	---

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа</b> <b>учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 13 из 25</b> <b>Экз. контрольный</b>

	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>
--	---	---

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение ОГСЭ..02. 43.02.15	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 14 из 25 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
лабораторные и практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<i>зачет с оценкой</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b>	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 15 из 25
	Условное обозначение ОГЭС.02. 43.02.15		Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	<b>Основное содержание</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	2	
<b>Тема 1.2. Миссия сверхдержав</b>	<b>Основное содержание</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	1	
	Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Значение ООН в современном мире	2	
<b>Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b>	<b>Основное содержание</b> Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 02



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
Условное обозначение ОГСЭ.02. 43.02.15

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 16 из 25

Экз. контрольный

<b>Международные отношения в конце XX - начале XXI века</b>	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.	2	OK 04 OK 05 OK 06
	Встречи президентов США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.	1	
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме.	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>		<b>20</b>	OK 01, OK 02, OK 04 OK 05, OK 06
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>Основное содержание</b>		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	2	
	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Международные конфликты в начале XXI в.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Международные конфликты в начале XXI в.	4	
<b>Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз</b>	<b>Основное содержание</b>		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основное содержание</b>		OK 02



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение ОГСЭ.02. 43.02.15

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 17 из 25

Экз. контрольный

Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>		
	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	
<b>Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации Международная безопасность и суверенитет</b>	<b>Основное содержание</b> Угроза глобального и диктаторского режима.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.5. Понятие исламского вызова</b>	<b>Основное содержание</b> Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, рекомендуемых преподавателем	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну		
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	<b>Основное содержание</b> Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.2. Историческое перепутье России</b>	<b>Основное содержание</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа  
учебной дисциплины**  
Условное обозначение ОГСЭ.02. 43.02.15

Редакция № 1  
Изменение № \_

Лист 18 из 25

Экз. контрольный

	России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		
<b>Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	4	
	Промежуточная аттестация: <b>зачет с оценкой</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение <b>ОГСЭ.02. 43.02.15</b>	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 21 из 25 <b>Экз. контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (карты).
- методические указания для практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### **обучения Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М.: ИЦАкадемия. 2016.
2. История России : начало XX- начало XXI в.: 10 кл. В 2ч.. Углубленный уровень/ О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клок и др. 2 изд. М.: Просвещение, 2021. 367 с.
3. Кириллов В.В. История России в 2 частях. Ч.2. XX век- начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. 8 изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 257 с.
4. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

##### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX –начале XXI века. 11 класс. М. 2007.
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») М.: Аванта 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») М.: Аванта 2007.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006.
6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– основные исторические понятия и термины;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения</li></ul>



	<p>ситуационных задач по образцу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы</li></ul>



	<p>основных элементов.</p> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b></p>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа  
учебной дисциплины**  
Условное обозначение **ОГСЭ..02. 43.02.15**

*Редакция № 1  
Изменение № \_*

**Лист 24 из 24**

**Экз. контрольный**

письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.

**Итоговый контроль** по дисциплине в виде дифференцированного зачета.