
	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 05.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.13 Основы проектной деятельности**  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 13 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЦК дисциплин  
 профессионального цикла отделений  
 «Сфера обслуживания»,  
 «Общественное питание  
 и технология обслуживания»


Протокол № 01

от 01.09.2019 г.

Председатель ПЦК:                    Г.И. Есина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 3 из 13</b> <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупнённую группу специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы;
- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностные результаты освоения программы дисциплины:**

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 13 Экз. контрольный


- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**метапредметные результаты освоения программы:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметные результаты освоения программы дисциплины:**

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 13 Экз. контрольный

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;


- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 13 Экз. контрольный

- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы (в академических часах) - **64 часа**, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **64 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы (в академических часах)</b>	<b>64</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 13
		Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки</b> Назначение научно-исследовательской работы студента. Наука и её роль в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	1
	2	<b>Основные понятия проектной и исследовательской деятельности</b> Понятийный аппарат проектной и исследовательской деятельности	2
<b>Тема 2.</b> <b>Методы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Методы исследования и их классификация</b> Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования	2
	<b>Практические занятия</b> Характеристика эмпирических методов исследования Характеристика опросных методов исследования Характеристика теоретических методов исследования		6
<b>Тема 3.</b> <b>Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14
	1	<b>Способы получения информации</b> Виды источников информации	2
	2	<b>Виды литературных источников информации. Работа с книгой, виды чтения</b> Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)	2
3	<b>Правила составления тезисов, конспектов</b> Виды тезисов, порядок действий при составлении тезисов. Виды конспектов, этапы работы над конспектом	2	





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.13 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 13  
Экз.  
контрольный

	4	<b>Правила оформления цитат</b> Требования, предъявляемые при цитировании различных источников. Способы оформления сносок на источники цитирования		2
	5	<b>Понятие глоссария. Правила составления глоссария по теме исследования</b> Назначение глоссария. Рекомендации по составлению глоссария		2
	6	<b>Информационные ресурсы (интернет-технологии)</b> Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		2
	7	<b>Понятие плагиат и способы борьбы с ним. Плагиат и как его избегать в своей работе</b> Понятие плагиата, виды и типы. Критерии определения плагиата. Авторское право. Программы для проверки работ на плагиат		2
	<b>Практические занятия</b> Составление аннотации к учебной и справочной литературе Составление плана информационного текста Составление глоссария по теме исследования Отработка методов поиска информации в Интернете		8	
<b>Тема 4. Основные этапы исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Выбор темы и определение значимости проекта. Определение цели и задач. Формулирование гипотезы</b> Обоснование актуальности темы для проекта. Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта		2
	2	<b>Язык и стиль исследовательской работы</b> Научное изложение материала работы. Стилистические особенности письменной научной речи. Точность, ясность, простота изложения, краткость как необходимые и обязательные качества научной речи		1
	<b>Практические занятия</b> Характеристика этапов исследовательского процесса Консультация по выбору темы индивидуального проекта Характеристика общих требований к оформлению текста исследовательской работы		10	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.13 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 10 из 13

Экз.  
контрольный

	Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов Создание компьютерной презентации			
<b>Тема 5. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Типы и виды проектов. Формы продуктов проектной деятельности</b> Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Конечный продукт индивидуального проекта		2
	2	<b>Индивидуальный проект и его особенности. «Портфолио» проекта</b> Структура и этапы выполнения индивидуального проекта. Составные части «портфолио» проекта		2
	<b>Практические занятия</b> Консультирование по работе над проектом Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам). Оформление проекта по требованиям		4	
<b>Тема 6. Публичное выступление и его основные правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления</b> Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение		2
	<b>Практические занятия</b> Подготовка авторского доклада для публичного выступления Презентация проекта		4	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:


1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова-М: «Академия», 2012.

###### Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

###### Интернет-ресурсы:


1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в защиты практического задания
- выделять объект и предмет исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- работать с различными информационными ресурсами;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	оценка результатов проектных заданий и их защиты
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую	оценка результатов проектных заданий и их защиты

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 13 Экз. контрольный

и выпускную квалификационную работу)	
<b>Знать:</b>	
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- этапы проектирования и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений