	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О. А. Евтехова
 04.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2017 г.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Токарев Геннадий Андреевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01
от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной программы является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № 1</i>

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины


Профильная составляющая реализуется в разделах дисциплины в виде изучения профессиональной терминологии на английском языке; работы с англоязычными текстами профессиональной направленности; освоения навыков коммуникации на английском языке; практического использования приобретенных знаний и умений в выполнении самостоятельных работ.

Изучение английского языка как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных терминов;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования английского языка в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых заданий;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в участии в коммуникации, выполнении исследовательских и проектных работ.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для профессии **43.01.09 Повар-кондитер**.


При изучении таких тем основного содержания как тема 1.2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)» и тема 1.4 «Описание жилища и учебного заведения», вводятся дидактические единицы (ЛЕ, РО) соответственно специальности (название профессии, правила поведения на производстве, профессиональные навыки специалиста профессии «Повар-кондитер», обучающиеся составляют описание рабочего дня специалиста приобретаемой профессии).

Особое внимание уделяется изучению тем профессионально-ориентированного содержания (отработка профессиональных ЛЕ, чтение и перевод текстов, подготовка докладов и сообщений по современной профессиональной тематике).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 180 часов, в том числе:


во взаимодействии с преподавателем – 180 часов.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	180
в том числе:	
практические занятия	180
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	
В том числе: - подготовка сообщений, докладов по темам, - составление планов, конспектов, таблиц, - работа со словарями, справочниками, специальной литературой, - выполнение учебно-исследовательской работы, - выполнение тренировочных упражнений, - составление схем предложений, - разбор частей речи.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 8 из 29 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в колледже; - специфика работы со справочным и информационным материалом. 		
	Практические занятия	2	
	1. Английский – язык международного общения.	2	
Раздел 1 Основной модуль. Социальный английский.		132	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	3
	<u>Фонетический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; 		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 9 из 29

Экз.
контрольный

	Практические занятия	4	
	Первый день в колледже.	2	
	Встреча с одноклассниками в кафе.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Драматизировать диалог «Знакомство». Общение с одноклассниками и друзьями.		
	Содержание учебного материала	10	2,3
Тема 1.2. Описание человека <i>(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</i>	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;		
	- совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 10 из 29

Экз.
контрольный

	Практические занятия	10	
	Внешность человека.	2	
	Личные качества.	2	
	Многообразие национальностей в мире.	2	
	Значимость среднего профессионального образования в современной жизни.	2	
	Моя будущая профессия. Выбор профессии.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Написать сочинение-описание: «Идеальный работник – какой он?».		
	Содержание учебного материала	10	2,3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p><u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.</p> <p>Употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 11 из 29

Экз.
контрольный

	Практические занятия	10	
	Семья. Родственники.	2	
	Родители и дети.	2	
	Обязанности по дому.	2	
	Конфликтные ситуации в семье.	2	
	Разрешение конфликтов в семье.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Составить рассказ о взаимоотношениях с людьми ближайшего окружения: семья, родные».		
Тема 1.4 <i>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</i>	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом thereis/are; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Практические занятия	10	
	Москва – столица России.	2	
	Мой родной город.	2	
	Мой дом – моя крепость.	2	
	Мой колледж.	2	
	Экскурсия по колледжу: классы и лаборатории.	2	



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 12 из 29

Экз.
контрольный

	Самостоятельная работа:		
	Подготовить презентацию «Город, в котором я живу». Перевести статью из журнала. Подготовить и провести экскурсию «Мой город», «Любимое место в Москве».		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	10	3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы, их эквиваленты; - неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	10	
	Я – студент колледжа.	2	
	Режим дня студента.	2	
	Распорядок дня студента.	2	
	Занятость студента колледжа во внеурочное время.	2	
	Как организовать свое время?	1	
	Контрольная работа. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	
	Самостоятельная работа:		
	Разработать материал для проведения экскурсии по колледжу. Написать эссе «Учись учиться».		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	8	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - система модальности;		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 13 из 29

Экз.
контрольный

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	8	
	Хобби. Мое хобби. Мое свободное время.	2	
	Мир литературы и музыки.	2	
	Посещение театров, кино.	2	
	Посещение музеев, выставок.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить сообщение «Мой любимый исполнитель \ писатель актер и др.» Подготовить доклад о музыкальном направлении (жанр на выбор).		
	Содержание учебного материала	8	2,3
Тема 1.7. <i>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Практические занятия	8	
	Город и его инфраструктура.	2	
	Улицы, проспекты, скверы.	2	
	Наземный городской транспорт.	2	
	Метрополитен и его история.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить доклад об одной из старейших улиц \ площадей Москвы. Драматизировать диалог «Как добраться до ... (маршрут на выбор).		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	2,3



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 14 из 29

Экз.
контрольный

<i>Магазины, товары, совершение покупок</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия	8	
	Супермаркеты и маленькие магазины. Торговые центры.	2	
	Многообразие товаров потребления.	2	
	Продукты и другие товары.	2	
	Шопинг в гипермаркете.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Драматизировать диалог «В магазине».		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		
	Практические занятия	10	
	Здоровый образ жизни.	2	
	Борьба с вредными привычками.	2	
	Спорт. Мои любимые виды спорта.	2	
	Олимпийские игры.	2	
	Спорт в США и Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа:		
Подготовить презентацию «Спорт в моей жизни», «Хроника Олимпийских игр в			



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 15 из 29

Экз.
контрольный

	СССР и России». Подготовить проект «Здоровый образ жизни – это важно!»		
Тема 1.10. <i>Экскурсии и путешествия</i>	Содержание учебного материала	10	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Практические занятия	10	
	Усадьбы Москвы и Подмосковья.	2	
	Города Подмосковья и Золотого кольца России.	2	
	Путешествия. Виды и способы путешествий.	2	
	Путешествия по стране и за границе.	2	
	Осмотр достопримечательностей. Покупки.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Написать сочинение «Как я люблю путешествовать...»		
Тема 1.11. <i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык**
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 16 из 29

Экз.
контрольный

	- дифференциальные признаки глагола в Past Continuous.		
	Практические занятия	10	
	Россия – страна, в которой я живу. Национальные символы России.	2	
	Политическая система и государственное устройство России.	2	
	Государственные и религиозные праздники в России.	2	
	Национальные традиции и обычаи нашей страны.	2	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить презентацию «Праздники в России» (праздник на выбор). Составить рассказ «Традиции моей семьи».		
	Содержание учебного материала	14	2,3
Тема 1.12. <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательност и, традиции</i>	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		
	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;		
	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Практические занятия	14	
	Великобритания.	2	
США.	2		
Канада.	2		
Австралия.	2		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1

Лист 17 из 29

Экз.
контрольный

	Новая Зеландия.	2		
	Мировые фестивали и карнавалы.	2		
	Мировые фестивали и карнавалы.	2		
	Самостоятельная работа:			
	Подготовить плакат «Праздники в \ Великобритании \ США» (праздник и страна на выбор). Заполнить таблицу «Культурные праздники и традиции англоговорящих стран».			
Тема 1.13. <i>Научно-технический прогресс</i>	Содержание учебного материала	10	2,3	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.			
	Практические занятия	10		
	Достижения научно-технического прогресса.	2		
	Изобретатели и их изобретения.	2		
	Выдающиеся русские ученые.	2		
	История и лауреаты Нобелевской премии.	2		
	Компьютер. Интернет. Понятие «Всемирная паутина».	2		
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе «Интернет-зависимость».			
	Тема 1.14. <i>Человек и природа, экологические проблемы</i>	Содержание учебного материала	10	
		<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 18 из 29

Экз.
контрольный

	Практические занятия	10	
	Климат и погода в России и других странах.	2	
	Влияние человека на природу.	2	
	Экологические проблемы.	2	
	Природные катаклизмы.	2	
	Защита окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить сообщение «Проблемы экологии в мире».		
	Подготовить проект «Сбережем нашу планету Земля».		
	Раздел 2. Профессионально направленный модуль	46	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	12	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия	12	
	1. Техника, окружающая человека.	2	
	2. Современная бытовая техника.	2	
	3. Контрольная работа Эссе «Моя будущая профессия».	2	
	4. Новейшие изобретения и технологии современности.	2	
	5. Искусственный интеллект.	2	
	6. Энергосберегающие технологии.	2	



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1
Изменение № 1


Лист 19 из 29

Экз.
контрольный

	Самостоятельная работа:		
	Подготовить доклад «Из истории бытовой техники».		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практические занятия	10	
	1. Виды и функции механизмов.	2	
	2. Детали и составные части механизмов.	2	
	3. Основные механизмы в работе повара, кондитера.	2	
	4. Пищевая промышленность в России.	2	
	5. Виды оборудования для пищевой промышленности.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить доклад «История развития пищевой промышленности» (страна на выбор). Перевести текст из научного журнала.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Практические занятия	10	
	1. Обработка данных с помощью компьютерных технологий.	2	

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 20 из 29 Экз. контрольный

	2. Компьютерное моделирование.	2		
	3. Контроль качества продукции.	2		
	4. Инструкции к оборудованию.	2		
	5. Работа с инструкциями на английском языке. Перевод.	2		
	Самостоятельная работа:			
	Перевести инструкцию к бытовой технике (техника на выбор). Подготовить сообщение «Контроль качества продукции на предприятии».			
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		14	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - согласование времен и косвенная речь.			
	Практические занятия		12	
	1. Отраслевые выставки.		2	
	2. Посещение специализированных выставок.		2	
	3. Демонстрация оборудования на выставке.		2	
	4. Драматизировать диалог «Демонстрация и обсуждение нового оборудования».		2	
	5. Деловые переговоры с партнерам.		2	
	6. Деловые переговоры с партнерами: перспективы сотрудничества.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		180	

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 21 из 29 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся: парты, стулья;
- информационные стенды;
- доска для маркеров;
- шкафы.

Средства обучения:

- печатные пособия (схемы, таблицы, плакаты, раздаточный материал);
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- DVD – плеер;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

- Нормативная документация
- Рабочая программа
- Контрольно-измерительные материалы
- Перечень СРС
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по составлению презентации по английскому языку
- Методические рекомендации по подготовке доклада по английскому языку
- Методические рекомендации по работе над рефератом


3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Учебники и учебные пособия

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. М.: «Проспект», 2015
2. Афанасьева О.В., Дули Дж. Spotlight 10-11: Student's Book: Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: «Просвещение», 2010
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy Reading. Книга для чтения на английском языке. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2015

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 22 из 29 Экз. контрольный

4. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. М.: «АСТ-Пресс», 2014

5. Голицинский Ю, Голицинская Н. Грамматика Сборник упражнений –СПб.: КАРО, 2013

Дополнительные источники

1.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов. М.: «Академия», 2011

2. Гулая Т.М. Тесты по английскому языку. М.: «Университетская книга», 2012

3.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б. Up&Up 10-11: Student's Book: Учебник английского языка: среднее (полное) общее образование. М.: «Академия», 2011

4. Утевская Н.Л. Английский в разговорных темах. СПб.: «Книжный мир», 201

Справочная литература

1. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика в схемах и таблицах. Справочник. М.: «Проспект», 2013

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.

М.: Эксмо, 2008.

Подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010

2. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М.Просвещение; СПб, p.37, 2010

4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая. Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010

5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая. Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylor Knowles. Macmillan, 215, 2010


7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) –OUP, p. 475, 2009

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всехвидоречевых умений и навыков.

2. www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

3. www.macmillan.ru - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № 1	Лист 23 из 29 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Основной модуль		
Тема 1.1. <i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке</i>	<u>Умения:</u> приветствовать, поддерживать беседу, прощаться с собеседниками. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Простые нераспространенные и распространенные предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	Составление диалогов по теме: демонстрация навыка диалогической речи. Драматизация <i>диалога</i> Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание навыков диалогической речи
Тема 1.2. <i>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</i>	<u>Умения:</u> описать человека, его внешность, национальность, выделить личностные качества; перечислить профессии и дать описание отдельно взятой профессии. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Простые нераспространенные и распространенные предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. Понятие глагола-связки.	Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания внешности, характера и личностных качеств человека. Составление и рассказ топика по теме. Написание <i>сочинения-описания</i> . Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание сочинения-описания.
Тема 1.3. <i>Семья и семейные отношения, домашние</i>	<u>Умения:</u> составить рассказ по теме, описать отношения дома, домашние обязанности;	Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания взаимоотношений дома; драматизация диалога по теме.



<p>обязанности</p>	<p>составить родословное дерево своей семьи; участвовать в диалоге по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Имя существительное. Артикль. Местоимения. Типы вопросов с глаголами to be, to have.</p>	<p>Составление и рассказ топика по теме. Составление <i>рассказа</i>. Устный опрос. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Оценивание рассказа, родословного дерева. <i>Самостоятельная работа №1 по темам 1.1 – 1.3.</i></p>
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p><u>Умения:</u> Делать сообщение по теме; описать свой дом \ квартиру, колледж; высказывать свое мнение по обсуждаемому вопросу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Числительные. Предложения с оборотом there is/are. Степени сравнения имен прилагательных. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	<p>Подготовка сообщения по теме: демонстрация навыка описания жилища, колледжа. Создание <i>презентации</i>. Выполнение <i>перевода</i> статьи из журнала. Подготовка материалов <i>экскурсии</i>. Устный опрос. Беседа. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Демонстрация презентации. Проверка письменных работ (перевод, таблица). Проведение экскурсии.</p>
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p><u>Умения:</u> составить рассказ по теме, описать свой распорядок дня, повседневную жизнь, условия жизни; составить высказывание по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Модальные глаголы, их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания. Написание <i>эссе</i>. Подготовка <i>экскурсии</i>. Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Проверка эссе. Защита (проведение) экскурсии. <i>Контрольная работа №1.</i></p>
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p><u>Умения:</u> рассказать о формах проведения досуга; своем хобби, проведении свободного времени. <u>Знания:</u></p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания свободного времени, хобби; участие в диалоге по теме. Подготовка <i>сообщения</i>. Подготовка <i>доклада</i>.</p>



	ЛЕ по теме. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	Устный опрос. Беседа. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Оценивание сообщения, доклада.
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<u>Умения:</u> описать свой город, сельскую местность \ деревню; указать местонахождение жизненно-важных объектов и достопримечательностей своего города, деревни, района. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Заполнение таблицы, подготовка мини-сообщения на основе прочитанного. Подготовка <i>доклада</i> . Драматизация <i>диалога</i> . Устный опрос. Беседа. Практические задания по работе с информацией. Оценивание доклада, диалога.
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<u>Умения:</u> составить рассказ \ диалог по теме, описать супермаркет, участвовать в диалоге, составить высказывание по теме. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Составление высказываний по теме: демонстрация навыка описания магазинов и товаров повседневной жизни; участие в диалоге по теме. Драматизация <i>диалога</i> . Устный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание диалога. <i>Самостоятельная работа №2 по темам 1.6 – 1.8.</i>
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<u>Умения:</u> Делать сообщение по теме; перечислить и описать виды спорта, олимпийских игр; участвовать в диалоге по теме; высказывать свое мнение по обсуждаемому вопросу (ЗОЖ). <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи. Составление рекомендаций по ЗОЖ. Составление и рассказ топика по теме. Разработка <i>проекта</i> . Создание <i>презентации</i> . Устный фронтальный опрос. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Защита проекта.



		Демонстрация презентации.
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	<u>Умения:</u> описать город, местность, рассказать о маршруте экскурсии; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect. Сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why.	Составлений высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи; выполнение перевода текста. Написание <i>сочинения</i> . Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Проверка сочинения. Словарный диктант.
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме; описать политическую систему и государственное устройство России; участвовать в полилоге по теме. рассказать участвовать в диалоге по теме; <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect. Дифференциальные признаки глагола в Past Continuous.	Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической и диалогической речи. Создание <i>презентации</i> . Составление <i>рассказа</i> . Устный опрос. Упражнения, самостоятельная работа по теме. Словарный диктант. Оценивание рассказа. Демонстрация презентации. <i>Контрольная работа №2.</i>
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; описать страну, традицию \ праздник; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Признаки	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста. Составление таблицы по теме. Написание письма: демонстрация навыка описания семейных традиций. Заполнение <i>таблицы</i> . Создание <i>плаката</i> . Устный опрос. Беседа.



<p><i>устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности традиции</i></p>	<p>инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.</p>	<p>Практические задания по работе с информацией. Проверка письменных работ (таблица). Демонстрация плаката.</p>
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</p>	<p><u>Умения:</u> делать сообщение по теме, работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither... nor, either... or.</p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи. Написание эссе: демонстрация навыков письменной речи. Написание <i>эссе</i>. Устный опрос. Беседа. Упражнения по теме. Словарный диктант. Самостоятельная работа по темам 1.8. – 1.12. Оценивание эссе. <i>Самостоятельная работа №3 по темам 1.12 – 1.13.</i></p>
<p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p><u>Умения:</u> подготовить сообщение по теме; описать природу и погоду родного края и Великобритании; переводить тексты, газетные статьи; участвовать в полилоге по теме; подготовить проект. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>Составление высказываний по теме: демонстрация навыков монологической речи. Подготовка <i>сообщения</i>. Разработка <i>проекта</i>. Устный опрос. Беседа. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание сообщения. Защита проекта.</p>
<p>2. Профессионально-ориентированное содержание</p>		
<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p><u>Умения:</u> делать сообщение по теме; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Количественные и порядковые числительные. Обозначение дат. Глаголы в страдательном залоге,</p>	<p>Операции с числами, дробями, процентами, математическими действиями. Демонстрация навыков обозначения времени и даты. Перечисление количественных и порядковых числительных. Подготовка <i>доклада</i>. Устный фронтальный опрос. Упражнения по теме. Словарный диктант. Оценивание сообщения.</p>



	преимущественно в Indefinite Passive.	Демонстрация плаката. <i>Контрольная работа №3.</i>
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме, работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; называть виды промышленности, механизмов, детали; описать функции механизмов; систематизировать информацию в таблицу. <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста. Составление таблицы по теме. Выполнение <i>перевода</i> научного текста. Подготовка <i>доклада</i> . Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Оценивание таблицы. Словарный диктант. Проверка перевода.
Тема 2.3. Современные компьютеры технологии в промышленности	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме; работать с текстами по теме (разные виды чтения); переводить тексты; работать с инструкциями и руководствами: читать, понимать, переводить (просмотровое и поисковое чтение и восприятие инструкций и руководств с нахождением главной информации). <u>Знания:</u> ЛЕ по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение перевода текста; демонстрация навыка описания функций механизмов. Чтение, понимание, перевод инструкций и руководств. Выполнение <i>перевода</i> инструкции \ руководства. Подготовка <i>сообщения</i> . Устный опрос. Практические задания по работе с информацией. Словарный диктант. Проверка письменных работ (перевод, таблица). Защита доклада. <i>Самостоятельная работа №4 по темам 2.2 – 2.3.</i>
Тема 2.4. Отраслевые вставки	<u>Умения:</u> делать сообщение по теме;	Подготовка сообщения на основе прочитанного; выполнение



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РП ОУД.03 43.01.09

Редакция № 1

Изменение № 1

Лист 29 из 29

Экз.
контрольный

участвовать в диалоге по теме.

Знания:

ЛЕ по теме. Согласование
времен и косвенная речь.

перевода текста; составление
диалогов по теме: демонстрация
навыка диалогической речи.
Драматизация *диалога*.
Устный опрос.
Практические задания по работе с
информацией.
Словарный диктант.
Самостоятельная работа по теме.
Оценивание диалога.
Зачет по всему изученному
материалу.