	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова


05.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 2 из 13 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Шаталова Елена Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 01

от 05.09.2019 г.

Председатель ПЦК:                    Н.Н. Родичкина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», зав. методическим кабинетом Ишутина О.В.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 3 из 13 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;


В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в т.ч. 84 часов практические работы;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>Расчетно-графические работы</i>	4
<i>Домашняя работа</i>	4
<i>Рефераты</i>	6
<i>Доклады</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 6 из 13  
Экз.  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИКТ в ПД»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1	<b>Введение.</b> Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК	2	1
<b>Тема 1. Операционная система и оболочки операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Определение свойств ОС Windows.		
	2	Настройка параметров операционной системы		
	3	Сравнение параметров различных ОС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем :</b> Свойства рабочего стола. Интерфейс ОС Windows. Интерфейсы ОС мобильных устройств.		2	
<b>Тема 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы</b>	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	Стандартный набор операций с текстом.		
	2	Основы верстки текста.		
	3	Использование ссылок в текстовом документе.		
	4	Настройка дополнительных параметров при создании текстового документа.		
	5	Стандартные операции по обработке электронной таблицей. Использование встроенных функций для профессиональных расчётов.		
	6	Использование графического представления данных для профессиональных расчётов.		
	7	Сортировка и фильтрация данных. Создание сводных таблиц.		
	8	Создание бланков документов с использованием защищенных ячеек.		
	9	Использование возможностей электронной таблицы для профессиональных расчётов.		
	10	Использование логических операций для профессиональных расчётов.		
	11	Использование средств оптимизации для профессиональных расчётов.		
12	Создание интерактивного рецептурного справочника.			



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 7 из 13  
 Экз.  
 контрольный

	13	Создание интерактивного меню.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel		4	
<b>Тема 3.</b> <b>Основные методы обработки информации средствами СУБД</b>	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Создание структуры и заполнение таблиц БД различными способами. Создание форм.		
	2	Создание схемы данных для связи нескольких таблиц.		
	3	Организация запросов.		
	4	Создание отчетов.		
	5	Создание БД профессиональной направленности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Создание базы данных профессиональной, установление связей в базе данных. Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора.		2		
<b>Тема 4.</b> <b>Создание эффективной презентации</b>	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Создание тематической презентации с использованием анимации и переходов.		
	2	Создание тематической презентации с использованием ссылок.		
	3	Использование OLE-объектов в презентации		
	4	Создание интерактивного плаката средствами презентации.		
	5	Создание интерактивного рецептурного справочника средствами презентации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Использование презентационных материалов в профессиональной деятельности технология общественного питания		2		
<b>Тема 5.</b> <b>Информационные системы и программы профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристика и основные возможности программно-технологического комплекса «Технолог-кондитер»		
	<b>Практические занятия</b>		8	
1	Расчет и разработка ТТК, ТИ, РЦ на кондитерскую продукцию.			



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 13  
Экз.  
контрольный

<b>направленности</b>	2	Расчет и разработка ТТК, ТИ, РЦ на кулинарную продукцию.		
	3	Основные принципы автоматизации расчета калькуляции блюд в программе Kitchen.		
	4	Калькуляции блюд в программе Kitchen.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Расчет себестоимости готового кулинарного изделия</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Анализ возможностей различных браузеров.		
	2	Правила создания запросов в различных поисковых системах.		
	3	Обзор сервисов облачных технологий.		
	4	Использование облачных технологий в профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Службы Интернета. Поисковые системы. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 7. Создание сайта</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основы создания сайта. Создание HTML-документа.	<b>14</b>	
	2	Обзор WEB - конструкторов для создания сайтов.		
	3	Правила выбора шаблона в конструкторе сайтов.		
	4	Разработка структуры сайта.		
	5	Создание WEB-страницы средствами WEB- конструктора		
	6	Оптимизация графики для WEB-страниц		
	7	Подготовка и размещение сайта в сети Интернет. Продвижение сайта в поисковых системах.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Выбор провайдера для размещения сайта</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 8. Информационно- справочные системы</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Виды информационно-справочных систем. Принципы работы в системе «Консультант +»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Сравнительная характеристика информационно-справочных систем правового направления</b>		<b>2</b>		





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 9 из 13

Экз.  
контрольный

<b>Тема 9. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	I
	1	Методы защиты информации. Правовое обеспечение информационной безопасности.		
	2	Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа и изменения структур в компьютерных системах. Защита компьютерных систем от вирусов и вредоносных программ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем . Основные виды и источники атак на информацию. Современная ситуация в области информационной безопасности Категории информационной безопасности</b>		2	
<b>Всего:</b>			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № ___	Лист 10 из 13 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры (11 шт.) с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:


1. Гришин В.Н., Панфилов Е.Е.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. Ростов. Феникс. 2014
3. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер,
4. Белянин М.В. Microsoft Office 2010. Понятно, легко, красиво. М. НТ Пресс. 14
5. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети. Ростов. Феникс. 2014

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>
2. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>
3. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>
4. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие). [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 13 Экз. контрольный


5. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия). [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>
6. Программы для разработки рецептов [Электронный ресурс]/URL <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>
7. Сравнение параметров различных ОС [Электронный ресурс]/URL [http://suhorukov.com/news\\_akademy/sravnienie-operacionnyh-sistem-mac-os-linux-i-windows](http://suhorukov.com/news_akademy/sravnienie-operacionnyh-sistem-mac-os-linux-i-windows)
8. Справочник химического состава и потерь продуктов в общепите ОС [Электронный ресурс]/URL <https://www.chefexpert.ru/spravochnik-himicheskogo-sostava-i-poter-produktov-v-obshchepite/>
9. Сравнительный анализ интернет-браузеров [Электронный ресурс]/URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014007629>
10. Правила создания запросов в различных поисковых системах. Электронный ресурс]/URL: <https://lektsii.org/8-56438.html>
11. Что такое облачные технологии и зачем они нужны [Электронный ресурс]/URL: <https://sonikelf.ru/oblachnye-texnologii-dlya-zemnyx-polzovatelej/>
12. Конструктор сайтов [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wix.com>
13. Выбор провайдера для размещения сайта [Электронный ресурс]/URL: <http://www.frolov-lib.ru/programming/articles/providers/index.html>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- работать в операционной системе;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- работать с текстовым редактором;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
-работать с электронными таблицами;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
-использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты.
-работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты.
- создавать сайты в WEB-редакторах и WEB-конструкторах;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты.
<b>Знать:</b>	
- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
-правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 13 Экз. контрольный

- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- правила использования оргтехники и основных средств связи;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- программное обеспечение для технологии общественного питания	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.